Alytaus kolegija

TURINYS

- Bendra informacija.
- Kolegijos personalas.
- Kolegijos studentai.
- Kolegijoje vykdomos studijų programos, studijų kryptys, profesinio rengimo programos.
- Kolegijos studentai ir dėstytojai iš užsienio. Užsienio kalbomis vykdomos studijų programos.
- Kolegijoje vykdomų studijų programų vertinimo 2011-2017 m. rezultatai. Institucinio vertinimo rezultatai.
- Materialieji kolegijos ištekliai.

Rengiant profilį naudoti registrų pateikti duomenys iki 2018 m. rugsėjo 1 d.

BENDRA INFORMACIJA

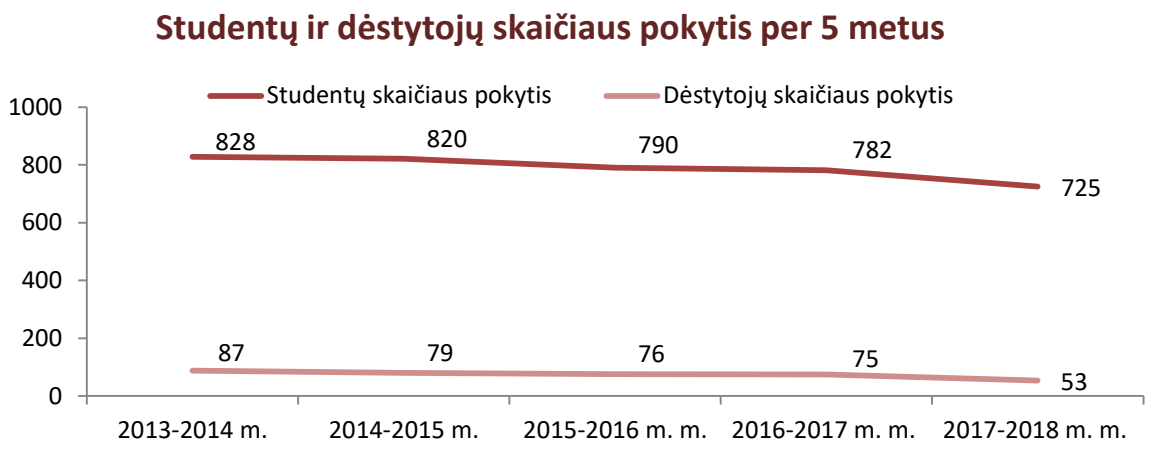
Istorija:
1960 m. įkurtas Alytaus mechanikos technikumas.
1972 m. Alytaus mechanikos technikumas reorganizuotas į Alytaus politechnikumą.
1990 m. įsteigta Alytaus aukštesnioji technikos mokykla.
1996 m. Alytaus aukštesnioji technikos mokykla reorganizuota į Alytaus aukštesniąją verslo mokyklą.
2000 m. Alytaus aukštesnioji verslo mokykla reorganizuota į Alytaus kolegiją.

Alytaus kolegijos vizija:
Alytaus kolegija – aukštoji mokykla, aktyviai ir sėkmingai veikianti tarptautinėje erdvėje kaip taikomųjų mokslinių tyrimų bei kultūros centras, puoselėjanti šalies tautinę kultūrą ir tradicijas, socialiai atsakinga ir atvira visuomenei.

Alytaus kolegijos misija:
Vykdyti kokybiškas aukštojo mokslo studijas, grindžiamas profesionalia praktika ir taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą.

KOLEGIJOS DĖSTYTOJAI

2017-2018 mokslo metais Alytaus kolegijoje dirba 53 dėstytojai (2 asistentai, 8 docentai, 43 lektoriai). Dėstytojai dirbantys pagrindinėje darbovietėje – 46. Dėstytojai dirbantys nepagrindinėje darbovietėje – 7. Dėstytojai turintys daktaro laipsnį – 7.

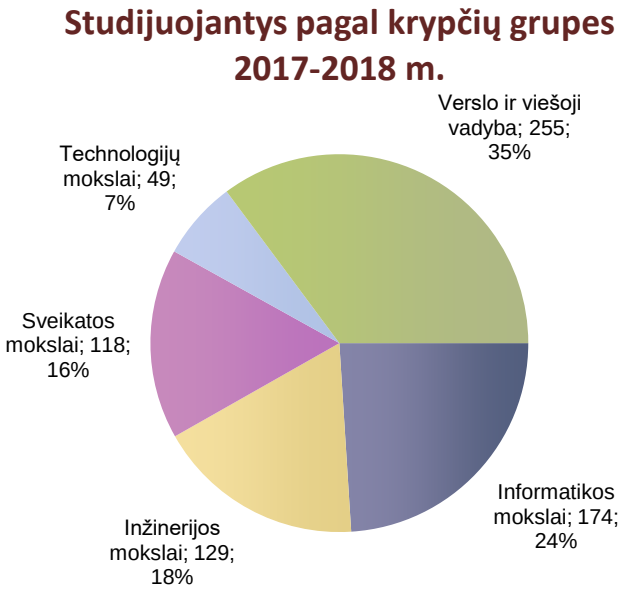


1 pav.

