



# Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija

## TURINYS

- Bendra informacija.
- Kolegijos personalas.
- Kolegijos studentai.
- Kolegijoje vykdomos studijų programos, studijų kryptys, profesinio rengimo programos.
- Kolegijos studentai ir dėstytojai iš užsienio. Užsienio kalbomis vykdomos studijų programos.
- Kolegijoje vykdomų studijų programų vertinimo 2011-2017 m. rezultatai. Institucinio vertinimo rezultatai.
- Materialieji kolegijos ištekliai.

**Rengiant profili naudoti registru pateikti duomenys iki 2018 m. rugsėjo 1 d.**

## **BENDRA INFORMACIJA**

### **Istorija:**

Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija įsteigta 2002 m., reorganizavus Kauno aukštesniąją miškų mokyklą ir Kauno aukštesniąją aplinkos inžinerijos mokyklą.

### **Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos misija:**

Perimant pasaulyje sukauptą pažangią patirtį, rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius specialistus, tenkinančius šalies miškininkystės ir aplinkos inžinerijos sektorių poreikius;

Laiduoti modernų, Europos standartus atitinkantį, studijų procesą, kuris leistų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą sistemą;

Kurti naujas miškininkystės ir aplinkos inžinerijos technologijas ir vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus;

Plėtoti visuomenės gamtosauginį, kultūrinį ir patriotinį švietimą.

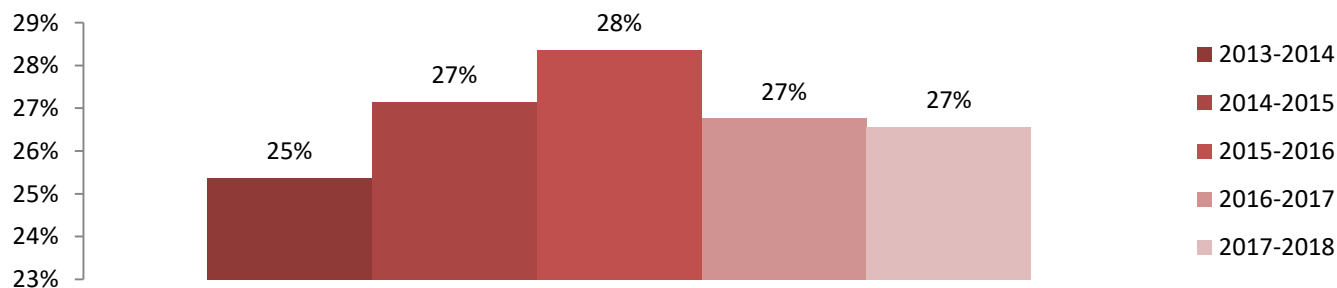
### **Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos vizija:**

Aukštoji mokykla šalies ir Europos mastu pripažinta kaip miškininkystės ir aplinkos inžinerijos profesinių studijų ir taikomųjų tyrimų institucija.

## KOLEGIJOS DĒSTYTOJAI

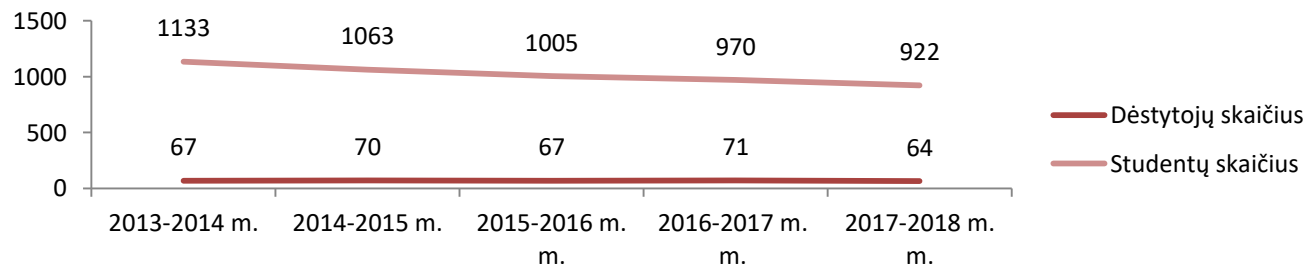
2017-2018 mokslo metais Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje dirba 64 dėstytojai. Iš jų - 44 lektoriai, 21 docentas. Dėstytojai dirbantys pagrindinėje darbovietėje – 35. Dėstytojai dirbantys nepagrindinėje darbovietėje – 29. Dėstytojai turintys daktaro laipsnį – 6.

