

Gairės studijų krypties savianalizės suvestinės rengėjams

Remiantis „Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 (toliau – Aprašas), 12 punkto 1 papunkčiu, **pagrindinis dokumentas, kuriuo turėtų vadovautis savianalizės suvestinės rengėjai, yra „Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika“** (toliau – Metodika), patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.

Šios **gairės pateikiamos tik kaip papildoma pagalbinė medžiaga** savianalizės suvestinės rengimui. Jos nepakeičia ir nepapildo Metodoje nustatytų reikalavimų savianalizės suvestinei sąrašo, o tik detaliau paaiškina kai kuriuos su savianalizės suvestinės rengimu susijusius Metodikos punktus bei pateikia rekomendacinio pobūdžio gaires.

- Studijų krypties išoriniam vertinimui savianalizės suvestinė turi būti pateikta **lietuvių ir anglų kalbomis**. Savianalizės suvestinės rengėjams **labiau patartina į anglų kalbą ją versti patiems, nei patikėti šią užduotį profesionaliems vertėjams**. Pastebėta, kad taip išversta savianalizės suvestinė būna aiškesnė ir lengviau suprantama. Vertimo metu svarbu skirti deramą dėmesį aukštojo mokslo sąvokoms – čia į pagalbą verta pasitelkti [Studijų terminų žodyną](#). Išvertus tekstą, labai patartina duoti jį paskaityti savo kolegoms, prašant jų pakomentuoti, ar vertimas yra aiškus ir suprantamas.
- Aukštoji mokykla pati sprendžia, ar rengti vieną (apimančią pirmąją ir antrąją studijų pakopas), ar dvi (atskirą kiekvienai studijų pakopai) studijų krypties savianalizės suvestines. **Jeigu nutariama rengti vieną studijų krypties savianalizės suvestinę, joje turi aiškiai matytis, kur yra atliekama pirmosios, ir kur – antrosios studijų pakopos analizė.**
- Savianalizės suvestinė turėtų atskleisti aukštosios mokyklos gebėjimą **analizuoti ir kritiškai vertinti savo vykdomas studijas** bei **numatyti jų tobulinimo perspektyvą**.
- Savianalizės suvestinėje turėtų būti **tikslingai pateikta vertinimui reikalinga informacija, vengiant pernelyg didelės dokumento apimties**. Savianalizės suvestinės apimtis priklauso nuo studijų programų skaičiaus vertinamoje studijų kryptyje: jeigu kryptyje yra 1-3 studijų programos, rekomenduojama apimtis galėtų būti apie 30-40 psl.; jeigu kryptyje yra 4-7 studijų programos, rekomenduojama apimtis – iki 50-55 psl.
- Įprastai savianalizės suvestinės tekstas rengiamas **Times New Roman 12 dydžio šriftu** (su 1,0 pt dydžio tarpais tarp eilučių) **ar kitų šriftų ir dydžių variacijomis, atitinkančiomis Times New Roman šrifto 12 dydžio proporciją**, bei paliekant pakankamus tarpus tarp pastraipų ir paraštes puslapio šonuose, kad tekstas būtų maketavimo požiūriu tvarkingas ir lengvai įskaitomas.
- Savianalizės suvestinės dalys yra šios: **įžanga, krypties ir pakopos studijų analizė, priedai**. Savianalizės metu atliekamas įsivertinimas pagal kiekvieną iš Apraše nustatytų vertinamųjų sričių, tikslų ir rodiklių. Sekant šiuo principu rekomenduojama **krypties ir pakopos studijų analizės dalį**



struktūruoti pagal septynias vertinamąsias sritis. Rekomenduojamos savianalizės suvestinės struktūros pavyzdys pateikiamas SKVC parengtame [savianalizės suvestinės šablone](#).