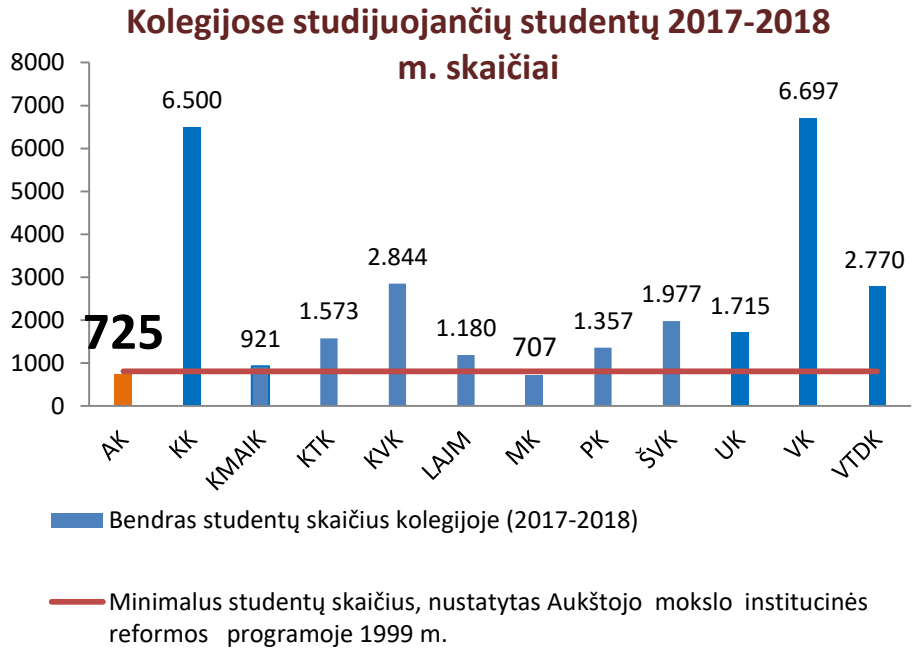
2 pav.

*Duomenys iš ITC ŠVIS, gavimo data 2018 05 14

KOLEGIJOS STUDENTAI



3 pav.

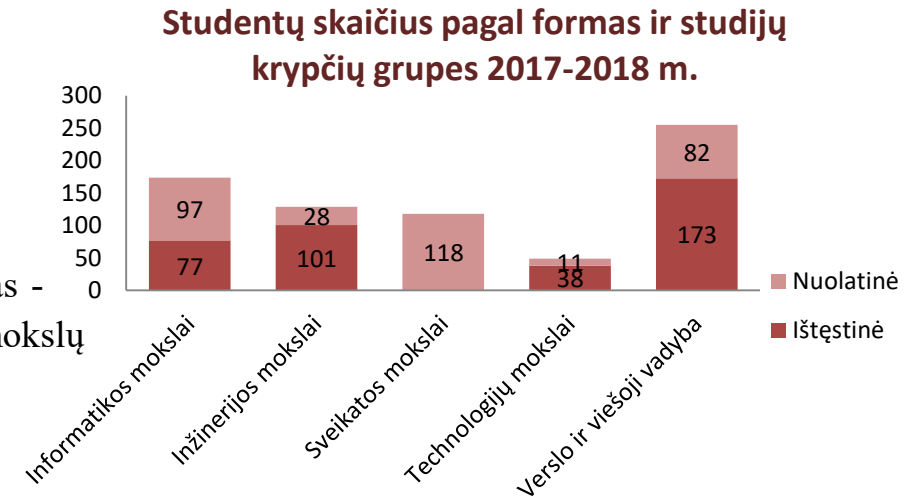


4 pav.

2017-2018 mokslo metais į I kursą priimti 189 studentai.

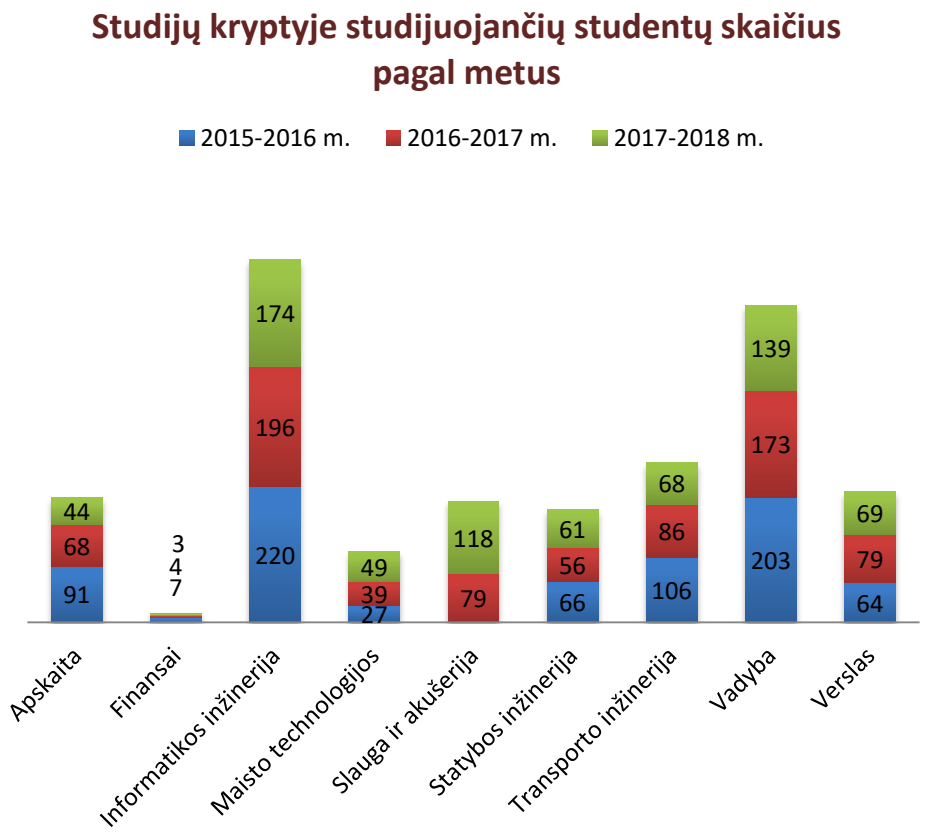
Daugiausia studentų priimta į Sveikatos mokslų krypčių grupės studijas (59), mažiausia į Technologijos mokslų krypčių grupės studijas (14).