**Dėstytojų su daktaro laipsniu santykis su visų kolegijos dėstytojų skaičiumi**



**1 pav.**

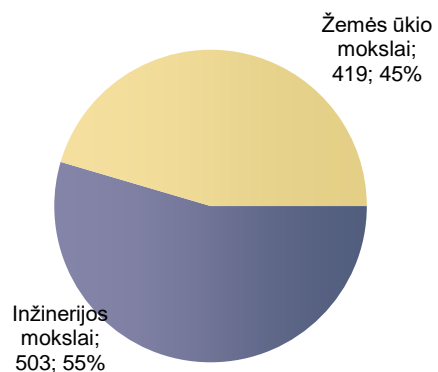
**Dėstytojų ir studentų skaičių pokytis per 5 metus**



**2 pav.**

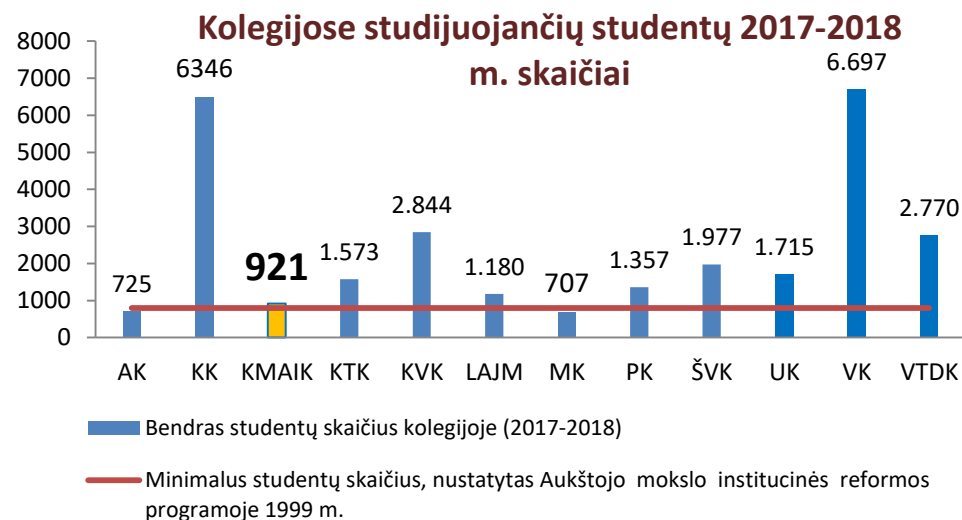
## KOLEGIJOS STUDENTAI

Studijuojantys pagal kryptių  
2017-2018 m. grupes



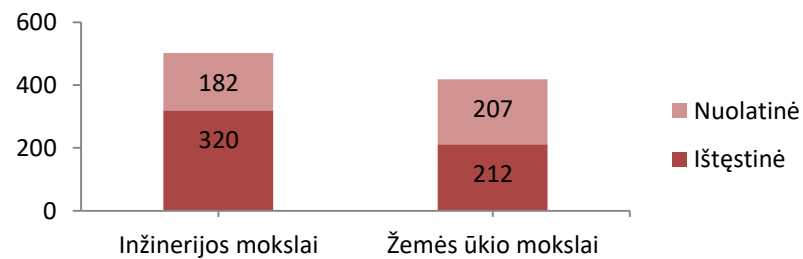
3 pav.

2017-2018 mokslo metais į I kursą priimti 267 studentai. 152 į Inžinerijos mokslų kryptių grupės studijas ir 114 į Žemės ūkio mokslų kryptių grupės studijas.



4 pav.

