

**LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJOS (LMTA) VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS,
ĮGYVENDINANT INSTITUCINIO VERTINIMO EKSPERTŲ REKOMENDACIJAS**

1. Strateginis planavimas ir valdymas

Nr.	Rekomendacija	LMTA veiklos tobulinimas	Terminas	Atsakingas	Pastabos
Į žemiau pateiktas institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas (R1-R17) LMTA atsižvelgia įgyvendindama strategijoje „Akademija 2020“ numatytą ilgalaikės strateginės veiklos kryptį: valdymo ir savivaldos procesų skaidrumo ir efektyvumo didinimas, tobulinant organizacinę kultūrą.					
R1	Naująjį strateginį planą (2015-2017 m.), kurį reikia pateikti Švietimo ir mokslo ministerijai, rengti ne tokį utilitarinį / biurokратиšką (15 skirsnis)	Patvirtintas <i>LMTA 2014-2016 metų strateginis veiklos planas</i> , kuriame atsižvelgta į ekspertų rekomendaciją	2014-03-14	Strateginio planavimo grupė	Strateginis planas yra rengiamas vadovaujantis <i>Strateginio planavimo metodika</i> , patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugpjūčio 25 d. nutarimo Nr. 1220 redakcija) (Aktuali redakcija nuo 2013 m. sausio 1 d.)
		Tobulinti LMTA strateginių veiklos planų veiksmingumą, realiai įvertinant esamą dabartinę situaciją, tendencijų analizę, galimybes pasiekti užsibrėžtų tikslų	Kasmet		
R2	Rengiant naująjį strateginį planą numatyti pagrindinius veiksmus ir tikslus, nurodyti etapus ir datas, įvardyti atsakingas šalis – tai užtikrintų efektyvesnę stebėseną ir vertinimą (16 skirsnis)	Įgyvendinta rengiant <i>LMTA 2014-2016 metų strateginis veiklos planą</i>		Strateginio planavimo grupė	
		Tobulinti LMTA strateginių veiklos planų stebėsenos ir vertinimo efektyvumą, kuriant ir automatizuojant LMTA veiklos rodiklių sistemą	Nuolat		
R3	Peržiūrėti strategiją „Akademija 2020“ ir aiškiai suplanuoti, kokių veiksmų bus imamasi SSGG išvardytiems iššūkiams spręsti (18 skirsnis)	Strategija „Akademija 2020“ peržiūrėta pagal ekspertų rekomendaciją ir patvirtinta	2013-12-18	Strateginio planavimo grupė	Strategija „Akademija 2020“ patvirtinta 2013 m. gruodžio 18 d. Senato posėdyje (protokolas Nr. 9-SE).
R4	Peržiūrėti dokumente „Akademija 2020“ suformuluotą misiją ir deramą dėmesį skirti realybę atitinkančios kalbos vartojimui bei kelti realius tikslus (19 skirsnis)	Strategija „Akademija 2020“ peržiūrėta pagal ekspertų rekomendaciją ir patvirtinta	2013-12-18	Strateginio planavimo grupė	Strategija „Akademija 2020“ patvirtinta 2013 m. gruodžio 18 d. Senato posėdyje (protokolas Nr. 9-SE). Strategija buvo rengiama vadovaujantis LR Mokslo ir