Atitinkamai į Verslo ir viešosios vadybos mokslų krypčių grupės studijas - 42, į Informatikos mokslų krypčių grupės studijas – 40, o į Inžinerijos mokslų krypčių grupės studijas – 34.

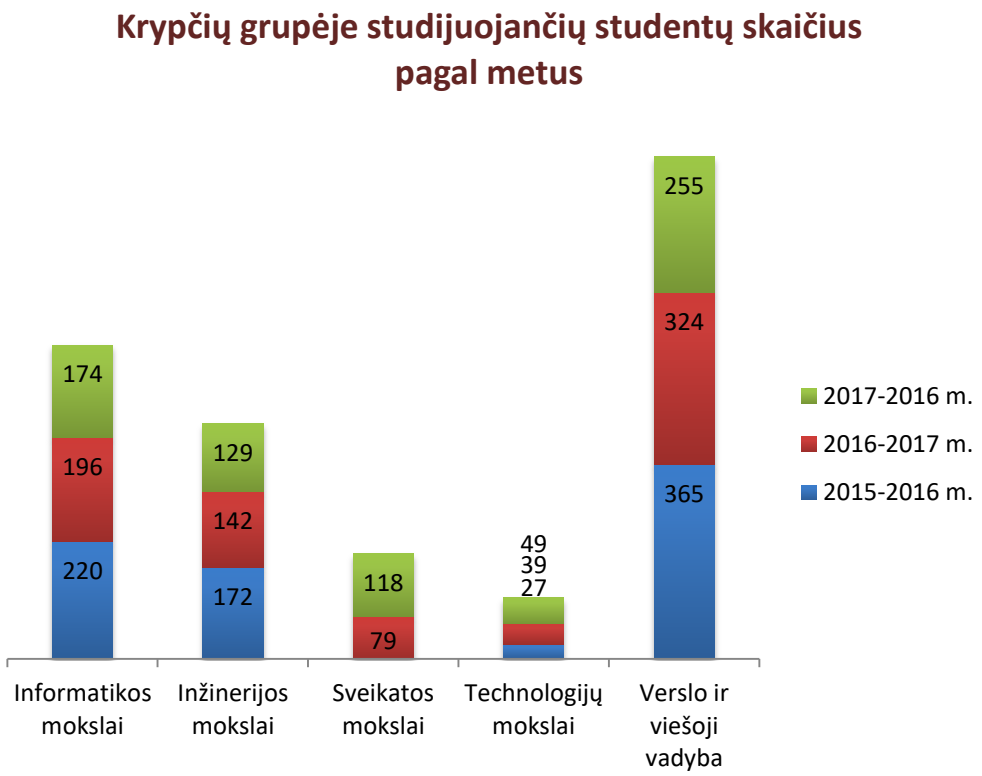


5 pav.

