



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Marijampolės kolegija

***KINEZITERAPIJA* STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: dr. Milda Žukauskienė

Grupės nariai: dr. Inesa Rimdeikienė

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kineziterapija
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Reabilitacija (B300) (Kineziterapija (B310))
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Kineziterapijos profesinis bakalauras, kineziterapeutas

TURINYS

I. IŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	5
2.2. Programos sandara.....	6
2.3. Personalias	16
2.4. Materialieji ištekliai.....	17
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	18
2.6. Programos vadyba	19
III. REKOMENDACIJOS.....	19
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	20

I. IŽANGA

Marijampolės kolegijos iniciatyva pradėti įgyvendinti naują studijų programą ir rengti kineziterapijos specialistus yra ir sveikintina, ir abejotina. Realūs programos rengimo tikslai buvo atskleisti tik ekspertų vizito metu. Kolegijos vadovybė labai suprantamai ir logiškai paaiškino norą reaguoti į regione esančią situaciją. Tačiau norėtume atkreipti dėmesį į tai, kad nebuvo pateikta jokia objektyvi informacija apie studijų programos pagrįstumą darbo rinkos poreikiais. Tiek analizuojant teikiamos studijų programos aprašą, tiek bendraujant su programos rengimo grupės nariais numatomo priimti 30 studentų skaičiaus pagrindimas nebuvo atskleistas. Kuo remiantis tikimasi priimti būtent tokį studentų skaičių, ir kuo grindžiamas tokių specialistų poreikis? Studijų programos apraše paminėta (7-8 psl.), kad 2009-2011 metais buvo atlikta darbdavių apklausa ir atliktas kineziterapeutų poreikio Marijampolės regione tyrimas (Kineziterapeutų poreikio Marijampolės apskrityje ir šiems specialistams keliamų reikalavimų tyrimas), tačiau nenurodomi konkretūs rezultatai. Programos rengimo darbo grupės nariai jokių tyrimo rezultatų pateikti negalėjo ir ekspertų vizito metu.

Manytume, kad kuriant ir siūlant naujas studijų programas, aukštosios mokyklos turėtų žvelgti plačiau nei matyti tik tokios mažos šalies kaip Lietuva pietvakarių regioną, t. y., mąstyti valstybiškai. Vizito metu į šį klausimą ekspertams taip pat nebuvo išsamiai atsakyta. Tai yra ypatingai svarbu, nes šiuo metu Lietuvoje vykdomos 4 universitetinės ir 6 kolegines pirmosios studijų pakopos *Kineziterapijos* programos, 3 iš jų Kaune, o Kaunas yra tik 55 km. atstumu nutolęs nuo Marijampolės.

Numatomos *Kineziterapijos* studijų programos apibendrinamasis vertinimas yra pagrįstas pateiktų teikiamos studijų programos dokumentų analize ir 2013 m. kovo 28 d. vykusio ekspertų vizito, kurio metu buvo susitikta su kolegijos administracija, programos rengimo grupe, dėstytojais ir socialiniais partneriais, surinkta informacija.

Studijų programa buvo vertinama pagal šešias sritis: 1) programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus; 2) studijų programos sandarą; 3) personalą; 4) materialiuosius išteklius; 5) studijų eigą ir jos vertinimą; 6) programos vadybą.

Remiantis surinktais duomenimis išvadų pabaigoje pateikiamos rekomendacijos, kurios, ekspertai viliasi, padės studijų programą rengusiai grupei ją tobulinti.

Ekspertai norėtų padėkoti kolegijos administracijai, programos rengėjų grupei, dėstytojams ir socialiniams partneriams už bendradarbiavimą ir pagalbą vertinant numatomą vykdyti studijų programą.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

Teikiamuose ketinamos vykdyti studijų programos dokumentuose ir susitikimo su ekspertais metu programos rengėjai neatskleidė šios programos išskirtinumo, neišryškino jos ypatumų ir privalumų; programa nebuvo palyginta su jokia kita jau vykdoma **Kineziterapijos** studijų programa.