					studijų įstatymo nuostatomis.
R5	Paraginti Rektoratą labiau įtraukti studentus į būsimų savianalizių suvestinių (SAS) rengimo bei strategijos planavimo procesus (22 skirsnis)	Grindžiant LMTA valdymą demokratijos, savivaldos, viešumo, atskaitomybės, kompetencijos ir efektyvumo principais, studentų atstovus ir toliau aktyviai ir motyvuotai įtraukti į LMTA kolegialaus valdymo organus – Tarybą ir Senatą, taip pat į Rektoratą, fakultetų tarybas, įvairias darbo grupes ir komitetus – Strateginio planavimo grupę, studijų programų ir institucinės savianalizių atlikimo ir suvestinių rengimo grupes, Studijų programų komitetus ir kt.	Nuolat	Rektoratas	
R6	Stiprinti Studijų kokybės centro akademinę ir edukacinę lyderystę, padaryti ją labiau matomą ir taip laiduoti kokybės užtikrinimo (KU) pagrįstumą esminėmis meno institucijai būdingomis švietimo vertybėmis (24 skirsnis)	Kuriant ir tobulinant LMTA vidinę veiklos kokybės valdymo sistemą <i>Studijų kokybės centro</i> pavadinimas pakeistas į <i>Kokybės vadybos skyrius</i>	Nuo 2014-05-01	Rektoratas	„Taikydama demokratinės savivaldos ir akademinės laisvės principus, laikydamasi moralės ir akademinės etikos normų, Akademija įgyvendina šiuos uždavinius: ... 8) puoselėti studijų kokybės kultūrą, ugdant akademinės bendruomenės narių profesinę ir visuomeninę atsakomybę, skatinant studentų asmeninį suinteresuotumą, akademinės bendruomenės narių bendradarbiavimą.“ ¹
		Plėtoti LMTA vidinę kokybės kultūrą pagal jos dimensijas: žmogiškųjų išteklių valdymą, vadovavimą, kokybės įgyvendinimą, požiūrį į pokyčius, kokybės vertinimą, orientavimąsi į suinteresuotąsias šalis (studentus, socialinius partnerius ir kt.) , sprendimų priėmimą ir strateginį planavimą.	Nuolat		
R7	Kokybės užtikrinimo (KU) elementus, šiuo metu išsklaidytus po visą instituciją, kuo skubiau apjungti į vieną bendrą KU sistemą (26 skirsnis)	Sukurta LMTA veiklos rodiklių sistema	Atlikta	Kokybės vadybos skyrius	
		LMTA veiklos rodiklių stebėsenos sistema automatizuojama	Iki 2014-11		

¹ Lietuvos muzikos ir teatro akademijos statusas. Prieiga per internetą: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=429712&p_tr2=2

		LMTA veiklos rodiklių sistema peržiūrima, tobulinama	Nuolat		
R8	Baigus įgyvendinti pirmąjį etapą, savo iniciatyva atlikti tarpinį išorinį veiklos efektyvumo vertinimą, kuris būtų patikėtas vertinimo komisijai, sudarytai iš kokybės vertinimo ekspertų, suvokiančių meno įstaigos specifiką (27 skirsnis)	Išanalizuoti galimybę ir teikti paraišką Europos Sąjungos (ES) finansuojamam projektui iš 2014 – 2020 m. ES paramos.	Planuojamas pirmas paraiškų teikimo kvietimas – 2014 m. gruodžio mėn. – 2015 m. sausio mėn. ²	Rektoratas	
		Gavus finansavimą organizuoti išorinį LMTA veiklos efektyvumo vertinimą	2017 m. sausio – kovo mėn.		
R9	Imtis veiksmų, kurie paskatintų kuo daugiau studentų pateikti grįžtamąjį ryšį (28 skirsnis)	Į ką tik studijas baigusių absolventų apklausas įtraukti klausimus, susijusius su įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų baigiamuoju vertinimu	Kasmet	Kokybės vadybos skyrius	
		Analizuoti ką tik studijas baigusių absolventų pasiūlymus dėl baigiamojo vertinimo ir juos įgyvendinti	Kasmet	Kokybės vadybos skyrius, Fakultetai	
R10	Kūrybiškiau naudoti ir publikuoti renkamus kiekybinius duomenis (36 skirsnis)	Sudaryti LMTA vykdomos veiklos ir jos pasiekimų viešinimo planą	Kasmet	Viešųjų ryšių skyrius	
		Reklaminę informaciją, skirtą ketinantiems studijuoti, pateikti aiškiai, suprantamai ir patraukliai	Kasmet		
R11	Nedelsiant peržiūrėti studentų duomenų ir programų duomenų bazes (36 skirsnis)	Kuriama studijų informacinė sistema	Iki 2014 m. lapkričio mėn.	Akademinių reikalų centras	

² Galimybė visiems 2014-2020. Europos socialinio fondo agentūra. Prieiga per internetą: <http://www.esf.lt/uploads/documents/86.pdf>