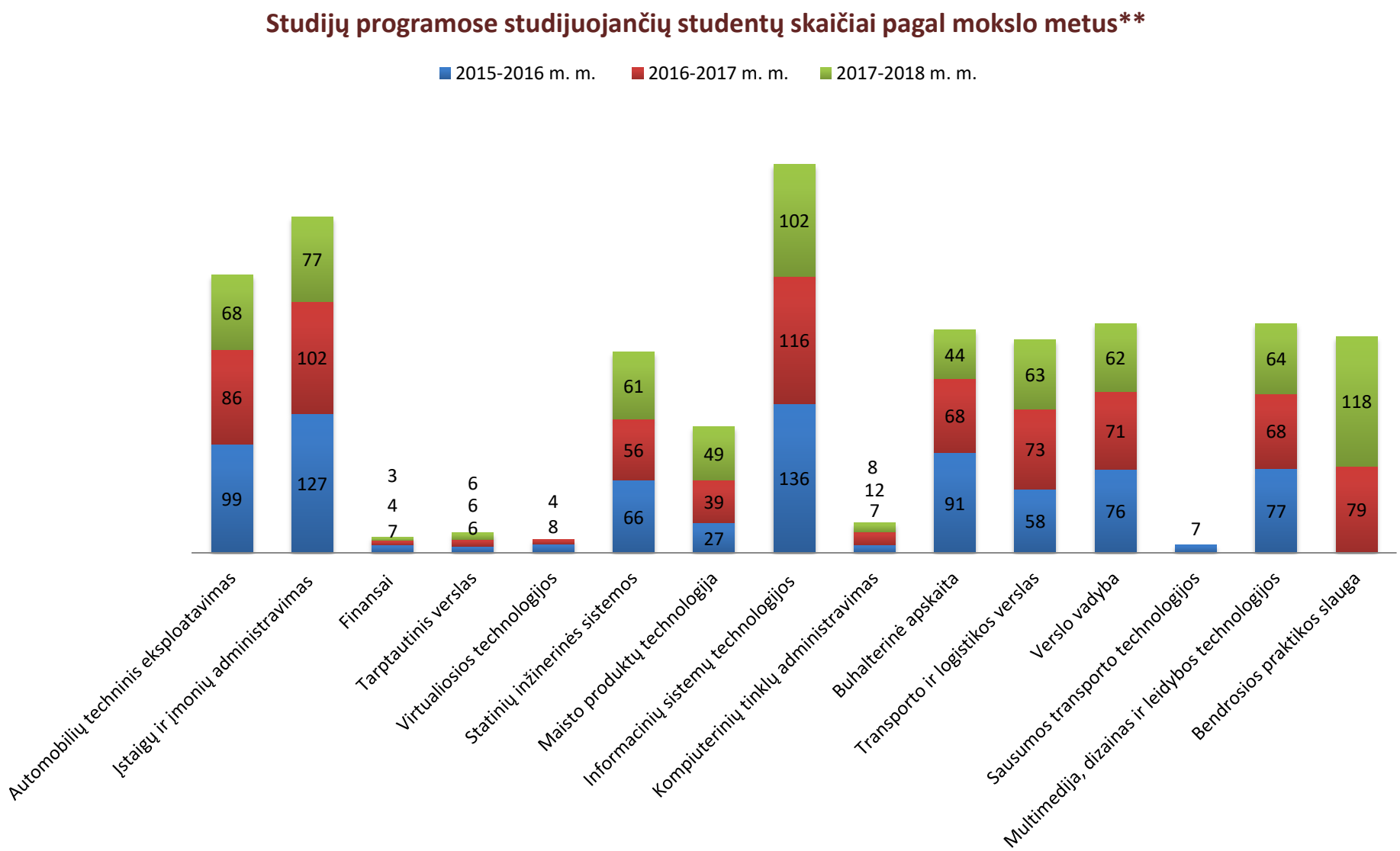
*Duomenys iš ITC ŠVIS, duomenų ėmimo data 2018 04 30


Studijų kryptyje studijuojančių studentų skaičius pagal metus
2015-2016 m.
2016-2017 m.
2017-2018 m.
91
68
44
3
4
7
220
196
174
27
39
49
79
118
66
56
61
106
86
68
203
173
139
64
79
69
Apskaita
Finansai
Informatikos inžinerija
Maisto technologijos
Slauga ir akušerija
Statybos inžinerija
Transporto inžinerija
Vadyba
Verslas

6 pav.


Krypčių grupėje studijuojančių studentų skaičius pagal metus
220
196
174
172
142
129
79
118
49
39
27
365
324
255
2017-2016 m.
2016-2017 m.
2015-2016 m.
Informatikos mokslai
Inžinerijos mokslai
Sveikatos mokslai
Technologijų mokslai
Verslo ir viešoji vadyba

7 pav.



**Informacija pateikiama apie visas registruotas studijų programas kolegijoje
*ITC SVIS duomenys data 2018 04 30

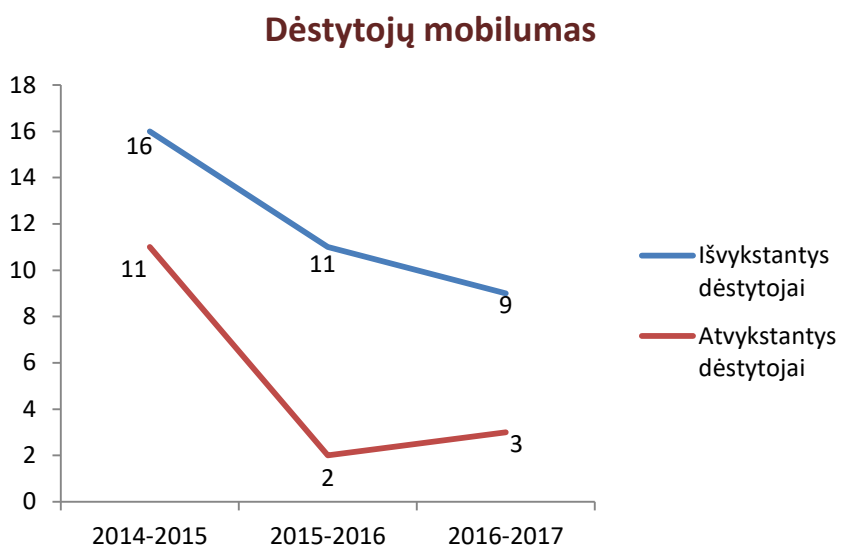
8 pav.