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Jau pačioje studijų programos aprašymo pradžioje kyla daug klausimų dėl kai kurių teiginių ir sąvokų:

- I. Programos apraše teigiama (4 psl.), kad „*kineziterapijos studijų programos tikslai sąlygoti LR Aukštojo mokslo įstatymo (2000-03-21, nr. VIII-1586)*“ – kodėl remtasi būtent šiuo įstatymu ir ar jis apskritai yra galiojantis?
- II. Teigiama, kad tikslai sąlygoti „*Marijampolės kolegijos statute įvardintų kolegijos pagrindinių tikslų: sudaryti sąlygas asmenims įgyti aukštąjį išsilavinimą bei profesinę kvalifikaciją atitinkančius mokslo ir naujausių technologijų lygį bei Pietvakarių Lietuvos regiono reikmes*; – kas įvardinama kaip pietvakarių regionas? Kokias naujausias technologijas programos rengėjai žada taikyti kineziterapeutų rengime? „*Ugdyti švietimui ir kultūrai imlių visuomenę gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis<...>*“ – kokiais gebėjimais pasižymės rengiamas kineziterapeutas, kad atitiktų šitą tikslą ir kaip jūs tai užtikrinsite? Kokiomis priemonėmis, kuo jos bus išskirtinės, kaip atitiks sparčią technologijų kaitą?

Susidaro įspūdis, kad vartojami teiginiai yra tiesiog neapgalvoti, nesusieti su kineziterapeutų rengimo aktualijomis ir problematika.

Kineziterapijos studijų programos tikslai suformuluoti pagal kineziterapeuto profesinio rengimo standartą (2004, V profesinio išsilavinimo lygmuo). Tačiau net žinant, kad programos rengėjai, formuluodami studijų programos tikslus, neprivalo remtis konkrečiu dokumentu, kyla klausimas – jei visgi buvo remtasi minėtu dokumentu, kodėl ne visi studijų tikslai paimti? Tarkim trūksta: taikyti kineziterapijos efektyvumo vertinimo metodus; koreguoti kineziterapijos programą; koreguoti kineziterapijos procedūros eigą; pildyti kineziterapijos dokumentaciją; parinkti, pritaikyti ir mokyti naudotis kompensacine technika ir ortopedinėmis priemonėmis; formuoti nuostatą nuolat kelti kvalifikaciją; atlikti kokybinius ir kiekybinius taikomuosius tyrimus; taikyti kineziterapinio tyrimo rezultatus praktikoje ir kt. Ar rengėjai mano, kad šie tikslai būtų mažiau svarbūs kineziterapeuto veikloje?

Kai kurie studijų programos rezultatai (*išmanyti fizinės medicinos ir reabilitacijos metodus; išmanyti kineziterapijos principus, formas, priemones bei rūšis; žinoti reabilitacijos*

organizacinę struktūrą; žinoti komandos narių funkcijas, teises, pareigas ir atsakomybę, 6-7 psl.) yra neapibrėžti ir neaiškūs. Nesuprantama, kokias žinias ir gebėjimus studentas turės pademonstruoti norėdamas įrodyti, kad „žino ir išmano“.

Studijų programos tikslai ir rezultatai yra mažai inovatyvūs, nepagrįsti visuomenės reikalavimų kineziterapeuto veiklai pokyčiais, nesiejami su Europinėmis kineziterapeutų rengimo tendencijomis.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Teikiamos studijų programos numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija nedera tarpusavyje. Programos turinyje yra labai daug neatitikimų tarp studijų programos ir siekiamų studijų dalykų rezultatų.

2.2. Programos sandara

Teikiamos programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Tačiau kyla abejonių dėl dalyko turinio atitikimo siekiamiems studijų rezultatams. Daugelio dalykų aprašuose pateikiami programos studijų rezultatai visiškai nesusieti su paties dalyko studijų rezultatais. Išsamiau analizuojami buvo studijų krypties dalykų aprašai. Pavyzdžiai pateikti 1 lentelėje:

1 lentelė.

Neatitikimo tarp programos studijų rezultatų ir numatomų studijų dalyko rezultatų pavyzdžiai

