

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL IŠVADOS APIE KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS PATVIRTINIMO

2016 m. birželio 1 d. Nr. V-11/16
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“, tvirtinu 2016 m. birželio 1 d. išvadą apie Klaipėdos valstybinės kolegijos realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Direktorė



Jurgita Petrauskienė

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2016-06-01 Nr. 1/16

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2013–2015 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2016 m. gegužės 16 d., baigtas 2016 m. birželio 1 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Pedagogų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų, suformuotų už 2013, 2014 ir 2015 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius¹:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 8 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9min	Srities
2013	10,9	9,9	20,8	5,9	32,0	47,0	13,0	5,8	9,0	20,9	40,8	207,3	40,0	50,0	31,2	14,9	100	60	77,8%
2014	11,3	10,0	22,0	5,9	78,8	49,2	4,4	5,8	8,6	21,1	29,9	209,4	45,0	50,0	46,5	15,0	100	60	77,8%
2015	12,4	10,2	15,4	6,1	92,5	52,2	8,6	5,8	7,9	21,7	27,3	213,8	60,0	50,0	54,9	15,3	100	60	100%
Vidurkis	11,5	10,0	19,4	6,0	67,8	49,5	8,7	5,8	8,5	21,2	32,7	210,2	48,3	50,0	44,2	15,1	100	60	88,9%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 5 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2013	15,2	24,3	93,5	55,7	6,8	5	12,6	65	28,1	60	1,9	25	83,3%
2014	15,8	24,1	85,5	55,1	8,3	5	16,3	65	30,4	60	1,9	25	83,3%
2015	15,6	23,6	60,1	54,1	8,7	5	16,5	65	23,0	60	1,5	25	83,3%
Vidurkis	15,5	24,0	79,7	55,0	7,9	5	15,2	65	27,2	60	1,8	25	83,3%

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiuoju aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	Srities
2013	100	60	91,3	60	100%
2014	100	60	100	60	100%
2015	100	60	100	60	100%
Vidurkis	100	60	97,1	60	100%

¹ Su lėšomis susiję rodikliai perskaičiuoti eurais.

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2013-2015 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiuoju į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2013-2015 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2013	11,6	25	78,1	70	100%
2014	13,4	25	78,8	70	100%
2015	9,5	25	74,9	70	100%
Vidurkis	11,5	25	77,3	70	100%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant Klaipėdos valstybinės kolegijos 2013-2015 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad reikalavimus tenkino 17 iš 19 rodiklių.

Klaipėdos valstybinės kolegijos realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2013-2015 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas. Nors šis rodiklis 2015 m. reikalavimus atitiko, bet 3 m. vidurkį nulėmė tai, kad reikalavimų neatitiko 2013 ir 2014 m.;
- studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui - vertinant pagal atskirus metus, šio rodiklio rezultatai gerėja kasmet, bet vis dar viršija maksimalią ribinę reikšmę.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai ir juos lyginant su Metodikoje nustatytomis ribinėmis vertėmis, pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- kasmet mažėjantis studentų skaičius – 2015 m. jų buvo 3354, 24 procentais mažiau nei fiksuotas didžiausias skaičius 2009 m. Per šį laikotarpį labiausiai – 49 procentais sumažėjo socialinių mokslų studentų, bet 43 procentais išaugo biomedicinos mokslų studentų. Šiuo metu didžiausią dalį sudaro socialinių mokslų studentai – 37 procentus, technologijos – 32, biomedicinos 27 ir fizinių mokslų 3 procentus;
- dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimtų etatų dalies didėjimas;
- paskutiniuosius du metus visose programose buvo tenkinamas minimalaus konkursinio balo reikalavimas valstybės finansuojamose vietose ir pagerėjo visoms finansavimo formoms;
- 2015 m. Lietuvos darbo biržoje buvo registruota mažiau absolventų nuo 2009 metų;

Klaipėdos valstybinė kolegija atitinka daugumą keliamų reikalavimų, kai kurie rodikliai gerėja dėl studentų skaičiaus mažėjimo.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
dr. Julija Umbrasaitė, metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

Studijų kokybės vertinimo centrui

Klaipėdos valstybinei kolegijai

Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą