



**VILNIAUS DIZAINO KOLEGIJOS PRIEMONIŲ PLANAS
NUSTATYTIEMS TRŪKUMAMS ŠALINTI IR AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VEIKLAI TOBULINTI**

Eil. nr.	EKSPERTŲ REKOMENDACIJOS	TOBULINIMO PRIEMONĖS	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI ASMENYS
VALDYMAS				
1.	Paaikškinti savo supratimą apie mokslinius tyrimus ir strateginį požiūrį į juos.	Parengti mokslinių tyrimų ir meninės veiklos programą 2024-2027 m.m. Papildyti vidinius dokumentus mokslinių tyrimų ir meninės veiklos nuostatomis.	2024 m.	Taikomosios meninės/mokslinės veiklos skyrius
2.	Atnaujinti ir laiku paskelbti Statutą, užtikrinant, kad praktika Kolegijoje atspindėtų statuto turinį. Ekspertų grupė rekomenduoja dabartiniame Kolegijos Statute numatyti strategiškesnę Tarybos vaidmenį ir aktyvesnį vaidmenį, pavyzdžiui, sprendžiant darbuotojų, dėstytojų ir studentų problemas.	Atnaujinti ir patvirtinti Kolegijos Statutą patikslinant Tarybos vaidmenį.	2024 m. II pusmetis	Direktorius
3.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad komitetų ir Tarybos kompetencija, strateginių sprendimų priėmimo vaidmuo juose ir narystė būtų nuosekliai suformuluoti, aiškūs ir suprantami.	Peržiūrėti ir pakoreguoti komitetų ir Tarybos kompetencijas vidiniuose dokumentuose.	2024 m. II pusmetis	Direktorius
4.	Spręsti studentų atstovavimo Akademinėje taryboje klausimą.	Įtraukti studentų atstovus į Akademinę tarybą.	2024 m. I pusmetis	Direktorius, Akademinė taryba, Studentų atstovybė
5.	Parengti ir įgyvendinti išsamų rizikos registrą, taip pat rizikos prisiėmimo ir vertinimo politiką, numatant reguliaraus vertinimo Taryboje procesą.	Peržiūrėti rizikos valdymo politiką, papildant reguliariu vertinimo procesu.	2024-2026 m. m.	Kokybės valdymo skyrius
6.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad oficiali ir reguliari komunikacija leistų Kolegijai labiau pasinaudoti socialinių dalininkų patirtimi ir indėliu, o stipresnis patariamasis vaidmuo peržiūrint ir kuriant programas taip pat būtų naudingas Kolegijai.	Sustiprinti socialinių dalininkų ir partnerių dalyvavimą valdymo organuose; Parengti reguliarią komunikaciją su socialiniais partneriais užtikrinantį veiklų planą.	2024-2028 m. 2024 m. I pusmetis	Direktorius Katedrų vedėjai

7.	Studentų sąjungos įtraukimo ir vaidmens priimant sprendimus visoje Kolegijoje stiprinimas kaip prioritetinis klausimas.	Studentų sąjungos veiklos aktyvavimas; Studentų sąjungos atstovų įtraukimas į Kolegijos kolegialius valdymo organus	2024 m. I pusmetis	Karjeros centras
8.	Sukurti oficialesnį ir sistemingesnį personalo ir studentų bendravimo metodą, pvz., sprendžiant problemas.	Į Akademine tarybą įtraukti studentų atstovas; Administracijos atstovas deleguojamas administracijos atstovas.	2024 m.	Kokybės valdymo skyrius
9.	Sukurti oficialesnę ir labiau registruojamą darbuotojų vertinimo sistemą.	Sukurti ir įgalinti darbuotojų vertinimo ir motyvacijos sistemą.	2024-2025 m.	Personalo skyrius
10.	Įteisinti pedagoginio personalo tobulinimosi galimybes Kolegijoje.	Parengti profesinio tobulėjimo planą. Atnaujinti Kokybės politiką, praplečiant pedagoginio personalo tobulinimosi galimybes.	2024 m. II pusmetis	Personalo skyrius
11.	Įrengti formalesnę galerijos erdvę arba Kolegijoje, arba bendradarbiaujant su išorės partneriais.	Praplėsti ekspozicines erdves kolegijoje; Ieškoti galimybių su socialiniais partneriais	2024-2027 m.	Katedros, Direktorius
12.	Prieigą neįgaliesiems aiškiau pažymėti ir patalpinti viešai matomoje vietoje.	Pažymėti prieigas neįgaliesiems	2024 m. I pusmetis	Ūkio dalies skyrius
13.	Darbo vietose, ypač ten, kur naudojamos pavojingos medžiagos ar įranga, pateikti daugiau informacijos apie darbuotojų saugą ir sveikatą.	Pakabinti įspėjamuosius ženklus ir reikiamą informaciją;	2024 m. I pusmetis	Ūkio dalies skyrius
KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS				
14.	Dėti daugiau pastangų, kad kokybės užtikrinimo procesai būtų išversti į Kolegijos ir jos akademikų kalbą, nes visa bendruomenė turėtų vienodai suprasti kokybės kultūrą ir imtis bendrų veiksmų, kad ji būtų toliau stiprinama.	Užtikrinti reguliarią komunikaciją apie kokybės politiką ir jos įgyvendinimą kolegijos naudojamais informavimo kanalais.	2024-2027 m.	Katedros, Direktoriaus pavaduotojas
15.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad Taryba reguliariai dalyvautų kokybės užtikrinimo procese ir būtų informuojama apie šiuos procesus ir jų rezultatus, kad galėtų į juos atsizvelgti priimdama strategines rekomendacijas ir sprendimus.	Įtraukti Tarybą į reguliarią informavimo komunikaciją apie kokybės procesus.	Nuolatos	Direktoriaus pavaduotojas
16.	Atidžiai išanalizuoti savianalizės klausimyno struktūrą, kad kasmet renkama informacija būtų aktuali ir ne per daug biurokatiška; priešingu atveju kyla didelis pavojus, kad bus gauti vien formalūs atsakymai, o šis procesas gali	Atnaujinti studijų programų savianalizės klausimyno struktūrą ir turinį	2024 m.	Katedros, Direktoriaus pavaduotojas

	nepadėti toliau gerinti kokybę, bet apskritai sukelti nereikalingos administracinės naštos jausmą.			
17.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad numatomos studijų programos būtų atidžiai aptartos ir parengtos, o dėmesys būtų skiriamas atidžiai jų stebėsenai, ypač pirmaisiais jų įgyvendinimo metais.	Papildyti Studijų programų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašą, numatant parengiamuosius veiksmus naujai atidaromoms programoms	2024-2025 m.	Katedros
18.	Stiprinti ir aiškiau susisteminti Karjeros centro vaidmenį, ypač atsižvelgiant į studentus ir būsimus absolventus, ieškančius praktikos ir darbo.	Išgryninti ir susisteminti veiklos kryptis ir galimybes.	2024-2025 m. m.	Karjeros centras
19.	Sudaryti sutartis dėl profesionalios neakademinės pagalbos, o dėstytojams ir darbuotojams rengti privalomus mokymus, susijusius su tokiomis problemomis kaip Aspergerio sindromas, ADHD, autizmas ir kt.	Bendradarbiauti su išoriniais konsultantais dėl profesionalios neakademinės pagalbos; Į metinį profesinio tobulėjimo planą įtraukti privalomus mokymus dėstytojams	Nuolatos 2024 m. II pusmetis	Personalo skyrius, Direktoriaus pavaduotojas
20.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad mokymai, susiję su lygiomis galimybėmis ir akademinė etika, būtų reguliariai ir privalomai rengiami.	Į metinį profesinio tobulėjimo planą įtraukti mokymus, susijusius su lygiomis galimybėmis ir akademinė etika.	2024 m. II pusmetis	Personalo skyrius, Direktoriaus pavaduotojas
21.	Daugiau dėmesio skirti Etikos komisijos sudėčiai ir jos atliekamoms procedūroms, kad būtų išvengta interesų konfliktų ir užtikrintas anonimiškumas bei profesionalus požiūris	Atlikti pakeitimus vidaus teisės aktuose dėl Etikos komisijos sudėties ir atsakomybių.	2024 m.	Direktorius
STUDIJŲ IR MOKSLO (MENO) VEIKLA				
22.	Vaidybos programą įtraukti į platesnį teatro kontekstą už Lietuvos ribų ir taip parodyti jos, kaip „vizualiojo teatro“, unikalumą bei geriau suderinti ją su Kolegijos misija ir strateginiais tikslais.	Praplėsti kontaktus su partneriais užsienyje ir suplanuoti bendradarbiavimo formatus; Skatinti programos dėstytojų mobilumą.	2024-2025 m.	Katedra
23.	i) apsvarstyti vaidmenį ir atsakomybę ir ii) nustatyti konkrečius veiksmus visiems asmenims ir padaliniais, kurie remia skirtingus besimokančiojo kelionės etapus nuo paraiškos pateikimo iki baigimo, kad būtų galima sukurti aktyvesnį ir holistinį požiūrį ir kartu naudoti išsaugojimo priemonę (Retention tool).	Parengti studentų priėmimo ir išlaikymo strategiją ir ją įgyvendinti; Įgalinti studentų konsultavimą.	2024-2026 m.	Studijų skyrius
24.	Nustatyti aiškius veiksmus, susijusius su personalo mokymu ir tobulinimu pedagogikos srityje, kurie būtų vykdomi kartu su veiksmiais, skirtais meniniams ir moksliniams tyrimams.	Į metinį profesinio tobulėjimo planą įtraukti mokymus, susijusius su personalo mokymu ir tobulinimu pedagogikos srityje su išorės specialistais.	2024 m. I pusmetis	Personalo skyrius

