

**SMK PRIEMONĖS IŠORINIO VERTINIMO METU NUSTATYTIEMS TRŪKUMAMS ŠALINTI,
AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VEIKLAI TOBULINTI**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos	Gerinimo priemonės	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas poveikis
Vertinamoji sritis VALDYMAS	SMK turėtų apsvarstyti savo strateginius ir veiksmų planus ir užtikrinti, kad pagrindiniai prioritetai būtų akivaizdesni ir atsispindėtų „pagrindiniuose“ rodikliuose, o ne išsamiuose kontroliniuose sąrašuose.	Peržiūrėti SMK Strateginį veiklos planą, didesnę dėmesį skiriant numatytiems pagrindiniams veiklos plano prioritetams.	Nuolat	Direktorius	Tai lems didesnę SMK strategijos įgyvendinimo veiksmingumą bei SMK veiklos efektyvumą.
	SMK turėtų sutelkti dėmesį į Demingo ciklo elementus „tikrinti“ ir „veikti“, kad būtų galima įdiegti formalius stebėsenos ir peržiūros mechanizmus bei geresnius tobulinimo veiksmus.	SMK planuojant savo veiklos procesus didesnę dėmesį skirti Demingo ciklo elementų integracijai (pvz., atnaujinti <i>SMK Grįžtamojo ryšio tvarką</i> , į kurią integruoti pagrindinius Demingo ciklo elementus). Sukurti SMK darbo grupę, kuri parengs sistemą, dėl stebėsenos rodiklių, integruojant Demingo ciklo elementus.	2024-03	Akademinės veiklos vadovas, Skyrių/padalinių vadovai	Demingo ciklo elementų taikymas, pvz., <i>grįžtamajame ryšio organizavime</i> turės tiesioginį teigiamą poveikį SMK veiklai. Demingo ciklo elementų taikymas padės geriau planuoti, įgyvendinti, vertinti ir tobulinti visus SMK veiklos procesus. Tokiu būdu bus identifikuojamos silpnosios ir stipriosios sritys, pamatomos procesų tobulinimo kryptys. Tai leis efektyviau valdyti SMK veiklos procesus ir siekti didesnio SMK veiklos efektyvumo bei aukštesnės studijų kokybės.
	SMK turėtų sistemingiau rengti ataskaitas ir daugiau dėmesio skirti skirtumams tarp praeities	SMK rengiant ataskaitas (pvz., <i>2022-2023 m.m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita</i>) daugiau dėmesio	Kasmet iki rugsėjo 20 d.	Skyrių/padalinių vadovai	Šis procesas paskatins efektyvesnę naujo metinio veiklos plano, kitų SMK veiklos planų parengimą bei atsakomybių pasiskirstymą tarp SMK darbuotojų. Toks

	<p>ir dabarties, taip pat sutelkti dėmesį į patobulinimus, ypač nustatant oficialią metinių veiklos rezultatų peržiūrų struktūrą vidurinės grandies vadovams ir lyderiams.</p>	<p>skirti pasiektų/nepasiektų rodiklių įvertinimui ir analizei bei naujų metinių veiklos planų parengimui, atsižvelgiant į pasiektų/nepasiektų rodiklių monitoringą. Taip pat į šį procesą savalaikiai įtraukti SMK filialų vadovus, atitinkamų skyrių vadovus, studijų programų vadovus, siekiant išgryninti atitinkamos metinio veiklos plano srities stiprybes, silpnybes, tobulintinas puses bei sąryšį su SMK Strateginiu veiklos planu. Pasibaigus mokslo metams parengti rodiklių pasiekimo ataskaitą ir apsvarstyti ją Vadovybinės analizės posėdyje.</p>			<p>šio proceso įgyvendinimas skatina didesnę SMK darbuotojų įsitraukimą ir atsakomybės prisiėmimą už aukštosios mokyklos rezultatus bei ilgalaikę jos sėkmę.</p>
	<p>SMK turėtų pasirūpinti, kad asmenys, priimanys akademinis sprendimus, būtų kompetentingi tai daryti ir būtų tinkamai įvardinti kaip „akademiniai“ arba dėstytojai arba dėstytojai.</p>	<p>Nuolat organizuoti mokymus visai SMK akademinei bendruomenei (<i>dėstytojams, Studijų programų vadovams</i>) siekiant didinti ir tobulinti jų profesines bei didaktines kompetencijas, tuo pat metu didelį dėmesį skiriant ir akademinės veiklos procesų tobulinimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Akademinės veiklos vadovas</p>	<p>Šie nuolat atliekami SMK veiksmai sukurs palankią aplinką aukštajai mokyklai siekiant aukščiausių standartų akademinėje veikloje, o tai tiesiogiai veiks ne tik SMK darbuotojų profesionalumą bei jų kompetencijų augimą, bet ir SMK studentų teigiamą mokymosi patirtį ir pačios institucijos reputacijos augimą.</p>