R12	Kuriant formalią KU sistemą, kuo skaidriau nurodyti, kokiomis sąlygomis naujoms studijų programoms skiriami materialiniai ištekliai (40 skirsnis)	Parengti ir patvirtinti <i>LMTA studijų programų reglamentą</i>	Iki 2014 m. gegužės mėn.	Strateginio planavimo grupė	
		Parengti ir patvirtinti paketą dokumentų, reglamentuojančių materialinių išteklių skyrimo studijų programoms sąlygas ir kt.	Iki 2015 m. birželio mėn.		
R13	Naudoti tinkamesnį pastatų ženklinimą, siekiant užtikrinti, kad pastatai, esantys skirtingose vietose, būtų atpažįstami kaip vieninga Akademija, turinti tvirtą kolektyvinę tapatybę (41 skirsnis)	Vieningos Akademijos, turinčios tvirtą kolektyvinę tapatybę, viziją įgyvendina planuojamas pastatyti naujas LMTA studijų miestelis.	Iki 2020 m.	Strateginio planavimo grupė	
R14	Bendradarbiaujant su vietos verslu bei socialiniais partneriais ieškoti potencialių projektų ir (ar) bendros veiklos su verslu galimybių (42 skirsnis)	LMTA struktūroje suformuoti naują padalinį – Strateginės plėtros skyrių.	2014 m.	Strateginio planavimo grupė	
		Suformuluoti Strateginės plėtros skyriaus tikslus. Vienas iš jų – bendradarbiavimas su verslu, ieškant galimybių įgyvendinti projektus, vykdyti bendrą veiklą.			
		Vykdyti ir plėtoti Strateginės plėtros skyriaus veiklą.	Nuolat		
R15	Kuriant valdymo sistemas užtikrinti skaidrų ir sąžiningą darbuotojų veiklos stebėsenos procesą bei aiškiai įvardyti, kokių standartų laikymosi tikimasi (43 skirsnis)	Pagal LR Mokslo ir studijų įstatymo reikalavimus LMTA veikia Priėmimo komisija, kuri vertina kandidatus dėstytojų ir meno (mokslo) darbuotojų pareigoms eiti	Nuolat	Strateginio planavimo grupė	
		Vykdam LMTA dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijas bei konkursus šioms pareigoms eiti vadovaujamosi LMTA Senato patvirtintais <i>Minimaliais kvalifikaciniais LMTA dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių reikalavimais</i> , LMTA Tarybos patvirtintais <i>LMTA darbuotojų parinkimo ir vertinimo principais</i> ir	Nuolat		

		LMTA Senato patvirtinta <i>LMTA dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo ir konkurso pareigoms eiti organizavimo tvarka.</i>			
		Nustatyti reikalavimai dėstytojų meninės (mokslinės) veiklos ataskaitoms, kurių pateikimas yra automatizuotas	Kasmet	Mokslo centras	
		Peržiūrėti ir atnaujinti LMTA darbuotojų pareigybių aprašus	2014 m.	Personalo skyrius	
R16	Stengtis pritraukti daugiau akademinį darbuotojų iš užsienio ir taip sustiprinti įstaigos pozicijas bei praplėsti kultūrinės perspektyvas (44 skirsnis)	Dalyvauti LR švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamuose konkursuose paramai gauti užsieniečiams dėstytojams, atvykusiems dėstyti į LMTA	Kasmet	Tarptautinių ryšių skyrius	Finansavimo konkursus Švietimo ir mokslo ministerija skelbia kasmet. Kitą konkursą – finansuoti dėstytojų iš užsienio vizitams 2015 metais numatoma skelbti 2014 metų gruodžio mėnesį ³ .
R17	Sukurti sudėtingesnę rizikos vertinimo priemonę ir išplėtoti pačią rizikos koncepcijos sampratą (47 skirsnis)	SSGG analizė atliekama ir pateikiama strategijoje „Akademija 2020“, taip pat <i>LMTA 2014-2016 metų strateginis veiklos plane</i>		Strateginio planavimo grupė	
		Siekiant išplėtoti rizikos koncepcijos sampratą organizuoti įvairaus formato LMTA bendruomenės diskusijas, pasitarimus, pasitelkti socialinių partnerių praktiką	2015 m.		Už šias veiklas bus atsakingas planuojamas įkurti Strateginės plėtros skyrius.
		Sukurti rizikos faktorių vertinimo ir valdymo priemonių planą	2015 m. gruodžio mėn.		