Programos studijų rezultatai	Studijų dalyko (modulio) rezultatai	Pastabos ir komentarai
Dalykas APLINKA IR SVEIKATA		
5.1. Vadovautis kineziterapeuto veiklą reglamentuojančiais dokumentais, norminiais bei teisės aktais.	Analizuos aplinkos apsaugos teisinę bazę.	Kokios sąsajos tarp kineziterapeuto veiklą reglamentuojančių dokumentų ir aplinkos apsaugos teisinės bazės?
6.2. Integruotis į komandinę sveikatos priežiūros veiklą.	Analizuos vaikų aplinką ir jos sąsajas su sveikata. Išnagrinės aplinkos tarnybas ir jų reikšmę žmonių sveikatai.	Ar siejami šie rezultatai tarpusavyje?
8.3. Formuoti pacientų/klientų nuostatą saugoti sveikatą.	Analizuos sveikatą sąlygojančius veiksnius, formuos klientų nuostatą saugoti sveikatą.	Kokios sąsajos ir kokie skirtumai?
<i>Apibendrinimas: apraše pateiktos dalyko temos visai neatspindi siekiamų rezultatų, nėra sąsajų tarp studijų programos ir dalyko rezultatų. Dalyko apimtis nelogiška, „išpūsta“.</i>		
Dalykas ANATOMIJA		
1.1. Palyginti normalią ir patologinę anatomiją, fiziologiją bei kineziologiją.	Analizuos anatomijos dalyko sampratą, tyrimo metodus.	Kokios sąsajos?
1.2. Parinkti tyrimo metodus priklausomai nuo asmens sveikatos būklės, amžiaus, fizinio	Organizuos ir atliks anatomijos tyrimus priklausomai nuo amžiaus	Kokius anatomijos tyrimus organizuos ir atliks? Ar reikia tokios kompetencijos kineziterapeutams?

ir funkcinio pajėgumo bei socialinės aplinkos.	tarpsnių, lyties, fizinio, funkcinio pajėgumo.	
5.5. Atpažinti ir įvertinti pagrindinių gyvybinių funkcijų sutrikimų požymius.	Identifikuos organizmo sandaros pakitimus, įvertins sutrikimų požymius.	Ar anatomijos dalyko studijoms toks studijų programos rezultatas parinktas tikslingai?
<i>Apibendrinimas: iš dalyko aprašo galima spręsti, kad būsiami kineziterapeutai anatomijos dalyko studijų metu neįgis reikiamų kompetencijų, tarkim, negebės apibūdinti žmogaus audinių, organų bei organų sistemų sandaros; nurodyti audinių, organų dalių bei organų vietos organizme; išskirti organizmo sandaros ypatumų ir pan. Be to, apraše pateiktos dalyko temos visai neatspindi siekiamų rezultatų.</i>		
Dalykas FIZIOLOGIJA		
1.2. Parinkti tyrimo metodus priklausomai nuo asmens sveikatos būklės, amžiaus, fizinio ir funkcinio pajėgumo bei socialinės aplinkos.	Išmanys žmogaus organizmo bei funkcijų tyrimo metodus.	Ar fiziologijos dalyko turinyje tai turi atsispindėti? Jei taip, tai kurioje temoje apie tai kalbama?
	Analizuos amžiaus tarpsnių fiziologinius ypatumus. Psichofizinės brandos rodiklius.	
2.4. Numatyti asmens judėjimo funkcijų atstatymo/kompensavimo galimybes.	Analizuos raumenų fiziologines funkcijas, motorines sistemas.	Kokiu būdu jie tai atliks?
	Išmanys centrinės nervų sistemos, sensorinių sistemų, vegetacinės ir integracinės nervinės veiklos fiziologiją.	Kaip patikrinamas šitas rezultatas?
	Atliks žmogaus fiziologinių funkcijų tyrimus ir analizuos gautus rezultatus.	Kokius tyrimus atliks?
5.5. Atpažinti ir įvertinti pagrindinių gyvybinių funkcijų sutrikimų požymius.	Identifikuos pagrindinių gyvybinių funkcijų sutrikimus.	Prie ko čia fiziologija? Kurioje temoje apie tai kalbama?
<i>Apibendrinimas: Studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas baigęs dalyko studijas gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų.</i>		
Dalykas BENDROJI KINEZITERAPIJA		
2.3. Nustatyti asmens kineziterapines problemas. Formuluoti kineziterapinę diagnozę.	Išmanys pažeistos struktūros nustatymo pagal Cyriales principus.	Kas gali paaiškinti kokie tai principai ir kaip jie susiję su kineziterapinės diagnozės formulavimu?
3.1. Formuluoti kineziterapijos tikslus ir uždavinius. Sudaryti kineziterapijos priemonių planą, pagrįstą kineziterapine diagnoze.	Analizuos bendrosios kineziterapijos tikslus ir uždavinius.	Studijų dalyko rezultatas visiškai nesiejamas su numatomu studijų programos rezultatu.
<i>Apibendrinimas: Studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas, baigęs dalyko studijas, gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų – nėra nei vienos temos apie raumenų jėgos tyrimą ir judesių amplitudžių matavimą, Cyriales principus nors tokie rezultatai yra numatyti (įvertins asmens fizinį pajėgumą, matuos įvairių kūno dalių judesių amplitudes; išmanys manualinį raumenų jėgos tyrimą, kontraindikacijas, metodikas; Analizuos funkcinės būklės rodiklius ir identifikuos jų nukrypimus nuo normos; išmanys pažeistos struktūros nustatymo pagal Cyriales principus). Kai kurioms dalyko temoms skiriamas valandų skaičius yra nelogiškas (pvz.: temai Paciento ištyrimas: objektyvus, subjektyvus skiriamos tik 4 val.).</i>		
Dalykas JUDESIŲ VALDYMAS IR MOKYMAS		