	SMK turėtų atidžiai vadovautis atitinkamų sprendimus priimančių organų įgaliojimais arba įstatais, kad būtų užtikrintas tinkamas atstovavimas atitinkamoms grupėms.	Peržiūrėti patvirtintą SMK Tarybos darbo reglamentą, SMK Akademinės tarybos darbo reglamentą, šių Tarybų sudėtį, funkcijas bei konkrečių asmenų skyrimo į šias Tarybas principus.	Nuolat	Akademinės veiklos vadovas, Studijų programų vadovai	Tai lems didesnę SMK strategijos įgyvendinimo veiksmingumą bei SMK veiklos efektyvumą.
	SMK turėtų geriau informuoti studentus apie įvairias tarybas ir komitetus, kurių nariais gali būti studentai, ir apie tai, kaip jie skiriami.	Stiprinti Studentų atstovybės vaidmenį SMK valdymo, sprendimo priėmimo procesuose. Priskirti kiekviename SMK filiale kordinuojančius asmenis, atsakingus už skaidresnę, efektyvesnę, formalesnę studentų įtraukimo į SMK valdymo organus veiklą.	Nuolat	Filialų vadovai	Šis procesas skatins SMK bendruomenės narių, ypač studentų, dalyvavimą SMK valdymo organų veikloje. Tai lems didesnę pasitikėjimą pačia institucija ir atspindės savalaikius ir aktualius SMK studentų poreikius bei interesus.
	SMK turėtų užtikrinti, kad studentus į valdymo ir studentų atstovybės postus rinktų jų bendraamžiai.				
	SMK turėtų sudaryti atskirą rizikos registrą, kurį reguliariai stebėtų direktorė ir jos vadovaujama komanda ir apie kurį būtų periodiškai pranešama akcininkams.	Sukurti rizikos veiksnių SMK valdymo sistemą parengiant rizikos veiksnių valdymo planą ir rizikų registrą.	2024-04	Kokybės darbo grupė	Tai leis taikyti veiksmingą prevenciją rizikos veiksniams įveikti.
	SMK turėtų suteikti studijų programų vadovams konkrečią paramą įdarbinant darbuotojus.	Parengti <i>SMK Dėstytojo vadovą</i> , dėmesį šiame dokumente skiriant aktualiems SMK studijų procesą reglamentuojantiems dokumentams, bendrai SMK organizacinei struktūrai ir kultūrai, kuri padėtų integruotis naujiems	2024-04	Akademinės veiklos vadovas	Šio dokumento parengimas užtikrins vieningą informacijos pateikimą ir bendrą informacinį pagrindą visiems dėstytojams ir Studijų programų vadovams, skatins efektyvesnę bendradarbiavimą, skaidrumą ir naujų darbuotojų integraciją į SMK bendruomenę.