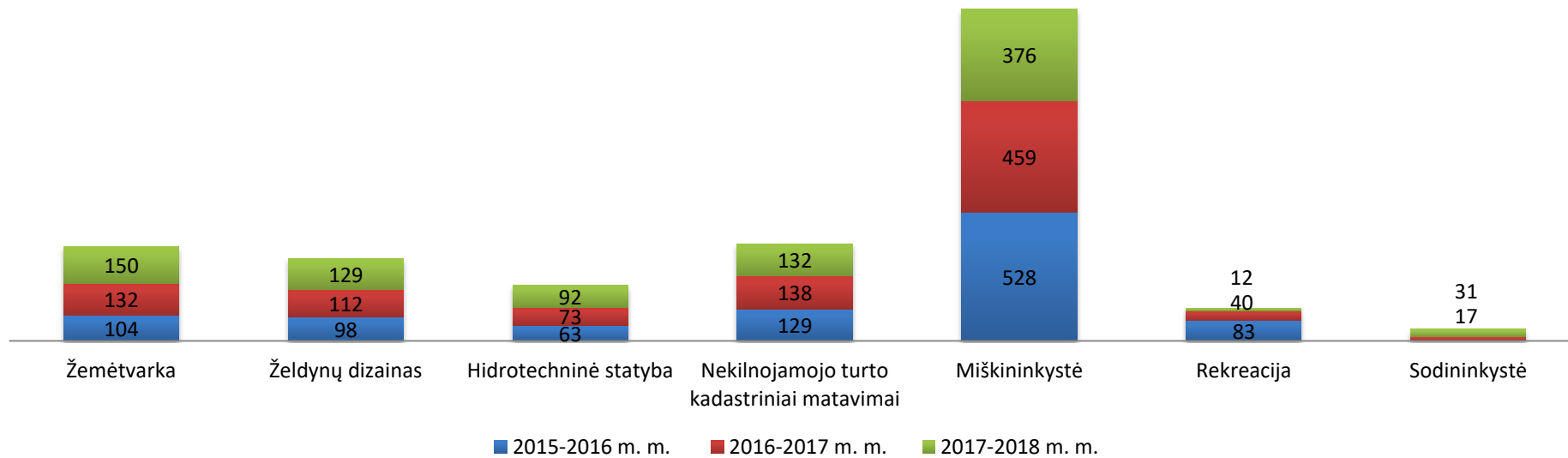
Studentų skaičius pagal formas ir studijų  
kryptių grupes 2017-2018 m.



5 pav.

\*Duomenys iš ITC ŠVIS data 2018 04 30

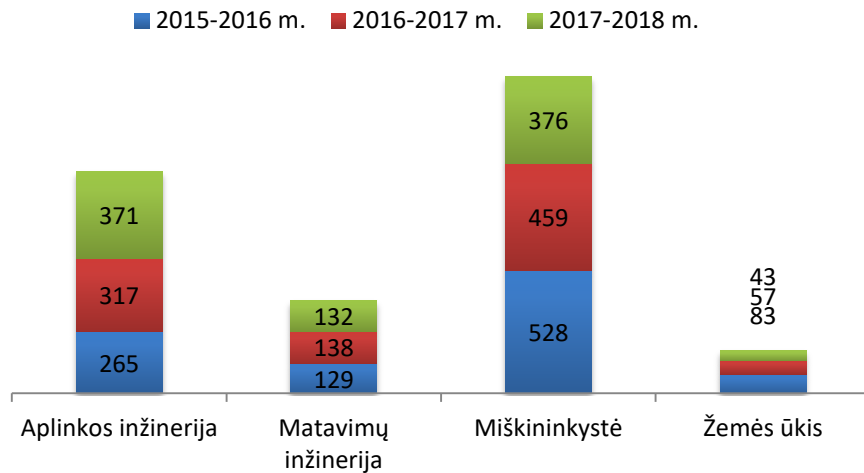
## Studijų programose studijuojančių studentų skaičiai pagal mokslo metus\*\*



6 pav.