1.2. Parinkti tyrimo metodus priklausomai nuo asmens sveikatos būklės, amžiaus, fizinio ir funkcinio pajėgumo bei socialinės aplinkos.	Analizuos įvairaus amžiaus žmonių judesių valdymo ypatumus, judesių valdymo principus.	Neatitinka programos ir dalyko rezultatai
1.4. Įvertinti asmens funkcinę būklę ir fizinį pajėgumą bei socialinę aplinką.	Išmanys bendrąsias motorines programas, iliuzijų įtaką judesių valdymui.	Nepamatuojamas rezultatas. Neaišku ką turės atlikti?
2.4. Numatyti asmens judėjimo funkcijų atstatymo/kompensavimo galimybes.	Analizuos judesių valdymo ypatumus raumens aktyvuotoje ir nuovargio būsenoje.	Neaiškios sąsajos. Manome, kad dalyko rezultatai per aukšti profesinio bakalauro lygmeniui. Kodėl pasirinkti būtent pozos, lokomocijų ir <u>metimų</u> valdymo ypatumai?
	Analizuos sudėtingų judesių valdymo sistemas. Pozos, lokomocijų bei metimų valdymo psichobiologinius ypatumus.	
	Išmanys žmonių, sergančių įvairiomis nervų – raumenų sistemos ligomis, judesių valdymo ypatumus.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Neaišku ką turės atlikti?
3.1. Formuluoti kineziterapijos tikslus ir uždavinius. Sudaryti kineziterapijos priemonių planą, pagrįstą kineziterapine diagnoze.	Analizuos judesių valdymo principų psichobiologinę analizę. Reflektorinius judesių valdymo mechanizmus.	Neaiški ir nelogiška rezultato formuluotė (analizuos analizę?). „Reflektorinis“ – nėra tokio žodžio lietuvių kalboje. Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų.
	Analizuos bendrąsias motorines programas, kineziterapijos priemonių planą.	Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų.
4.5. Lavinti, atstatyti ar kompensuoti judėjimo funkcijas.	Analizuos raumenų susitraukimo struktūrinį pagrindą, modelius. Raumenų susitraukimo fenomenus.	Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų.
	Analizuos raumenų darbo režimų charakteristiką.	
8.1. Konsultuoti klientus optimalaus fizinio aktyvumo klausimais.	Išmanys judesių valdymo principus, įvairaus amžiaus žmonių judesių valdymo ypatumus.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Neaišku ką turės atlikti? Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų (kur programos tikslas – KONSULTUOTI?)
Apibendrinimas: Studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas baigęs dalyko studijas gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų.		
Dalykas STATISTIKA		
6.4. Taikyti komandinio darbo principus. Spręsti bendravimo problemas.	Pasinaudos pasaulinio kompiuterių tinklo paslaugomis bendraujant su šalies ir užsienio partneriais.	Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų. Siūlytume šį dalyko studijų rezultatą perkelti prie 6.6. studijų programos rezultato.
6.6. Naudotis informacinėmis technologijomis.	Teisingai pasirinks IKT priemones organizuojant	