		darbuotojams, pvz., <i>dėstytojams,</i> SMK bendruomenėje.			
	Į žmogiškųjų išteklių planavimo valdymą turėtų būti įtraukta dar daugiau specialistų, o personalui padėti turėtų būti įdarbintas žmogiškųjų išteklių specialistas.	Pakoreguoti funkcijų pasiskirstymą tarp SMK darbuotojų, siekiant konkrečias funkcijas priskirti asmenims, atsakingiems už SMK žmogiškųjų išteklių planavimo proceso valdymą ir įgyvendinimą.	2024-02	Direktorius	Tai leis SMK Aukštajai mokyklai efektyviau valdyti žmogiškuosius išteklius, gerinti veiklos, darbuotojų įdarbinimo skaidrumą ir suderinamumą, o tai ateityje lems sėkmingą institucinį valdymą ir SMK veiklos efektyvumą.
	SMK turėtų nustatyti formalų požiūrį į individualius profesinio tobulėjimo planus ir tikslus.	SMK darbuotojams aktyviai dalyvauti rengiant SMK metinius veiklos planus, strateginius veiklos planus ir kitus dokumentus ar nustatant asmeninius tobulėjimo tikslus. Suplanuoti metinių pokalbių su SMK administracijos darbuotojais formalizavimą, įvesti aišką asmeninio planavimo sistemą, kaip integruotą SMK metinio plano dalį.	Nuolat	Skyrių/padalinių vadovai	Šis SMK darbuotojų dalyvavimas rengiant SMK metinius veiklos planus, strateginius veiklos planus ir kitus dokumentus ar nustatant asmeninius tobulėjimo tikslus yra naudingas, nes skatins bendradarbiavimą, atsakomybę ir asmeninį įsipareigojimą, kas lems SMK veiklos procesų efektyvumą, bendruomenės bendradarbiavimą ir bendrakūrą SMK Aukštojoje mokykloje.
Vertinamoji sritis KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	SMK turėtų peržiūrėti savo stebėsenos ir komunikacijos modelius, kad užtikrintų, jog akademinė bendruomenė būtų išsamiai informuota apie savo įsipareigojimus ir visus trūkumus, į kuriuos reikia reaguoti.	Pakoreguoti SMK Komunikacijos planą, numatant konkrečius SMK veiklos ir atitinkamų jos produktų bei paslaugų viešinimo planus ir atsakingus asmenis. Patvirtintoje SMK <i>Grįžtamojo ryšio</i>	Nuolat	Marketingo vadovas	Šis patobulintas SMK Komunikacijos planas leis pagerinti pačios institucijos išorinį įvaizdį, SMK bendruomenės narių supratimą apie aukštąją mokyklą ir sustiprinti jos ryšius su tikslinėmis auditorijomis, kurioms yra skirti SMK produktai ir paslaugos.

		<i>tvarkoje</i> didesnę dėmesį skirti komunikacijos stiprinimui, susijusiam su visų SMK socialinių dalininkų informavimu apie SMK veiklas ir kitų procesų įgyvendinimą.			
	SMK turėtų ir toliau tobulinti savo kokybės sistemą, ypatingą dėmesį skirdama sistemingesniam jos vertinimui, kad kritiškai suprastų jos veiksmingumą ir poveikį; perėjimas prie aiškesnio ir sistemingesnio stebėsenos arba tikrinimo proceso gali padėti Kolegijai geriau nustatyti tobulintinas sritis.	Pakoreguoti SMK Kokybės vadovą, išryškinant kokybės vadybos sistemos procesų veiklos etapus, atsakomybių pasiskirstymą tarp SMK atsakingų asmenų, siektinų rodiklių matavimo ir monitoringo veiksmus.	2024-03	Kokybės darbo grupė	Pakoreguotas SMK Kokybės vadovas leis užtikrinti skaidrią, struktūrizuotą ir efektyvią sistemą, skirtą kokybės valdymui, pagerinant visos SMK aukštosios mokyklos veiklos kokybę ir jos įgyvendinamų veiklos procesų efektyvumą.
	SMK kaip visa institucija turėtų apsvarstyti, kaip geriau panaudoti duomenis tobulėjimui skatinti.	Sistemiškai toliau organizuoti bendras SMK administracijos darbuotojų strategines sesijas (ne rečiau kaip kartą per metus) ir Vadovybinius susirinkimus (1 kartą per mėnesį), siekiant SMK veiklų ir asmeninio augimo monitoringo bei tobulinimo. Detalizuojant jau pasiektų rezultatų matavimą įdiegti sistemą, sprendimų priėmimui pagal	Pagal nustatytą grafiką	Direktorius	Šios bendros SMK administracijos darbuotojų strateginės sesijos ir sistemingi organizuojami Vadovybiniai susitikimai padės užtikrinti, kad SMK aukštoji mokykla juda link bendrų tikslų ir efektyviai atlieka veiklos monitoringą bei individualaus asmeninio augimo stebėseną, tuo pačiu gerindama bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą ir tobulindama SMK strategiją.