PROFESINIO RENGIMO PROGRAMOS

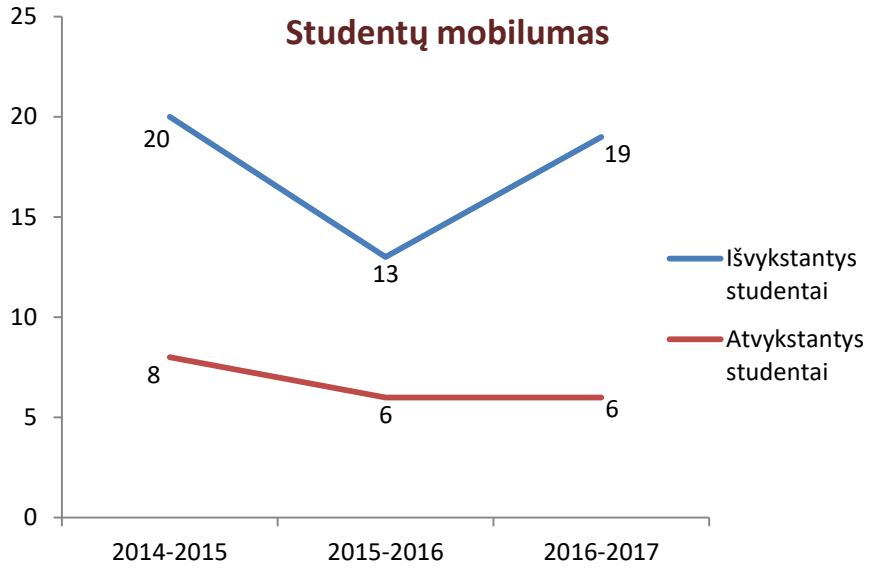
Apskaitininko mokymo programa;
Logisto mokymo programa;
Skaitmeninių technologijų-internetinių tinklalapių projektuotojo mokymo programa.

*AIKOS duomenys data 2018 04 30

KOLEGIJOS STUDENTAI IR DĖSTYTOJAI IŠ UŽSIENIO

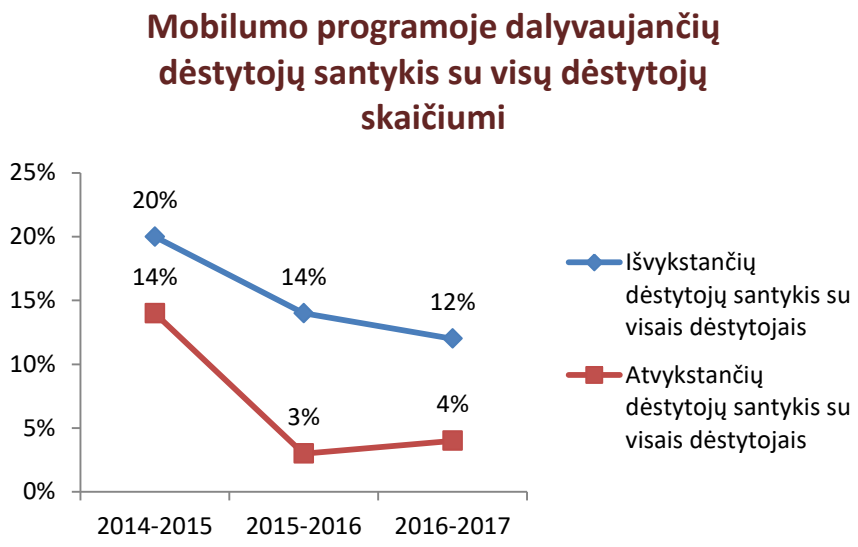


9 pav.

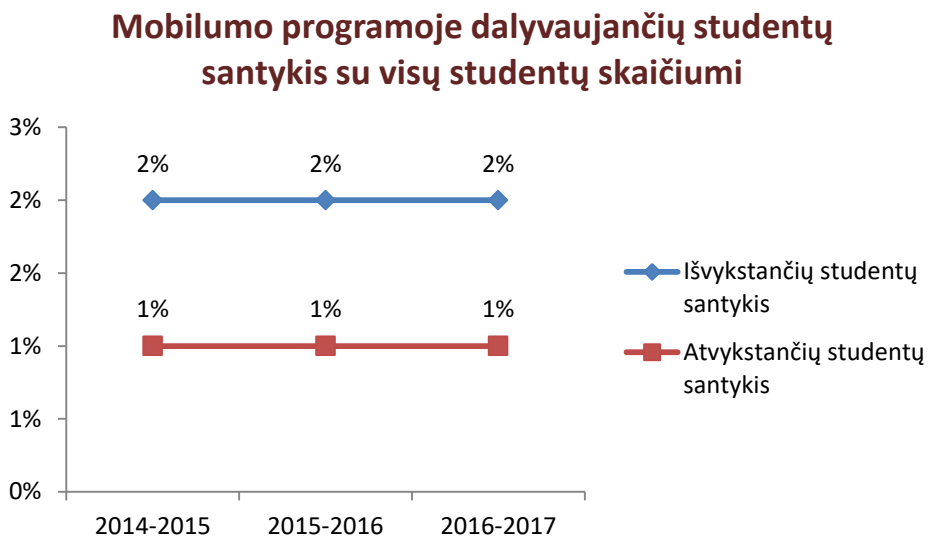


10 pav.

*ŠMPF duomenys data 2018 04 30



11 pav.



*ŠMPF duomenys data 2018 04 30

12 pav.