³ Lietuvos aukštosiose mokyklose – tarptautinio lygio dėstytojai iš užsienio. Prieiga per internetą: http://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/lietuvos-aukstosiose-mokyklosetarptautinio-lygio-destytojai-is-uzsienio

2. Akademinės studijos ir mokymasis visą gyvenimą

Nr.	Rekomendacija	LMTA veiklos tobulinimas	Terminas	Atsakingas	Pastabos
I žemiau pateiktas institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas (R18-R27) LMTA atsižvelgia įgyvendindama strategijoje „Akademija 2020“ numatytą ilgalaikės strateginės veiklos kryptį: studijų, orientuotų į studentą ir mokymosi visą gyvenimą galimybių bei meno studijų konkurencingumo užtikrinimas, ugdant naujas kompetencijas ir tobulinant studijų kokybę.					
R18	Pagilinti supratimą apie ECTS ir tai, kaip šią sistemą galima panaudoti programoms keisti arba geresnėms naujoms programoms kurti (52 skirsnis)	LMTA vidinio dokumento, reglamentuojančio į studentą orientuotų studijų nuostatas, parengimas	2015 m. gruodžio mėn.	Akademinių reikalų centras	
R19	Labiau naudotis grįžtamojo ryšio mechanizmais ir informuoti atsiliepiamus pateikusius asmenis apie tai, kokių veiksmų imtasi (54 skirsnis)	Atlikus LMTA suinteresuotųjų šalių apklausas užtikrinti grįžtamąjį ryšį	Per mėnesį po apklausos	Kokybės vadybos skyrius, Karjeros ir kompetencijų centras	
		LMTA dalyvauja projekte „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas“ ⁴	Nuo 2010 m. balandžio mėn.	Karjeros ir kompetencijų centras	
		Pagal minėtą projektą sukurta Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS) teiks automatizuotas karjeros valdymo paslaugas ir sudarys sąlygas vykdyti objektyvią LMTA absolventų karjeros stebėseną.			
R20	Nuodugniai apsvarstyti vertinimo procesus ir užtikrinti, kad egzaminų ir pasirodymų vertinimai būtų protokoluojami raštu ir daromi garso / vaizdo	Parengti ir patvirtinti LMTA studentų pasiektų studijų programos rezultatų baigiamojo vertinimo tvarkos aprašą.	2014 m. spalio – gruodžio	Akademinių reikalų centras	

⁴ Nuoroda per internetą: http://www.tavokarjera.eu/apie_projekta

	įrašai (57 skirsnis)		mėn.		
		Parengti ir patvirtinti LMTA studentų baigiamųjų darbų (kūrybinių projektų) rengimo, pristatymo ir gynimo metodines priemones.	2015 m.		
R21	Kurti savitą mokymosi visą gyvenimą metodiką (58 skirsnis)	Parengti ir patvirtinti dokumentą, reglamentuojantį mokymosi visą gyvenimą galimybių užtikrinimą.	2015 m. sausio – kovo mėn.	Karjeros ir kompetencijų centras	
		Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, vystyti ir tobulinti savitą mokymąsi visą gyvenimą.	Nuolat		
R22	Labiau remti e. mokymosi modelius naudojančius pedagogus (59 skirsnis)	Parengti ir patvirtinti dokumentą, reglamentuojantį LMTA dėstytojų motyvavimo sąlygas ir priemones.	2014 m. birželio mėn.	Ekonomikos ir finansų direkcija, Personalo skyrius	
		Plėtoti LMTA dėstytojų motyvavimo sistemą.	Nuolat		
R23	Toliau tobulinti ir įgyvendinti įstaigos politiką ir procedūrą, kaip turi būti vykdomas anksčiau įgyto mokymosi (formaliojo ir neformaliojo) pripažinimas (59 skirsnis)	Aktyviau viešinti LMTA vykdomą anksčiau įgyto mokymosi (formaliojo ir neformaliojo) pripažinimą.	Nuolat	Karjeros ir kompetencijų centras	
		Tobulinti ir įgyvendinti anksčiau įgyto mokymosi (formaliojo ir neformaliojo) pripažinimo procedūras.	Nuolat		
R24	Toliau svarstyti bendradarbiavimo su kitomis aukštojo mokslo įstaigomis galimybes, ypač mokymosi visą gyvenimą galimybes asmenims, nesiekiantiems kvalifikacinio laipsnio (60 skirsnis)	Siekiant integruotai valdyti LMTA absolventų karjeros stebėsenos, neformaliojo ir formaliojo mokymosi rezultatų pripažinimo, mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo veiklas sujungti du padalinius – Karjeros centrą ir Muzikos mokymo studijų centrą – į vieną padalinį <i>Karjeros ir kompetencijų centras</i> .	Nuo 2014 m. gegužės mėn.	Karjeros ir kompetencijų centras	
		Bendradarbiauti su kitomis aukštojo	Nuolat		