		pasiektus veiklos rezultatus.			
	SMK turėtų skirti ypatingą dėmesį „iškritimo“ stebėsenai.	Sistemiškai toliau vystyti kiekvieną semestrą atliekamą studentų studijų nutraukimo pirmaisiais ir kitais mokslo metais priežasčių analizę ir įgyvendinti suplanuotus studentų studijavimo pažangos stebėsenos etapus.	Pagal nustatytą grafiką	Studijų vadovas	Šios suplanuotos ir taikomos priemonės padės SMK Aukštajai mokyklai suprasti, kaip geriau prisitaikyti ir gerinti studentų mokymosi patirtį, tuo pačiu sumažinant studentų studijų nutraukimo skaičių.
Vertinamoji sritis STUDIJŲ IR MOKSLO (MENO) VEIKLA	SMK turėtų sistemingai užtikrinti, kad ateityje mokymas būtų grindžiamas moksliniais tyrimais.	Nustatyti aiškius mokslo ir studijų sąsajų reikalavimus ir mokslo ir studijų vienovės pasiekimo kriterijus. Diegti sistemą, kuri leistų ir skatintų SMK dėstytojus aiškiai ir sistemingai integruoti tiek savo asmeninę mokslinę veiklą, tiek pasaulines mokslines tendencijas į studijų dalykų turinį ir siektinus studijų rezultatus.	Nuo 2023 m.	Akademinės veiklos vadovas, Studijų programų vadovai. Mokslinės veiklos vadovas	Nustatyti aiškūs mokslo ir studijų sąsajų reikalavimai ir mokslo ir studijų vienovės pasiekimo kriterijai. Jie pristatyti studijų programų vadovams ir dėstytojams. Studijų procese dėstytojai užtikrina naujausių mokslinių rezultatų sklaidą paskaitų metu ir formuoja praktines ir savarankiško darbo užduotis, reikalaujančias naujausios mokslinės literatūros analizės
	SMK turėtų organizuoti papildomus mokymus darbuotojams apie konstruktyvų vertinimo suderinimą su studijų rezultatais, kurie būtų tinkamai suderinti su nacionaline kvalifikacijų sandara.	Ir toliau kasmet organizuoti mokymus SMK dėstytojams, siekiant atnaujinti ir pagilinti jų žinias apie SMK studijų programų studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumą, naujausius su studijų programos turiniu susijusius studijų	Pagal nustatytą grafiką	Akademinės veiklos vadovas	Šie mokymai leis nuolat gilinti ir atnaujinti dėstytojų žinias, gerins studijų kokybę, studentų mokymosi patirtį, leisti savalaikiai tobulinti SMK vykdomas studijų programas.