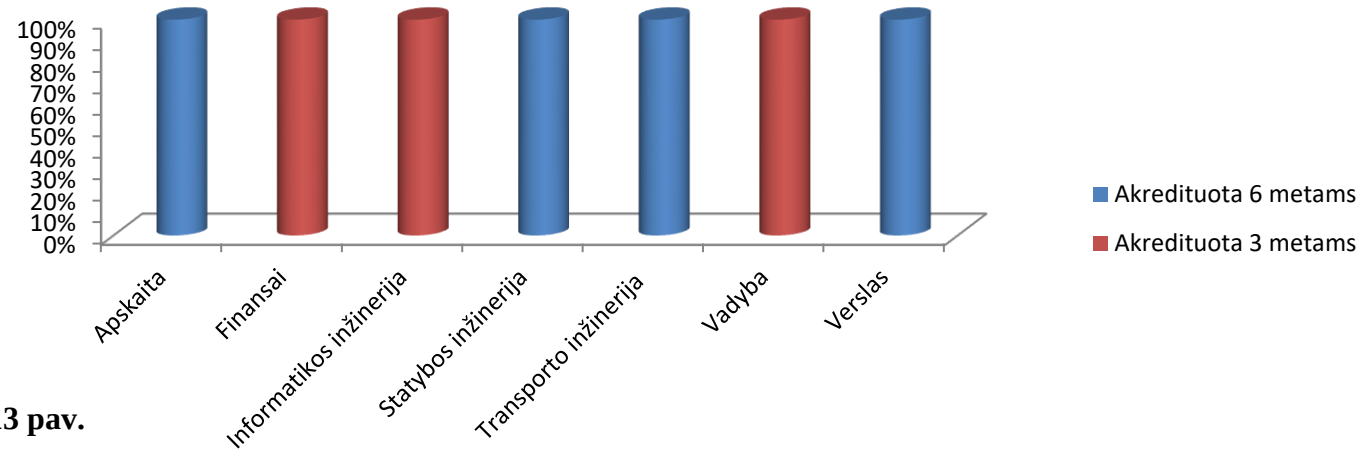
KOLEGIJOJE VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS ANGLŲ KALBA

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studentų skaičius
1.	Informacinių sistemų technologijos	6531BX001	18
2.	Verslo vadyba	6531LX004	30

1 lentelė

*Kolegijos pateikti duomenys 2018 05 07

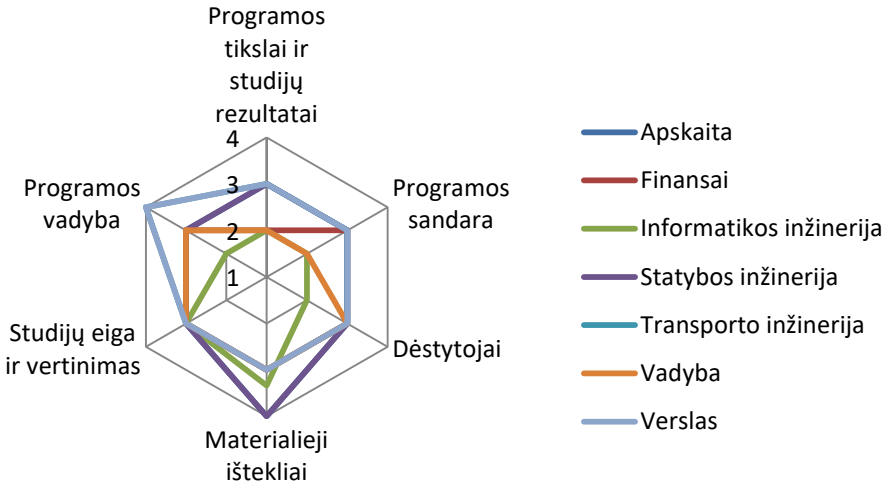
KOLEGIJOJE VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO 2011-2017 M. REZULTATAI



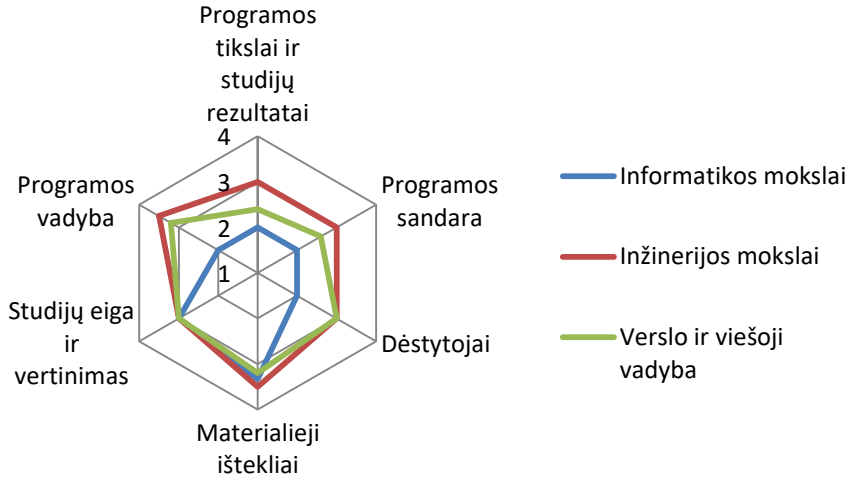
13 pav.