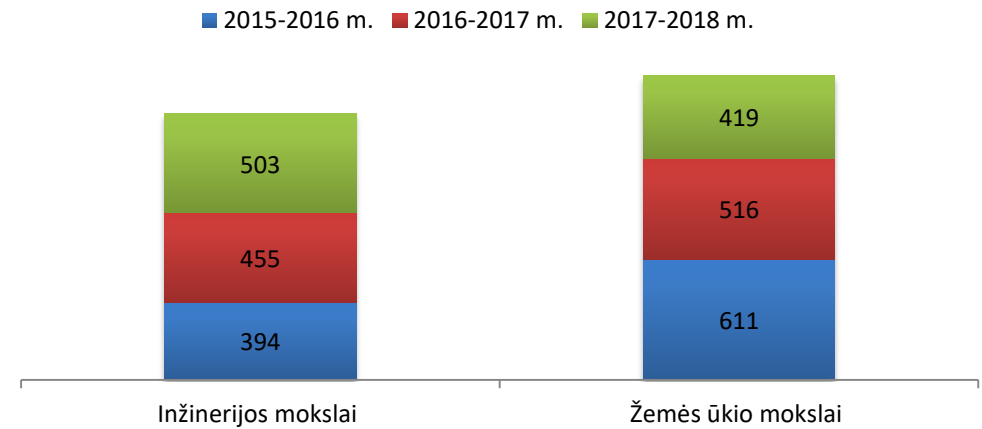
\*\*Informacija pateikiama apie visas registruotas studijų programas kolegijoje  
\*SVIS ITC duomenys data 2018 04 30

### Studijų kryptyje studijuojančių studentų skaičiai pagal mokslo metus



7 pav.

### Studijų krypčių grupėje studijuojančių studentų skaičius pagal mokslo metus



8 pav.

\*SVIS ITC duomenys data 2018 04 30

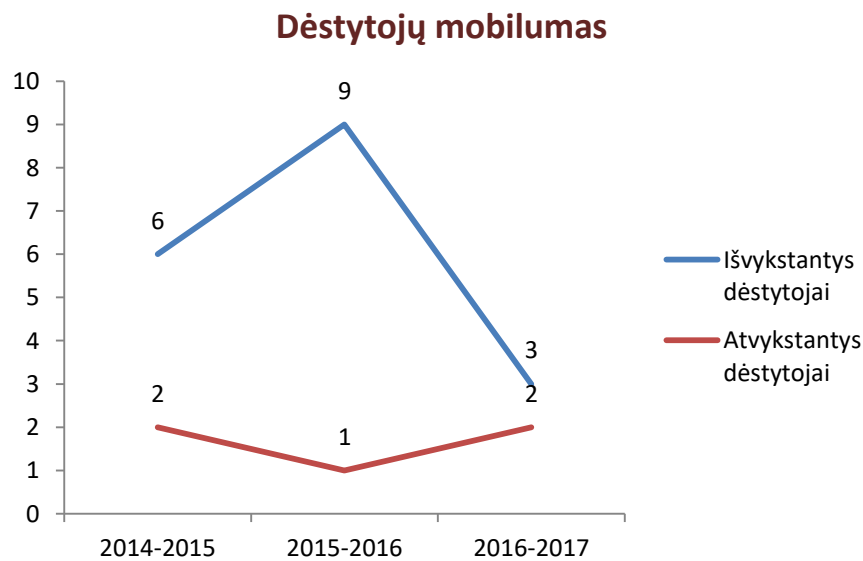
## PROFESINIO RENGIMO PROGRAMOS

- Ekskavatoriaus operatoriaus mechaniko mokymo programa;
- Medkirčio mokymo programa;
- Medžių, krūmų ir šakų pjovėjo apsaugos zonose mokymo programa;
- Medžių, želdinių ir žolės pjovėjo mokymo programa;
- Miškininkystės mokymo programa;
- Miško darbininko mokymo programa;
- Miško darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
- Miško ruošos darbų vadovo mokymo programa;