		vertinimo metodus, grįžtamojo ryšio svarbą ir jos formulavimą ir kt, kas leistų užtikrinti visuminį kokybišką studijų procesą.			
	SMK turėtų atidžiai apsvarstyti su programomis susijusį darbo krūvį, kad būtų užtikrintas tikslus kreditų priskyrimas ir parengtas sisteminis jų priskyrimo metodas.	SMK rengdama naujas studijų programa ir tobulindama jau esančias studijų programas ir toliau turi vadovautis nacionaliniais ir tarptautiniais Studijų procesą reglamentuojančiais teisės aktais ir kitais dokumentais, siekiant kad studijų programų sandara atitiktų <i>Europos kvalifikacijų sandaros lygius, Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą, studijų krypčių aprašus</i> bei atlieptų kintančias darbo rinkos tendencijas. Sudaryti darbo grupę, kuri peržiūrės SMK patvirtintą dėstytojų darbo krūvio apskaičiavimo tvarką.	Nuolat	Akademinės veiklos vadovas, Studijų programų vadovai	Šie veiksmai leis SMK Aukštajai mokyklai išlaikyti aukštą mokymosi kokybę, prisitaikant prie besikeičiančių rinkos poreikių ir suteiks studentams kokybišką bei konkurencingą aukštojo mokslo diplomą.
	SMK turėtų išanalizuoti skatinimo dėstytojams poveikį, kad išsiaiškintų, ar jis yra pakankamas ir tinkamas jų mokslinių tyrimų tikslams pasiekti.	Peržiūrėti ir esant poreikiui atnaujinti SMK parengtą <i>Dėstytojų skatinimo už mokslinę, metodinę ir kūrybinę veiklą tvarką</i> , siekiant nustatyti jos poveikį SMK	2024-03	Vadovybė Mokslinės veiklos vadovas	Peržiūrėta ir esant poreikiui atnaujinta <i>SMK Dėstytojų skatinimo už mokslinę, metodinę ir kūrybinę veiklą tvarka</i> tiesiogiai prisidės prie SMK mokslinių tyrimų tikslų pasiekimo ir pagerins aukštosios mokyklos mokslinę veiklą.

		suplanuotiems mokslinių tyrimų tikslams pasiekti.			
	SMK turėtų nustatyti konkrečius mokslinių tyrimų tikslus ir susisteminti darbuotojų mokslinių tyrimų lūkesčius.	Peržiūrėti ir atnaujinti mokslo taikomųjų tyrimų kryptis akcentuojant mokslo ir studijų krypčių dermę. Formalizuoti asmeninius SMK darbuotojų mokslinių tyrimų tikslus, susiejant juos su SMK mokslinės veiklos prioritetais, dėstytojo darbo krūviu.	iki 2023 12-31	Vadovybė Mokslinės veiklos vadovas, Mokslo grupė	Atnaujintos mokslo taikomųjų tyrimų kryptys ir tematikos, mokslo kryptys suderintos su studijų kryptimis. Formalizuoti asmeniniai SMK darbuotojų moksliniai tyrimo tikslai, susieti su SMK mokslinės veiklos prioritetais ir dėstytojo darbo krūviu. Lanksti sistema leis pritraukti skirtingų specialistų, mokslininkų ir derinti jų praktinį ir mokslinį kompetencijų potencialą.
	SMK turėtų remti mokslininkus, kad jie daugiau savo mokslinių darbų pristatytų ne vidaus konferencijose, o specializuotuose teminiuose forumuose ir parengtų daugiau recenzuojamų publikacijų. Siūloma sukurti oficialesnę struktūrą ar procesą, kad būtų užtikrintas nuoseklesnis mokslinių tyrimų profilio kūrimas.	Mokslo taikomųjų tyrimų veiklai aktyvinti įdarbinti tyrėją-vadybininką ir daugiau darbuotojų mokslo projektams rengti. Praplėsti SMK Mokslo darbo grupės sudėtį ir įtraukti ją į SMK organizacinę struktūrą.	Nuolat	Direktorius	Įdarbintas tyrėjas-vadybininkas ir papildomi darbuotojai mokslo projektams rengti, aktyvesnė mokslo taikomųjų tyrimų veikla. Didesni SMK Mokslo grupės žmogiškieji resursai leis aktyvinti SMK mokslinės veiklos potencialą ir užtikrinti nuoseklesnį mokslinių tyrimų profilio sukūrimą.
	SMK turėtų parengti konkretesnę mokslinių tyrimų strategiją, kuri atidžiau atitiktų kolegijos siekius, o jos požiūris į mokymąsi visą gyvenimą taip pat būtų	Atnaujinti mokslo taikomųjų tyrimų dalį SMK strateginiame plane pagal kylančius pokyčius aukštojo mokslo kontekste, išryškinant taikomojo mokslo ir studijų vienovę.	Kasmet	Direktorius Mokslinės veiklos vadovas, Mokslo grupė	Atnaujinta mokslo taikomųjų tyrimų dalis SMK strateginiame plane pagal kylančius pokyčius aukštojo mokslo kontekste, išryškintos taikomojo mokslo ir studijų sąsajos.

