

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

SPRENDIMAS

**DĖL VILNIAUS UNIVERSITETO TARPTAUTINIO VERSLO MOKYKLOS REALIŪJŲ
IŠTEKLIŲ ĮVERTINIMO**

2012 m. birželio 22 d. Nr. Sp-RI-17/12
Vilnius

Vadovaudamasi Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu ir vykdyma Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiuju išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) n u s p r e n d ž i u:

1. Patvirtinti 2012 m. birželio 22 d. išvadą apie Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklos realiuju išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada).
2. Įvertinti Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklos realiuosius išteklius neigiamai remiantis išvadoje pateiktais 2008, 2009, 2010 metų realiuju išteklių vertinimo rezultatais.

Direktore



Jurgita Petrauskienė

PATVIRTINTA

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro

direktorius 2012 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. P-173/12

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE VILNIAUS UNIVERSITETO TARPTAUTINIO VERSLO MOKYKLOS REALIŪJU IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2012-06-22 Nr. 173/12

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŪJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklos (toliau – aukštoji mokykla) realiuju išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiuju išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr. 88-4216) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 24 d. įsakymą Nr. V-2250 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“ (Žin., 2011, Nr. 147-6912).

Realiųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštostosios mokyklos realiuju (materialiųjų ir žmogiškujų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2008-2010 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir juo patvirtintoje Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimas pradėtas 2012 m. birželio 19 d., baigtas 2012 m. birželio 22 d.

Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiuju išteklių rodiklių skaitinėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priemimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštostosios mokyklos 2012 m. birželio 11 d. patvirtintų Švietimo valdymo informacinėje sistemoje realiuju išteklių duomenų ataskaitų už 2008, 2009 ir 2010 metus. Realiųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSTOSIOS MOKYKLOS REALIŪJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMASIAMS SRITIS

Aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reiklavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlirkama realiuju išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiuju išteklių vertinamają sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu, o įvertinta pagal Metodikos 24 punkte nustatytus reikalavimus.

Atliekant aukštostosios mokyklos realiuju išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinių personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų ištaklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų ištaklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų ištaklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų ištaklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietas;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų ištaklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2008	2,8	7,0	161,7	100,0	40,7	40	7,9	14,0	23,5	150,0	95,0	50	149,1	60,0			
2009	2,9	7,0	64,5	100,0	27,5	40	7,8	14,0	22,5	150,0	95,0	50	91,9	60,0	100,0	40	
2010	3,0	7,0	109,6	100,0	37,4	40	7,7	14,0	22,0	150,0	95,0	50	88,4	60,0	100,0	40	
Vidurkis	2,9	7,0	111,9	100,0	35,2	40	7,8	14,0	22,7	150,0	95,0	50	109,8	60,0	100,0	40	75,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punktu, vertinamoji sritis „Materialiųjų ištaklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta teigiamai.

2. Pedagoginio ir administracinių personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinių personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antrėiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietaje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2008	58,7	30,0	188,0	70,0	43,8	50	90,6	55	209,4	60	3,6	25	
2009	70,9	30,0	204,8	70,0	46,2	50	88,5	55	192,3	60	2,7	25	
2010	86,1	30,0	113,0	70,0	47,6	50	85,7	55	218,2	60	2,7	25	
Vidurkis	71,9	30,0	168,6	70,0	45,8	50	88,3	55	206,6	60	3,0	25	16,7%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinių personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta neigiamai.

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniai metais nutraukusiujių studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;

2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;

3. Istojuisiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Sritis
2008	50,0	60	0,0	5			
2009	50,0	60	0,0	5	66,67	60	
2010	50,0	60	0,0	5	100	60	
Vidurkis	50,0	60	0,0	5	83,3	60	33,3%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta neigiamai.

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmumas“ įvertinta pagal 1 (vieną) rodiklį „Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis“ iš 4 (keturių) atsižvelgiant į valstybės finansavimo specifiką privačioms aukštosioms mokykloms.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 1 rodiklio. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	Sritis
2008	0,9	25	
2009	5,7	25	
2010	5,9	25	
Vidurkis	4,1	25	100%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmumas“ įvertinta teigiamai.

III. BENDRAS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALI�JŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS

Apibendrinant 2008-2010 metų laikotarpio realiųjų išteklių vertinamujų sričių rezultatus aukštosios mokyklos realieji ištekliai vertintini neigiamai vadovaujantis Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu.