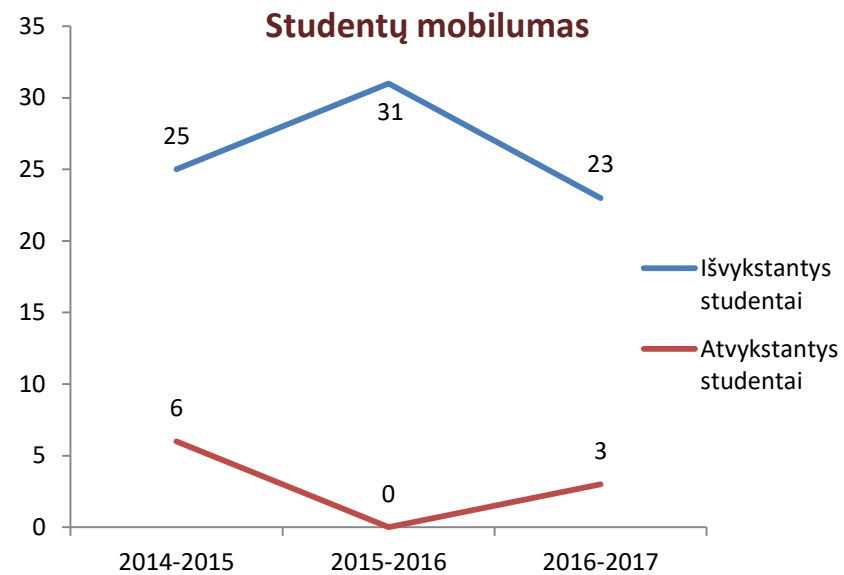
SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymo programa;  
 SM kategorijos savaeigių miško ūkio mašinų vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa;  
 TR1 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa;  
 TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa;  
 Vamzdyno klojėjo-montuotojo mokymo programa.

\*AIKOS duomenys data 2018 04 30

## KOLEGIJOS STUDENTAI IR DĖSTYTOJAI IŠ UŽSIENIO



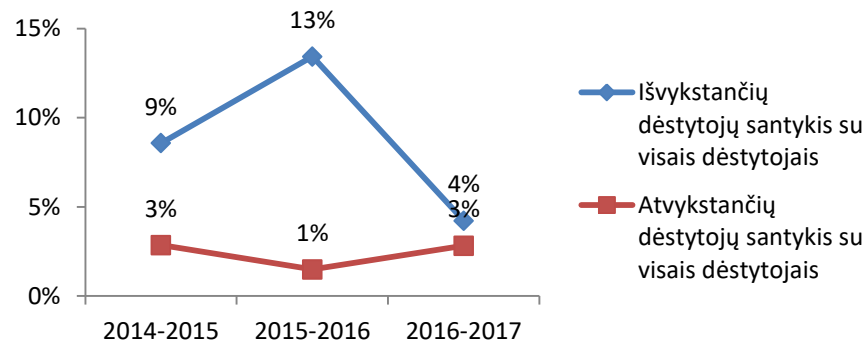
9 pav.



10 pav.

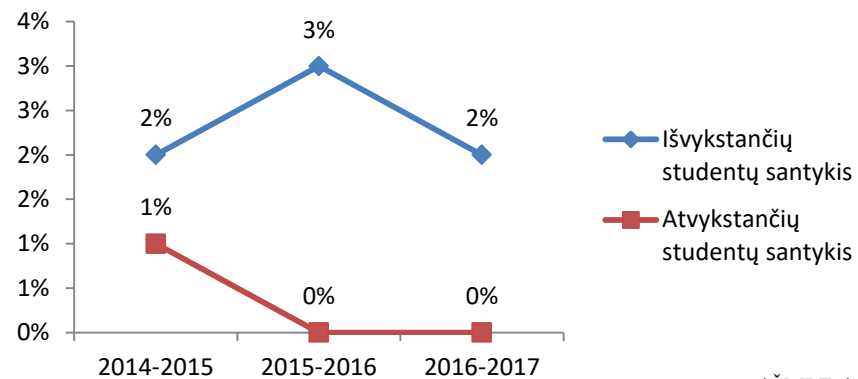
\*ŠMPF duomenys

**Mobilumo programoje dalyvaujančių dėstytojų santykis su visų dėstytojų skaičiumi**



11 pav.

**Mobilumo programoje dalyvaujančių studentų santykis su visų studentų santykiu**



\*ŠMPF duomenys

12 pav.