	suderintas su mokslinių tyrimų plėtra.				
	SMK turėtų labiau orientuotis į tarptautines partnerystes ir tikslinį bendradarbiavimą.	Stiprinti tikslinį bendradarbiavimą mokslo srityje, įdarbinant tyrėją-vadybininką, kurio pareigybėse numatyti mokslo tinklaveikos vystymą suburiant/praplečiant tikslines mokslininkų grupes pagal numatytas tematikas, rengiant ir įgyvendinant tarptautiniu bendradarbiavimu grįstus mokslo projektus.	Iki 2024 rugsėjo mėn.	Direktorius	Įdarbintas tyrėjas-vadybininkas, kurio pareigybėse numatytas mokslo tinklaveikos vystymas Lietuvoje ir užsienyje.
		Tęsti tarptautinių partnerių vidinio audito vykdymą atsižvelgiant į studentų, dėstytojų atsiliepimus ir vertinimus dėl turimų „Erasmus+“ partnerių, taip pat įvertinus bendradarbiavimo rodiklius. Aktyviai įsitraukti į Europos universitetų aljanso iniciatyvą, siekiant plėtoti ilgalaikį struktūrinį, tvarų, nuoseklų tarpvalstybinį bendradarbiavimą	iki kiekvienų metų liepos mėn. iki 2024 sausio mėn., patvirtinus - nuolat	Tarptautinių ryšių skyrius	Sustiprintas tarptautinis tikslinis bendradarbiavimas.

		švietimo, mokslo ir inovacijų srityse.			
Vertinamoji sritis POVEIKIS REGIONO IR VISOS ŠALIES RAIDAI	SMK turėtų toliau plėsti ir gilinti ryšius Kaune ir Vilniuje, užmegzdama partnerystę srityse, atitinkančiose jos studijų programų kompetencijas.	Formalizuoti bendradarbiavimą su Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos vietos verslais ir viešojo sektoriaus organizacijomis: sudaryti bendradarbiavimo sutartis ir jas įgyvendinti per šias veiklas: mokslo - verslo projektų rengimą ir įgyvendinimą; studentų mokomosios ir baigiamosios praktikos organizavimą; rinkai aktualių baigiamųjų darbų rengimą; patirtinio ugdymo organizavimą, verslo iššūkių įgyvendinimą; rinkai paklausių specialistų rengimą; bendrų mokslo renginių organizavimą ir kt.	Nuolat	Kompetencijų ir paslaugų centro vadovė	Šie bendradarbiavimo būdai ne tik skatina, bet ir toliau skatins inovacijas ir praktinį mokymąsi, taip pat padės užmegzti ilgalaikius ryšius tarp akademinų institucijų ir verslo sektoriaus. Svarbu, kad tokie partnerystės modeliai būtų grindžiami abipusiu pasitikėjimu, aiškiai apibrėžtais tikslais ir tvarios naudos siekimu abiem pusėms.
	SMK turėtų gerai supažindinti savo partnerius su akademiais programų aspektais, užtikrindama, kad jie būtų informuoti apie NKS lygius ir susijusius akademinius standartus.	Rengti informacinius renginius ir seminarus, siekiant supažindinti skirtingas interesų grupes su akademiais programų aspektais, tendencijomis. Nuolat rengti interaktyvią elektroninę medžiagą, pvz., vaizdo pristatymus ar skaitmeninius leidinius, kuriuose aiškiai ir patraukliai pateikta informacija apie SMK	Nuolat	Akademines veiklos vadovas, Studijų programų vadovai	Šios veiklos ne tik prisideda prie geresnio SMK ir partnerių bendradarbiavimo ir komunikacijos skatinimo, bet ir užtikrina, kad abiejų šalių veikla būtų tikslinga, veiksminga ir atitiktų aukščiausius kokybės standartus.