		mokslo institucijomis, siekiant įvairesnių mokymosi visą gyvenimą formų ir galimybių			
R25	Daugiau dėmesio skirti nacionalinei kvalifikacijų sandarai ir Europos kvalifikacijų sąrangai, geriau įsigilinti į „indėlio į visuomenę“ standartus (63 skirsnis)	Tobulinant vykdomas studijų programas, rengiant kintamas vykdyti studijų programas jų tikslus, ugdomas kompetencijas ir studijų rezultatus formuluoti labiau atsižvelgiant į Lietuvos kvalifikacijų sandaroje ⁵ aprašytus kvalifikacijų lygius, taip pat Europos kvalifikacijų sąrangos nuostatas ⁶ .	Nuolat	Akademinių reikalų centras, Studijų programų komitetai	
R26	Toliau stengtis, kad institucija taptų patrauklesnė užsienio dėstytojams, nes jų dalyvavimas labai naudingas (65 skirsnis)	Žr. rekomendacijos R16 įgyvendinimą.		Tarptautinių ryšių skyrius	
R27	Atitinkamai plėtoti visą Akademijos dalykinių disciplinų spektrą aprėpiančius projektus (68 skirsnis)	Palaikyti ir puoselėti akademinio <u>muzikos, teatro, kino, televizijos ir šokio meno</u> tradicijas ir paveldą, pagrįstą Europos humanistinėmis ir demokratinėmis tradicijomis, stiprinti jų vaidmenį visuomenės kultūriniame gyvenime.	Nuolat	Tarptautinių ryšių skyrius, Meno centras, Projektų vadybos skyrius,	„Pažymėtina, kad, palyginti su 2010-2012 m. rodikliais, daugėja Teatro ir kino fakulteto (TKF) studentų ir dėstytojų meno renginių LMTA erdvėse. 2013 m. pradėta Mokomojo teatro renovacija bei naujos Kino salės įrengimas taip pat turėtų teigiamai paveikti TKF integraciją į LMTA meno procesus“ ⁷

⁵ Prieiga per internetą: http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=405326&p_tr2=2

⁶ Mokymosi visą gyvenimą Europos kvalifikacijų sąranga (EKS). Liuksemburgas: Europos Bendrijų oficialiųjų leidinių biuras, 2009

⁷ Lietuvos muzikos ir teatro akademija, 2013 metai. Rektoriaus prof. Zbignevo Ibelgaupio ataskaita

3. Mokslo ir meno veikla

Eil.	Rekomendacija	LMTA veiklos tobulinimas	Terminas	Atsakingas	Pastabos
I žemiau pateiktas institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas (R28-R31) LMTA atsižvelgia įgyvendindama strategijoje „Akademija 2020“ numatytą ilgalaikės strateginės veiklos kryptį: meno veiklos, mokslo ir meno tyrimų plėtra, skatinant kūrybiškumą ir inovacijas, plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, mokslo, meno ir studijų sąveiką, užtikrinant sklandą regionuose.					
R28	Apsvarstyti galimų tarpdisciplininių tyrimų ir bendros veiklos galimybes (71 skirsnis)	Rengiant LMTA meninės ir mokslinės veiklos strategijas, organizuoti galimų tarpdisciplininių tyrimų ir bendros veiklos galimybių diskusijas	2014 m.	Mokslo centras, Meno centras, Strateginio planavimo grupė	
R29	Sukurti aiškią, visus darbuotojus liečiančią mokslo ir meno plėtros strategiją (75 skirsnis)	Parengti ir patvirtinti LMTA meninės veiklos strategiją	2015 m. sausio – kovo mėn.	Meno centras, Strateginio planavimo grupė	
		Parengti ir patvirtinti LMTA mokslinės veiklos strategiją	2015 m. sausio – kovo mėn.	Mokslo centras, Strateginio planavimo grupė	
R30	Stebėti ne tik kokybinius rezultatus, bet ir kurti metodus, kuriais be vertinimo ir stebėsenos būtų galima įvertinti ir tyrimų aktualumą (75 skirsnis)	Rengiant LMTA mokslinės veiklos strategiją, atlikti informacijos analizę ir nustatyti mokslo ir meno tyrimų aktualumą įrodančius rodiklius	2015 m. sausio – kovo mėn.	Mokslo centras, Strateginio planavimo grupė	
R31	Padidinti vizituojančių tarptautinių praktikų ir mokslininkų skaičių – tai leistų padidinti LMTA akademinę ir profesinę reputaciją (78 skirsnis)	Sukurti vieningą visų LMTA vykstančių meistriško kursų apskaitos sistemą ir vesti tikslią meistriško kursų apskaitą.	2014 m. spalio-lapkričio mėn.	Mokslo centras, Meno centras, Tarptautinių ryšių skyrius	
		Plėsti bendradarbiavimą su užsienio partneriais vykdant meno, šviečiamąją ir kultūrinę veiklą, skatinant regionų ir visos šalies meno ir mokslo pažangą.	Nuolat		