## KOLEGIJOJE VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS ANGLŲ KALBA

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studentų skaičius
1.	Želdynų dizainas	6531EX033	1
2.	Rekreacija	6531IX010	2
3.	Nekilnojamojo turto kadastriniai matavimai	6531EX031	1

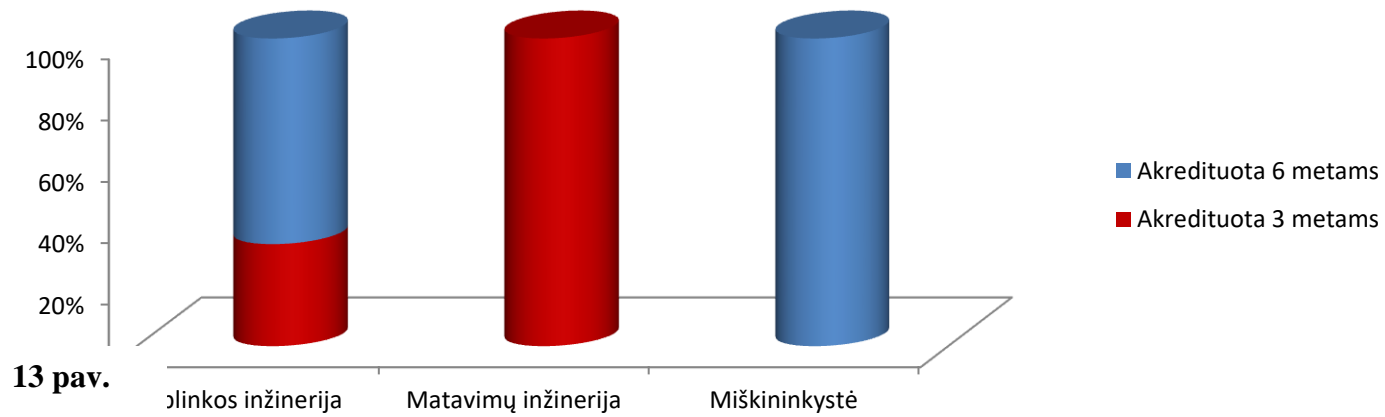
1 lentelė

\*Kolegijos pateikti duomenys 2018 05 08



# KOLEGIJOJE VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO 2011-2017 M. REZULTATAI

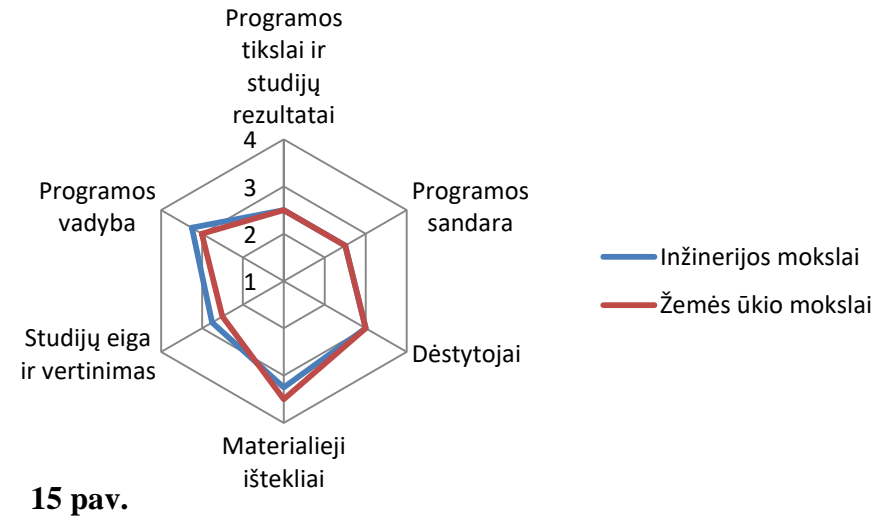
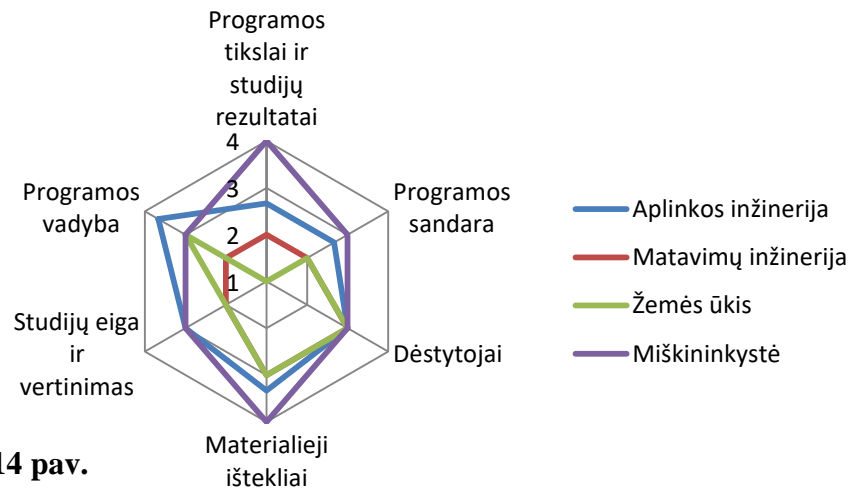
**Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos studijų programų vertinimas pagal studijų kryptis ir kryptių grupes**