*SKVC duomenys data 2018 04 30

Alytaus kolegijos išoriškai vertintų programų paskutiniojo vertinimo balai pagal kryptis ir krypčių grupes



14 pav.



15 pav.

1-Sritis vertinama nepatenkinamai; 2-Sritis vertinama patenkinamai;
3-Sritis vertinama gerai; 4-Sritis vertinama labai gerai.

*SKVC duomenys data 2018 04 30

INSTITUCINIO KOLEGIJOS VERTINIMO REZULTATAI

2011 m. vyko Alytaus kolegijos institucinis vertinimas. Kolegijos veikla įvertinta **teigiamai**. Institucinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos institucijos veiklai ir vykdoma geroji praktika:

Geroji praktika:

- Kolegijos išsikovota aukšta vieta tarp Pietų Lietuvos švietimo institucijų;
- Aktyvi ir energinga aplinka, kurią kuria kompetentingas, kūrybingas ir inovacijoms atviras kolektyvas;
- Aukšta studentų patirties kolegijoje kokybė;
- Studijų programos, kuriose pagrindinis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams ir kurias labai vertina darbdaviai ir kiti partneriai;
- Glaudūs kolegijos ir Alytaus miesto bei regiono darbo santykiai ir abipusis priklausomumas;
- Kolegijos jautrus reagavimas į socialinių partnerių poreikius, laiku ir tinkamai organizuojant mokymą, mokslo veiklą ir kultūrinių reikmių tenkinimą;
- Lanksčios studijų programos, kurios atitinka valstybės ir regiono poreikius;
- Ilgą laiką kolegiją lydėjusi didelė sėkmė pritraukti išorės finansavimą.

Rekomendacijos:

- Kolegijos darbui darantis sudėtingesniam, būtina svarstyti kaip:
    - griežčiau apibrėžti vaidmenis ir dalį atsakomybės pavesti kitiems vyresniems akademiniams ir administraciniams kolegijos vadovams;
    - labiau formalizuoti politiką, procedūras, sistemas ir dokumentaciją, visų pirma strateginio planavimo procesus, žmogiškųjų išteklių politiką ir kokybės užtikrinimą;
    - tobulinti kokybinius ir lyginamojo vertinimo veiklos rodiklius;
    - geriau struktūruoti strateginio plano turinį ir jį sistemingai platinti visoms suinteresuotoms šalims.
- Būsimuose strateginiuose planuose reikėtų skirti daugiau dėmesio jau nustatytiems pagrindiniams prioritetams ir pagrindinei veiklai. Pagrindinis prioritetas turėtų būti sukurti ir įgyvendinti strategijas kaip į kolegiją pritraukti tinkamai pasirengusių studentų.
- Reikėtų atkreipti dėmesį į dideles akreditacijos pagal vieną ar kelis tarptautinius standartus (EFQM, ISO 9000) tiesiogines ir netiesiogines išlaidas. Siūloma iš pradžių pasitikrinti pagal šias pagrindines ESG sritis:

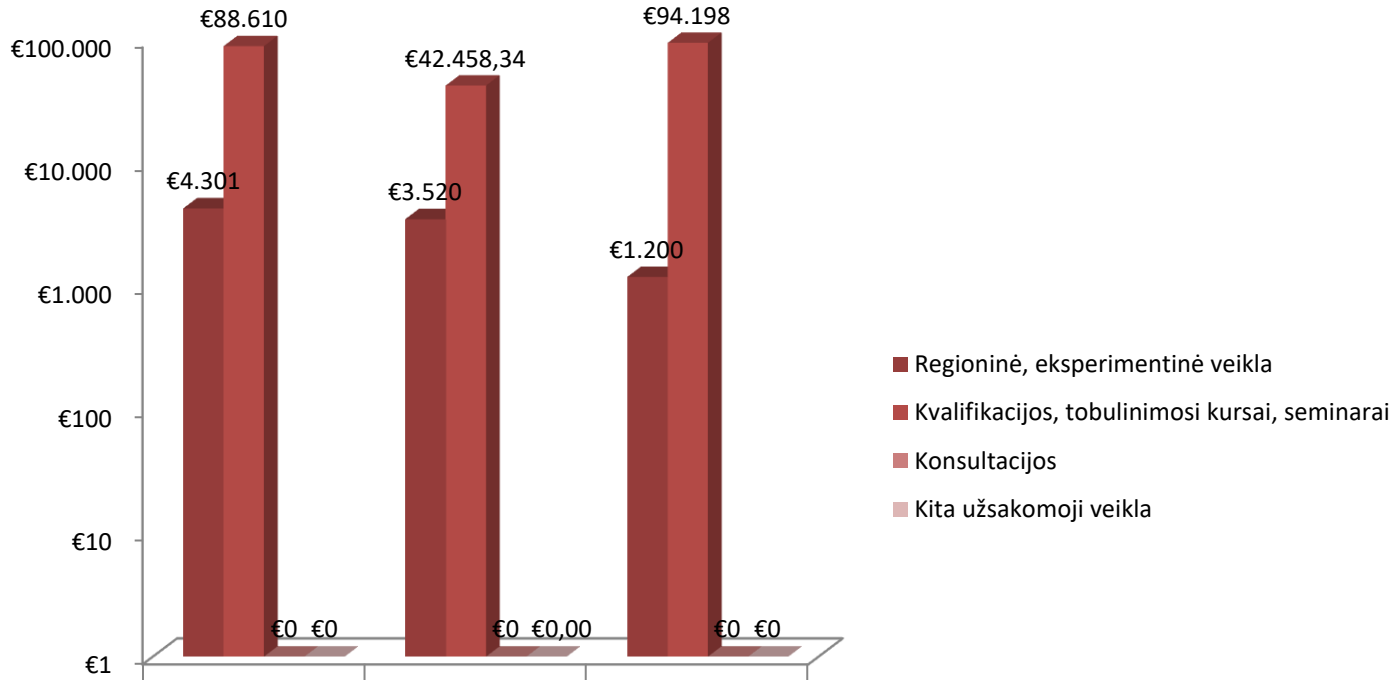
    - kokybės užtikrinimo politika ir tvarka;
    - programų ir teikiamų laipsnių tvirtinimas, stebėsena ir reguliarus vertinimas
    - studentų vertinimas;
    - mokomojo personalo kokybės užtikrinimas;
    - mokymo ištekliai ir parama studentams;
    - visuomenės informavimas.
- Kolegija, atlikdama savo kokybės užtikrinimo procedūrų auditą, turėtų formalizuoti ir paskelbti kai kuriuos pagrindinius studentų valdymo politikos aspektus, įskaitant vertinimą, egzaminų taisykles, studentų pažangai ir akademinėms pražangoms taikomas taisykles.
- Atliekant kokybės sistemos auditą, turėtų būti aiškiau išdėstyti pagrindiniai punktai ir mechanizmai, skirti studentų indėliui į bendrą kokybės užtikrinimo sistemą, ir taip būtų užtikrintas studentų balso veiksmingumas.
- Sistemingiau rengti dokumentaciją apie vėlesnius veiksmus, kurių imtasi reaguojant į programas vertinusių išorės ekspertų rekomendacijas.
- Rekomenduojama tarptautinei veiklai sudaryti verslo planą, kuriame kolegija:
    - išanalizuotų tokios programos vykdymui reikalingus pajėgumus ir nurodytų išteklius;
    - sudarytų išsamų tokios programos kūrimo ir vykdymo projekto planą;
    - įvertintų anglų kalbos gebėjimus kolegijoje ir pasiūlytų veiksmų planą kaip gerinti padėtį;
    - užsakytų tyrimą, kokios yra rinkos galimybės pritraukti už studijas mokančius tarptautinius studentus (ir į kokias specialybes);
    - subalansuotų išvykstančių ir atvykstančių studentų pagal Erasmus programą skaičių.
- Reikėtų aiškiau formuluoti personalo kvalifikacijos augimo politiką, kurioje reikia rūpintis ne tik didesniu dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį, skaičiumi. Pažanga šioje srityje tai pat padėtų padidinti dėstytojų publikacijų recenzuojamuose žurnaluose skaičių.
- Taikomuosius mokslinius tyrimus skatina daugiausia išorės finansavimas. Kolegija turėtų svarstyti ir stengtis, kad ateities strateginiuose mokslo veiklos planuose būtų aiškiau apibrėžti pagrindiniai prioritetai ir kompetencijos sritys. Taip kolegija galėtų sustiprinti savo pajėgumus ir reputaciją pagrindinėse mokslo veiklos srityse ir praplėsti finansavimo bazę. Projektų finansavimo srautai taip pat galėtų būti aiškiau koncentruojami ir nukreipiami į tokias prioritetines sritis; tokiu būdu padidėtų bendra mokslo tiriamųjų darbų kokybė. Tokie pokyčiai taip pat suteiktų akademiniam personalui galimybę daugiau skelbti publikacijų recenzuojamuose leidiniuose ir būtų įgyvendinamas strateginis prioritetas didinti mokslo tiriamųjų darbų poveikį.
- Peržiūrėti išorės užsakomųjų mokslo darbų įkainius ir sąnaudų skaičiavimo politiką siekiant, kad kolegijos papildomos išlaidos būtų įtrauktos į sutartą kainą.
- Siūloma, kad kolegija aiškiau nusakytų savo būsimą regioninę politiką ir labiau išryškintų būsimo dalyvavimo regiono veikloje prioritetus.
- Rekomenduojama, kad kolegijos sėkminga regioninė strategija būtų prieinama kitoms auštosioms mokykloms kaip geros praktikos pavyzdys.

*SKVC duomenys data 2018 04 30

MATERIALIEJI KOLEGIJOS IŠTEKLIAI

2014-2016 m. Alytaus kolegijos uždirbamų lėšų (eksperimentinė plėtra, regionų plėtros projektai, konsultacinė veikla ir kt.) struktūra**

**Vertinta Valstybinių kolegijų dalyvavimo eksperimentinėje (socialinėje, kultūrinėje) plėtroje, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje skatinimo tvarkos apraše nustatyta tvarka



	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Regioninė, eksperimentinė veikla	€4.301	€3.520	€1.200
Kvalifikacijos, tobulinimosi kursai, seminarai	€88.610	€42.458,34	€94.198
Konsultacijos	€0	€0	€0
Kita užsakomoji veikla	€0	€0,00	€0

16 pav.

*Duomenys iš ŠMM data 2018 04 30