		<p>turimus akademinis standartus ir programų turinį. SMK partnerius nuolat įtraukti į studijų programų kūrimo ir atnaujinimo procesą, suteikiant jiems galimybę susipažinti ir kartu kurti programų portfolio. Siekiama ir toliau organizuoti atvirų durų dienas, leidžiant partneriams iš arti susipažinti su akademinės aplinkos veikla.</p>			
	<p>SMK turėtų analizuoti savo socialines partnerystes nustatydami kriterijus, rodančius realų poveikį regiono ar šalies plėtrai.</p>	<p>Norint efektyviai analizuoti SMK socialines partnerystes ir nustatyti jų realų poveikį regiono ar šalies plėtrai, siekiama ir toliau imtis šių veiksmų: sukurti aiškius ir matuojamus kriterijus, kurie padėtų įvertinti partnerystės poveikį. Tai gali apimti ekonominius, socialinius, švietimo, inovacijų skatinimo ir kt. aspektus. Kriterijai turėtų būti orientuoti į ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus, atsižvelgiant į regiono ar šalies poreikius; surinkti duomenis iš partnerių, studentų, dėstytojų ir kitų suinteresuotųjų šalių. Analizuoti, kaip konkrečios partnerystės prisideda prie</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Mokslinės veiklos vadovas, Mokslo grupė, Kompetencijų ir paslaugų centro vadovė</p>	<p>Atliekant šiuos veiksmus SMK galės objektyviai įvertinti savo socialines partnerystes ir jų poveikį, taip pat identifikuoti tobulinimo galimybes ir stiprinti savo vaidmenį regiono bei šalies plėtroje.</p>

		<p>ekonomikos augimo, darbo vietų kūrimo, socialinio teisingumo, švietimo kokybės gerinimo ir kt.; sukurti sistemą, leidžiančią gauti reguliarių grįžtamąjį ryšį iš partnerių ir kitų suinteresuotųjų šalių. Grįžtamasis ryšys padeda suprasti, kaip partnerystės veikia realiąją aplinką ir kokius pokyčius reikia atlikti.</p>			
	<p>SMK turėtų nuodugniau iširti mokymosi visą gyvenimą sritį ir nustatyti sektorius, kuriuos galėtų remti.</p>	<p>Norint nuodugniai iširti mokymosi visą gyvenimą sritį ir nustatyti sektorius, kuriuos SMK įgyvendina ir gali įgyvendinti ateityje, SMK ir toliau siekia nuolat: atlikti išsamų rinkos poreikių tyrimą, siekiant nustatyti, kokių įgūdžių ir žinių trūksta dabartinėje darbo rinkoje; išnagrinėti demografinius duomenis, siekiant nustatyti, kurių amžiaus grupių ar socialinių grupių mokymosi poreikiai yra didžiausi; užmegzti ryšius su verslo ir pramonės atstovais, siekiant gauti įžvalgų apie mokymosi poreikius ir tendencijas; pasitelkti akademinį ekspertų žinias ir patirtį, siekiant suprasti, kokių naujų mokymosi sričių</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Kompetencijų ir paslaugų centro vadovė, Produktų vadovai</p>	<p>Atlikus šiuos veiksmus, SMK gali nustatyti, kurie sektoriai ir mokymosi sritys reikalauja didesnio dėmesio ir investicijų, kad galėtų efektyviai įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą veiklas.</p>

		<p>reikia rinkoje; įvertinti esamas SMK mokymo programas ir jų atitiktį dabartinėms ir būsimoms darbo rinkos reikmėms; sukurti ir įgyvendinti pilotines mokymo programas nustatytiems sektoriams, siekiant išbandyti jų efektyvumą ir tinkamumą; rinkti atsiliepimus iš studentų, dėstytojų ir partnerių, siekiant nuolat tobulinti programas.</p>			
--	--	--	--	--	--

APSVARSTYTA IR PATVIRTINTA

SMK Akademinės tarybos 2023-11-06 posėdyje Nr.2.