4. Poveikis regionų raidai

Eil.	Rekomendacija	LMTA veiklos tobulinimas	Terminas	Atsakingas	Pastabos
I žemiau pateiktas institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas (R32-R38) LMTA atsižvelgia įgyvendindama strategijoje „Akademija 2020“ numatytą ilgalaikės strateginės veiklos kryptį: meno veiklos, mokslo ir meno tyrimų plėtra, skatinant kūrybiškumą ir inovacijas, plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, mokslo, meno ir studijų sąveiką, užtikrinant sklaidą regionuose;					
R32	Labiau koordinuoti sąveiką su įvairiomis meno ir visuomenės grupėmis, kad būtų užtikrintas nuoseklus ir vieningas LMTA dalyvavimas visuomenės gyvenime (83 skirsnis)	Atlikti visų LMTA Lietuvos ir užsienio partnerių analizę, įvertinant bendradarbiavimo su jais rezultatyvumą ir efektyvumą	2015 m. sausio – kovo mėn.	Strateginio planavimo grupė, Viešųjų ryšių skyrius	
		Plečiant meno, šviečiamosios ir kultūrinės veiklos bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais užtikrinti nuoseklų ir vieningą LMTA dalyvavimą visuomenės gyvenime	Nuolat		
R33	Pagilinti supratimą, koks yra bendradarbiavimo su visuomene tikslas ir suvokimą, kad Akademijos vaidmuo – ne tik propaguoti menus visuomenėje, bet ir formuoti visuomenės meninius lūkesčius ir menų išmanymą (84 skirsnis)	Organizuoti įvairaus formato LMTA bendruomenės diskusijas, apskritus stalus, gilinant supratimą, koks yra bendradarbiavimo su visuomene tikslas, ir suvokimą, kad LMTA vaidmuo – ne tik propaguoti menus visuomenėje, bet ir formuoti visuomenės meninius lūkesčius ir menų išmanymą	Nuolat	Strateginio planavimo grupė	
R34	Užmegzti ryšius su visomis atitinkamomis nacionalinėmis organizacijomis, dirbančiomis tose srityse, kurių programas Akademija siūlo (84 skirsnis)	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su visomis atitinkamomis nacionalinėmis organizacijomis, dirbančiomis tose srityse, kurių studijų programas LMTA vykdo	Atlikta	Strateginio planavimo grupė	
		Planuoti veiklas su nacionalinėmis organizacijomis, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys, ypač įtraukiant į jas LMTA dėstytojus ir studentus, pripažintus menininkus ir	Nuo 2014 m. rugsėjo mėn.		

		mokslininkus			
R35	Palaikyti glaudesnius ryšius su kitomis Lietuvos meno institucijomis, kaip antai aukštojo mokslo įstaigomis ir konservatorijomis, mėgėjiškomis dramos, muzikos, šokio ir kt. mokyklomis (87 skirsnis)	Ketrios Lietuvos aukštosios mokyklos (Vilniaus universiteto, Lietuvos sporto universiteto, Vilniaus dailės akademijos ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos) pasirašė Universitetų konsorciumo (UNIKON) sutartį ⁸ .	2013-12-20		
		Išnaudoti įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas glaudesniems ryšiams su skirtingomis institucijomis palaikyti – organizuoti apskritus diskusijų stalus, kviesti į LMTA organizuojamus studentų meninius pasirodymus, inicijuoti bendrus kūrybinius projektus, kartu dalyvauti visuomeninėse akcijose (pavyzdžiui, akcijoje <i>Darom</i>) ir kt.	Nuolat	Meno centras, Viešųjų ryšių skyrius	
		Planuoti priemones glaudesnių ryšių su skirtingomis institucijomis palaikymui	Nuolat		
R36	Rengiant kitą strateginį planą, aiškiau apibrėžti dalyvavimo visuomeninėje veikloje tikslą ir šios veiklos pobūdį, apgalvoti, kaip ir kuo geriau prisidėti prie Lietuvos socialinės ir kultūrinės aplinkos (88 skirsnis)	Organizuoti įvairaus formato LMTA bendruomenės diskusijas, apskritus stalus, gilinant supratimą, koks yra bendradarbiavimo su visuomene tikslas, ir suvokimą, kad LMTA vaidmuo – ne tik propaguoti menus visuomenėje, bet ir formuoti visuomenės meninius lūkesčius ir menų išmanymą.	Nuolat	Strateginio planavimo grupė	