- Savianalizės suvestinės **įžangoje** turėtų būti glaustai aprašyti:
 1. krypties ir pakopos studijas vykdančios aukštosios mokyklos profilis (tipas ir veiklos pagrindas, padaliniai, jų valdymas ir tarpusavio ryšiai, studijų krypčių aprėptis);
 2. vertinamosios krypties vieta vykdomų studijų krypčių kontekste;
 3. aukštosios mokyklos patirtis vykdant studijas vertinamojoje kryptyje.Įžangoje taip pat vertėtų užsiminti, jeigu studijų kryptyje vykdomos **jungtinės, dviejų krypčių ar tarpkryptinės** studijų programos. Taip pat – nurodyti, jeigu kurių nors vertinamosios krypties **studijų programų aukštoji mokykla ketina nebevykdyti** (neplanuoja priimti naujų studentų).
- **Krypties ir pakopos studijų analizės dalyje** analizuojamos visos Aprašo 2 priede nustatytos vertinamosios sritys ir rodikliai ([Metodikos 1 priede pateikta lentelė](#) detalizuoja, kokius duomenis ir kokią informaciją reikėtų analizuoti aptariant kiekvieną rodiklį). Jeigu kurio nors rodiklio atskleidimui, aukštosios mokyklos manymu, reikalinga pateikti daugiau informacijos nei prašoma Metodikoje, tikslinga tai padaryti.
- Jeigu kuris nors **rodiklis krypties studijoms netaikytinas** (pvz., jeigu kurioje nors krypties studijų programoje dar nėra absolventų), savianalizės suvestinėje **reikėtų tai nurodyti**.
- Savianalizės suvestinėje analizuojant kiekvieną vertinamąją sritį turi būti pateikiami **paskutinių 3 studijų metų duomenys**. Jei krypties ir pakopos studijos vykdomos trumpiau, turėtų būti pateikiami viso krypties studijų vykdymo laikotarpio duomenys.
- Kiekvienos vertinamosios srities savianalizės dalies pabaigoje turi būti išskirtos **ankstesnių vertinimų metu ekspertų pateiktos rekomendacijos** (jeigu jos buvo pateiktos konkrečiai vertinamajai sričiai) bei **apžvelgta tai, kaip į jas buvo atsižvelgta vykdant paskesnę veiklą**. Taip pat čia turėtų būti apibendrintai nurodomos atitinkamos **vertinamosios srities stipriosios pusės ir tobulintini aspektai**.
- Metodikos 20 punkte nurodyti būtini pateikti priedai. Rekomenduojama savianalizės suvestinės **neapkrauti papildomais priedais** – vietoje jų, jeigu tai yra vertinimui reikalinga informacija, galima pateikti internetines nuorodas į aukštosios mokyklos vidinius dokumentus. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad nereikia kaip priedo pateikti dėstytojų CV, kaip būdavo prašoma ankstesnių vertinimų metu. Metodikoje prašoma savianalizės suvestinės „Dėstytojų“ dalyje pateikti studijų krypties dalykų dėstytojų sąrašą (Metodikos 1 priedo 5.1.1.1. punktas), iš kurio matysis, ar kryptyje yra pakankamai dėstytojų, leidžiančių pasiekti numatytus studijų rezultatus.
- Jeigu studijų krypties ir pakopos studijos yra vykdomos **nuolatine ir iššęstine studijų formomis**, savianalizės suvestinėje **turėtų būti parodyti skirtumai, atsirandantys organizuojant studijas skirtingomis formomis** (nekartojant to, kas bendra abiemis studijų formoms). Pagrindinis dėmesys analizuojant aukštosios mokyklos pateiktą savianalizės suvestinę įprastai skiriamas informacijai apie nuolatine studijų forma vykdomas studijas.



- Jeigu tos pačios studijų krypties ir pakopos studijos vykdomos **aukštosios mokyklos padalinyje, esančiame kitos savivaldybės teritorijoje** (išskyrus, kai tai yra to paties pavadinimo miesto ir rajono savivaldybės), savianalizės suvestinėje turėtų būti aiškiai išskirta informacija apie tame padalinyje vykdomas krypties ir pakopos studijas.
- Jeigu tarp vertinamosios krypties ir pakopos studijų yra **jungtinė studijų programa**, savianalizės suvestinėje turėtų būti aiškiai nurodomi jungtinės studijų programos ypatumai (pvz., tokios programos tikslai, rezultatai ir turinys gali išsiskirti kitų krypties studijų programų kontekste, nes jų įgyvendinimui reikia kitos aukštosios mokyklos indėlio). Taip pat turėtų būti parodyta, kokie ištekliai (žmonių ir materialieji) pasitelkiami kiekvienoje iš jungtinę studijų programą vykdančių aukštųjų mokyklų.
- Savianalizės suvestinė teikiama SKVC „doc“, „docx“ arba „pdf“ formatais.

Iškilius papildomiems klausimams, raginame susisiekti su atitinkamos studijų krypties išoriniam vertinimui priskirtu SKVC koordinatoriumi. Koordinatorių kontaktai nurodyti studijų kryptių išorinio vertinimo 2020-2025 m. plane: <https://www.skvc.lt/default/lt/kokybes-uztikrinimas/vsp/vsp-planai>.