13 pav.

\*SKVC duomenys 2018 04 30

## Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos išoriškai vertintų studijų programų paskutiniojo vertinimo balai pagal kryptis ir krypčių grupes



\*SKVC duomenys

1 – Sritis vertinama nepatenkinamai  
2 – Sritis vertinama patenkinamai

3 – Sritis vertinama gerai  
4 – Sritis vertinama labai gerai

## INSTITUCINIO KOLEGIJOS VERTINIMO REZULTATAI

2013 m. vyko Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos institucinis vertinimas. Kauno miškų ir inžinerijos kolegijos veikla įvertinta **teigiamai**. Institucinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos institucijos veiklai ir vykdoma geroji praktika:

### Geroji praktika:

- darbuotojų parama studentams;
- unikalios, į rinkos poreikius orientuotos studijų programos, studentams suteikiamo praktinio mokymo apimtis;
- akivaizdus verslo ir socialinių partnerių poveikis Kolegijos veiklai ir taikomiesiems moksliniams tyrimams;
- studentų dalyvavimas renkant taikomiesiems mokslinių tyrimų projektams reikalingus duomenis ir galimybės naudotis taikomųjų mokslinių tyrimų projektais rašant profesinio bakalauro baigiamąjį darbą;
- daugelis įvairių būdų, kuriais Kolegija daro poveikį šalies ir regiono plėtrai.

### Rekomendacijos:

- parengti tikrovišką verslo planą, susijusį su gaunamomis iš užsienio studentų pajamomis, lyginant su patiriamomis išlaidomis;
- peržiūrėti požiūrį į strateginį planavimą, siekiant užtikrinti, kad jis atitiktų Kolegijos dydį, administravimas netaptų našta, kad tikslai būtų tiesiogiai susieti su turimomis lėšomis ir ištekliais, kad strateginis planas būtų nuolat ir nuosekliai stebimas ir kad į jį būtų įtraukta griežta rizikos analizė;
- nuolat stengtis įtvirtinti kokybės kultūrą Kolegijoje, atsižvelgiant į nacionalinę ir tarptautinę gerąją patirtį, Europos kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires;
- imtis priemonių, kad būtų renkama svarbi valdymui informacija, kuri padėtų Kolegijai susidaryti visapusišką vaizdą apie studentų pažangą ir kuria remiantis būtų galima geriau pagrįsti planavimo veiklą;
- peržiūrėti požiūrį į tarptautiškumą, atsižvelgiant į visus aspektus, įskaitant įtrauktinas šalis, siūlytinas programas, siektinas apimtis;
- labiau sutelkti dabar atliekamus labai įvairius taikomuosius mokslinius tyrimus, kartu išsaugoti tam tikrą lankstumą, prisitaikant prie kintančių vartotojų poreikių;
- apskaičiuoti visas mokslinių tyrimų projektų išlaidas, įskaitant pridėtines išlaidas, susijusias su darbuotojais ir infrastruktūra, ir prireikus priimti aiškų sprendimą pritari projektui, kurio kaina žemesnė už savikainą, ir kartu nuspręsti, iš kur gauti papildomų lėšų;