IV. REKOMENDACIJOS AUKŠTAJAI MOKYKLAI

Rekomenduojama atkreipti dėmesį į atskirų vertinamujų sričių rodiklius, kurių skaitinės reikšmės netenkina ar minimaliai tenkina jiems keliamus reikalavimus.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, Studijų politikos analizės skyriaus vedėja
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrai
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokyklai
Švietimo valdymo informacinei sistemai

Viešoji įstaiga Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
- 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
- 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
- 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
- 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
- 13.6 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
- 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
- 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/ min	PARU	PARU/ min	TIAR	TIAR/ min	BFAR	BFAR/ min	BDVR	BDVR/ min	BKDVR	BKDVR/ min	BevR	BevR/ min	IIR	IR/ min
2008	2,8	7,0	17,1	14,0	161,7	100,0	40,7	40,0	7,9	14,0	23,5	150,0	95,0	50,0	149,1	60,0
2009	2,9	7,0	18,3	14,0	64,5	100,0	27,5	40,0	7,8	14,0	22,5	150,0	95,0	50,0	91,9	60,0
2010	3,0	7,0	17,8	14,0	109,6	100,0	37,4	40,0	7,7	14,0	22,0	150,0	95,0	50,0	88,4	60,0

13.9 LS - Lėšos vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F%	B	B nk	B%	T	T nk	T%	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso%
2009	B			7.452,5	3.728,3	100%												7.452,5	3.728,3	100%
	D																		0,0	
	M			7.659,6	6.183,6	24%												7.659,6	6.183,6	24%
2010	B			7.391,9	3.658,5	102%												7.391,9	3.658,5	102%
	D																		0,0	
	M			6.627,3	7.043,4	-6%												6.627,3	7.043,4	-6%

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui

	S		B		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	58,7	30,0		/0	58,7	30,0
2009	70,9	30,0		/0	70,9	30,0
2010	86,1	30,0		/0	86,1	30,0

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui

	S		B		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	188,0	70,0		/0	188,0	70,0
2009	204,8	70,0		/0	204,8	70,0
2010	113,0	70,0		/0	113,0	70,0

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis

	Faktas	Min
2008	43,8%	50,0%
2009	46,2%	50,0%

Viešoji įstaiga Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla

	Faktas	Min
2010	47,6%	50,0%

15.4. Dėstytojų, einančių ne pagrindines antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietaje, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Max
2008	90,6%	55,0%
2009	88,5%	55,0%
2010	85,7%	55,0%

15.5. Aukštostosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	2.09,4%	60,0%
2009	1.92,3%	60,0%
2010	2.18,2%	60,0%

15.6. Aukštostosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštostosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	3,6%	25,0%
2009	2,7%	25,0%
2010	2,7%	25,0%

16.1. Ataskaitiniai metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio, rodiklis.

	B	Faktas		Maks	Min
		S			
2008	B	10,4%	10,4%	30,0	5,0
	D			/0	/0
	M	35,8%	35,8%	30,0	5,0
2009	B	11,2%	11,2%	30,0	5,0
	D			/0	/0
	M	60,2%	60,2%	30,0	5,0
2010	B	12,4%	12,4%	30,0	5,0
	D			/0	/0
	M	48,9%	48,9%	30,0	5,0

16.2 Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		S		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%
2009	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%
2010	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%

Viešoji įstaiga Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla

16.3 Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos tenkinančios įstojimo balo reikalvimių	Faktas	Min
2008			/0	60,0%
2009	3		2	66,7%
2010	3		3	100,0%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	,9%	25,0%
2009	5,7%	25,0%
2010	5,9%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusių į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamamas vietas, rodiklis

	B		S		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%
2009	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%
2010	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusių į antrosios pakopos valstybės finansuojamamas studijų vietas rodiklis

	S		Faktas	Min
	Faktas	Min		
2008	/0	80,0%	/0	80,0%
2009	/0	80,0%	/0	80,0%
2010	/0	80,0%	/0	80,0%

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių dalies nuo įstojusių į trečiosios pakopos valstybės finansuojamamas studijų vietas rodiklis

	S		Faktas	Min
	Faktas	Min		
2008	/0	70,0%	/0	70,0%
2009	/0	70,0%	/0	70,0%
2010	/0	70,0%	/0	70,0%