25.	Studijų programų lygmeniu nustatyti konkrečius veiksmus ir terminus, per kuriuos atskiros katedros ir kursų grupės parengtų savo mokslinių tyrimų darbotvarkę, nes tai padės formuoti studijų programos turinį, dizainą ir įgyvendinimą.	Parengti mokslinių tyrimų ir meninės veiklos programą 2024-2027 m. m.; Parengti mokslinių tyrimų planą pagal programas.	2024 m.	Taikomosios meninės/mokslinės veiklos skyrius, Katedros
26.	Toliau nagrinėti anglų kalbos užsiėmimų darbuotojams galimybę, kad būtų galima pasiekti strateginį tikslą – parengti daugiau studijų programų anglų kalba.	Sukurti ir įgalinti darbuotojų vertinimo ir motyvacijos sistemą, įtraukiant dėstymą anglų kalba kaip vieną iš rodiklių; Į metinį profesinio tobulėjimo planą įtraukti anglų kalbos užsiėmimus.	2024 m. II pusmetis	Personalo skyrius
27.	Pedagoginių metodų ir konkrečių dalykų turinio nagrinėjimas Tarptautinės savaitės metu galėtų būti įtrauktas į personalo mokymo ir tobulinimo įsipareigojimus.	Įtraukti į Tarptautinės savaitės programą pedagoginių metodų ir konkrečių dalykų turinio nagrinėjimą. Įtraukti į personalo profesinio tobulinimo planą tokių mokymų įsipareigojimus.	2024 m. I pusmetis 2024 m. II pusmetis	Tarptautinių ryšių ir projektų valdymo skyrius Personalo skyrius
28.	Ekspertų grupė rekomenduoja, kad šeštasis strateginis tarptautiškumo strategijos tikslas „įtraukti tarptautinį, tarpkultūrinį aspektą į taikomąją meninę ir mokslinę veiklą“ taptų sritimi, kuriai būtų skiriamas didžiausias dėmesys, nes jis taip pat susijęs su ankstesnėmis rekomendacijomis dėl mokslinių tyrimų supratimo ir taikymo apskritai.	Pritraukti atvykstančių dėstytojų; Skatinti kolegijos dėstytojų išitraukimą į tarptautinio lygmens menines ir mokslo veiklas, projektus; Įtraukti tarptautiškumo ir tarpkultūriškumo aspektą į dėstytojų vertinimo ir tobulinimosi sistemas.	2024-2026 m.	Tarptautinių ryšių ir projektų valdymo skyrius; Taikomosios meninės/mokslinės veiklos skyrius; Katedros Personalo skyrius
POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDA				
29.	Vėlesniais metais išplėsti apklausos aprėptį ir įtraukti daugiau socialinių partnerių, kad būtų galima surinkti reprezentatyvesnius duomenų rinkinius ir taip užtikrinti, kad šis misijos aspektas būtų sėkmingai įgyvendintas.	Praplėsti apklausos aprėptį įtraukiant daugiau socialinių partnerių.	2024-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas

30.	Puoselėti privilegijuotą strateginę partnerystę su vietos galerijomis Vilniuje ir regionuose, kuriose būtų galima sistemingai skleisti studentų profesinės kūrybos rezultatus.	Prioretizuoti partnerių sąrašus pagal ilgalaikius strateginius tikslus.	2024 m.	Katedros
31.	Tobulinti ypač taikomojo meno projektų, vykdomų bendradarbiaujant su išorės partneriais, poveikio vertinimo sistemą ir sistemingiau sekti naujų absolventų profesinę veiklą.	Parengti sistemingos socialinio poveikio priemonių veiksmingumo stebėsenos, analizės ir gerinimo procesą.	2024 – 2025 m.	Taikomosios meninės/mokslinės veiklos skyrius
32.	Sukurti sistemingesnės mokymosi visą gyvenimą veiklos analizės sistemą, kad būtų galima rasti galimybių pagerinti dabartinį Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimą ir sudaryti sąlygas tolesnei Mokymosi visą gyvenimą programų plėtrai, įskaitant tvarią ir aktualią mokymų, skirtų Kolegijos darbuotojams, pasiūlą.	Parengti mokymosi visą gyvenimą veiklos analizės sistemą; Sustiprinti žmonių su negalia pritraukimą į mokymosi visą gyvenimą iniciatyvose. Atnaujinti apklausas, įtraukiant mokymosi visą gyvenimą veiksmingumo ir įvairovės vertinimo aspektus.	2024-205 m.	Neformalaus švietimo skyrius