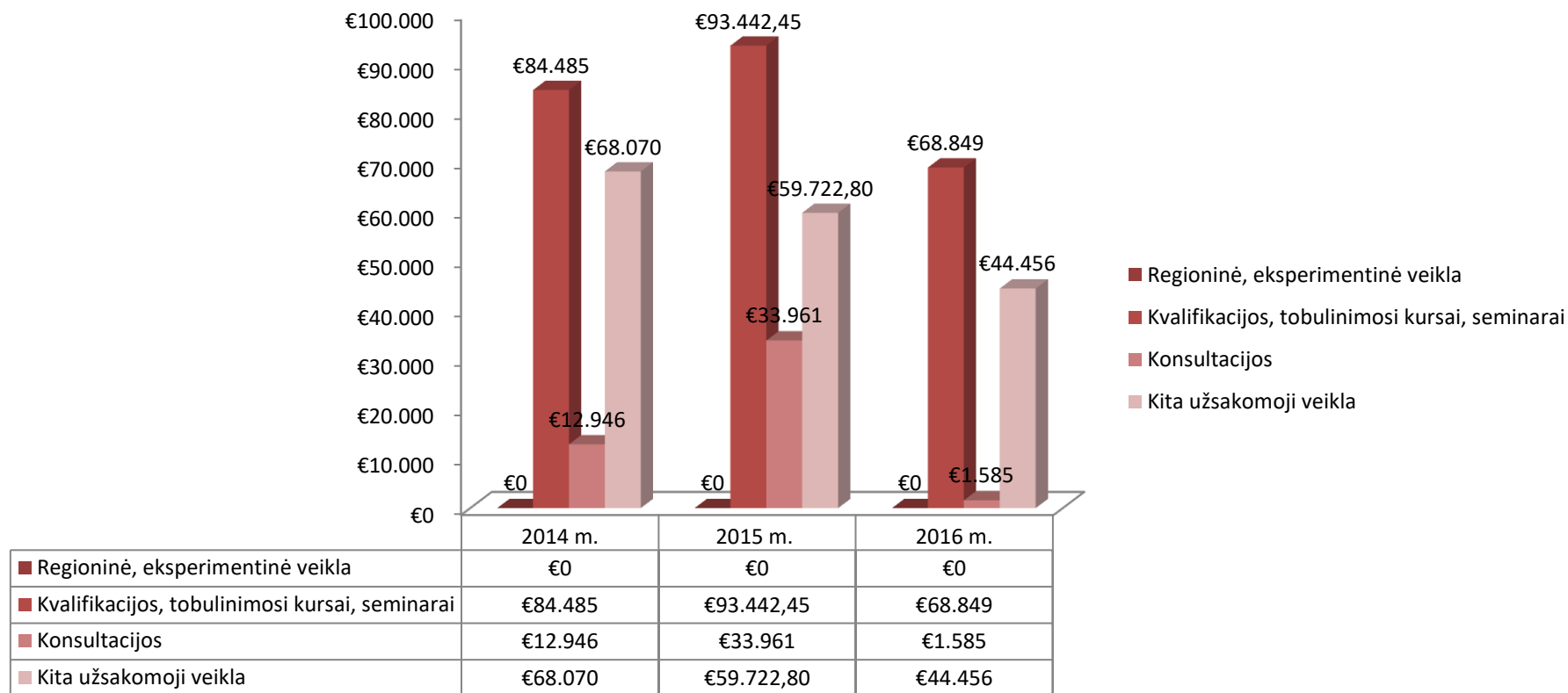
- ištirti, ar požiūris į taikomųjų mokslinių tyrimų kokybės užtikrinimą atitinka tikslą – galbūt apžvelgiant panašių institucijų, įskaitant užsienio aukštąsias mokyklas, kokybei užtikrinti taikomas priemones;
- apsvarstyti, kaip yra stebima kitų nei Miškininkystės studijų programų poveikis šalies ir regiono plėtrai.

\*SKVC duomenys data 2018 04 30

## MATERIALIEJI KOLEGIJOS IŠTEKLIAI

### 2014-2016 m. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos uždirbamų lėšų (eksperimentinė plėtra, regionų plėtros projektai, konsultacinė veikla ir kt.) struktūra\*\*

\*\*Vertinta Valstybinių kolegijų dalyvavimo eksperimentinėje (socialinėje, kultūrinėje) plėtroje, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje skatinimo tvarkos apraše nustatyta tvarka



16 pav.