⁸ Konsorciūmas suvienys Lietuvos universitetus glaudžiam bendradarbiavimui. Prieiga per internetą: <http://naujienos.vu.lt/mokslas/konsorciumas-suvienys-lietuvos-universitetus-glaudziam-bendradarbiavimui/>

		Naujame strateginiame plane aiškiau apibrėžti dalyvavimo visuomeninėje veikloje tikslą ir šios veiklos pobūdį, apgalvoti, kaip ir kuo geriau prisidėti prie Lietuvos socialinės ir kultūrinės aplinkos.	2015 m.		
R37	Apsvarstyti kitų kvalifikacinio laipsnio nesuteikiančių studijų galimybes ir būdus, kaip jas išnaudoti menų ir kultūros skatinimo bei plėtros reikmėms (89 skirsnis)	Organizuoti diskusiją su socialiniais partneriais ir potencialiais LMTA absolventų darbdaviais, atlikti profesinės veiklos situacijos analizę ir išsiaiškinti kvalifikacinio laipsnio nesuteikiančių studijų poreikį	2014 m. spalio – gruodžio mėn.	Karjeros ir kompetencijų centras	
		Jei yra poreikis, inicijuoti ketinamų vykdyti laipsnio nesuteikiančių studijų programų rengimą	2015 m. sausio mėn.		
R38	Apsvarstyti, kaip sistemiškiau dirbti su absolventais, išnaudoti galimą jų indėlį į Akademiją ir visuomenę, toliau remti jų profesinę veiklą ir skatinti profesinį tobulėjimą (90 skirsnis)	Žr. rekomendacijos R19 įgyvendinimą.		Karjeros ir kompetencijų centras	

Akademijos darbai ir veiklos standartai vertinimo grupei paliko didžiulį įspūdį. Siūlydama visapusius patarimus ir pateikdama išsamias rekomendacijas, vertinimo grupė atkreipia dėmesį į Akademijos stiprybę, jos brandą ir potencialą. Pateiktos rekomendacijos skirtos tam, kad padėtų Akademijai šį potencialą sustiprinti ir išlaisvinti. Akademija pakankamai brandi ir pajėgi reaguoti į šias pastabas taip, kad dar labiau patobulėtų.

Švietimo ir mokslo ministerijos žiniai

Toliau pateikiamos kelios pastabos, kurias vertinimo grupė siūlo apsvarstyti Švietimo ir mokslo ministerijai:

- Naudojami vertinimo kriterijai riboja aukštojo mokslo įstaigos galimybes veikti kūrybiškai ir pasitelkiant vaizduotę, universitetinio lygio institucijos veiklai primeta nereikalingų biurokratinių suvaržymų.
- Kai kuriais atvejais vertinimo kriterijai per siauri. Jie riboja vertinimo grupės galimybes išsamiai atspindėti konkrečios institucijos pobūdį arba poziciją, todėl sunku pasiūlyti institucijos plėtrai naudingų sprendimų.
- Toks vertinimo modelis, kai teigiami vertinimo rezultatai patvirtinami šešeriems metams, potencialiai nenaudingas nei institucijoms, nei nacionaliniam aukštajam mokslui. Daugeliui sėkmingai veikiančių institucijų, turinčių potencialo augti ir tobulėti, labiau praverstų kas trejus metus atliekamas vertinimas, tačiau vertinimo grupės tokios galybės neturi. Vertinimo grupė kvestionuoja tokį modelį kaip perdėm negatyvų ir suvaržantį. Tai atsispindi ir 27 skirsnyje, kuriame siūloma kas trejus metus atlikti tarpinį vertinimą.