	problemų tyrimus, reklamą ir sklaidą.	
<i>Apibendrinimas: turime abejonių dėl šio dalyko priskyrimo studijų krypties dalykų grupei. Manytume, kad jis galėtų būti apjungtas su Informacinių technologijų dalyku ir būti priskirtas bendrųjų koleginių dalykų grupei.</i>		
Dalykas MASAŽAS		
3.2. Parengti rekomendacijas klientams, pacientams ir jų šeimos nariams.	Analizuos masažo poveikį žmogaus organizmui.	Neatitinka studijų programos rezultato.
	Analizuos masažo poveikį nervų, raumenų, kraujo ir limfos, medžiagų apykaitos sistemoms.	
4.3. Parinkti ir taikyti fizinės terapijos, psichoterapinio poveikio priemones, masažą, fizikinius bei natūraliuosius gamtos veiksnius.	Išmanys masažo metodiką, savarankiškai atliks masažą.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti? Ar per 4 val. galima išmokyti savarankiškai atlikti masažą???
	Analizuos masažo sistemas, higieninius reikalavimus masažuotojui ir masažuojamajam.	Nekonkretus dalyko rezultatas tokiam konkrečiam ir praktiniam studijų programos rezultatui.
5.3. Vadovautis asmens ir aplinkos higienos reikalavimais.	Analizuos higieninius reikalavimus masažo aplinkai, masažuotojui ir masažuojamajam.	Kartojasi dalyko rezultatas.
5.5. Atpažinti ir įvertinti pagrindinių gyvybinių funkcijų sutrikimų požymius.	Išmanys indikacijas ir kontraindikacijas skiriant gydomąjį ir higieninį masažą.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
6.2. Integruotis į komandinę sveikatos priežiūros veiklą.	Išmanys darbą komandoje, sveikatos priežiūros srityje.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
<i>Apibendrinimas: Studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas baigęs dalyko studijas gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų. Pvz.: tik viena tema skirta masažo būdams ir jų metodikai? Kai kurioms dalyko temų studijavimui skiriamas nelogiškas valandų skaičius, pvz. jau minėtos temos studijavimui skiriamos tik 4 valandos pratyboms, kai tuo tarpu temai „Masažo istorija. Masažavimo aparatais istorija“ – 3 praktinės valandos. Kokia istorija bus analizuojama praktiškai?</i>		
Dalykas INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS		
6.4. Taikyti komandinio darbo principus. Spręsti bendravimo problemas.	Pasinaudos pasaulinio kompiuterių tinklo paslaugomis bendraujant su šalies ir užsienio partneriais.	To paties tikslo siekia statistikos dalykas. Dubliuojasi
<i>Apibendrinimas: kyla abejonių dėl šio dalyko priskyrimo studijų krypties dalykų grupei. Manytume, kad jis galėtų būti apjungtas su Statistikos dalyku ir būti priskirtas bendrųjų koleginių dalykų grupei. Juo labiau, kad ir studijų, ir dalykų rezultatai numatomi vienodi.</i>		
Dalykas VISUOMENĖS SVEIKATA		

1.4. Įvertinti asmens funkcinę būklę ir fizinį pajėgumą bei socialinę aplinką.	Analizuos bendruomenės narių sveikatą (kūdikių, vaikų, jaunų, pagyvenusių žmonių, žmonių su negalia).	Kaip praktiškai turėtų atrodyti šio rezultato įgyvendinimas kineziterapeuto veikloje ir jis susijęs su programos tikslu?
3.2. Parengti rekomendacijas klientams, pacientams ir jų šeimos nariams.	Išmanys gyvenimo būdo reikšmę sveikatai, parengs rekomendacijas klientams, pacientams.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
	Analizuos sveikatos problemas, teiks konsultacijas bendruomenei.	Kokios konsultacijos bus teikiamos išanalizavus sveikatos problemas?
5.3. Vadovautis asmens ir aplinkos higienos reikalavimais.	Analizuos bendruomenės gyvenimo būdą, aplinkos reikšmę sveikatai.	Nekonkretus dalyko studijų rezultatas. Nėra sąsajų tarp numatomų rezultatų.
8.3. Formuoti pacientų/klientų nuostatą saugoti sveikatą.	Išmanys bendruomenės gyvenimo būdą, formuos nuostatą saugoti sveikatą.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
<i>Apibendrinimas: studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti, ką absolventas baigęs dalyko studijas gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Kyla abejonių dėl šio dalyko apimties. Dalyko temos nelogiškos, nesusietos su kineziterapeuto kompetencijomis, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų. Kai kurioms dalyko temoms skirta daugiau valandų, nei pvz. anatomijos dalyke raumenų studijoms.</i>		
Dalykas POLITOLOGIJA		
5.2. Taikyti profesinės etikos principus.	Įvertins pilietinės visuomenės sąvoką ir pilietinio ugdymo svarbą demokratijoje.	Kur čia profesinė etika? Nėra jokių sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.
	Analizuos pilietines vertybes ir antipilietiškumą. Įvertins šiuolaikinės demokratijos sampratą ir demokratijos teorijas.	
	Analizuos pilietinės visuomenės funkcijas liberalioje demokratijoje. Palygins pilietinės visuomenės ir politinės kultūros įtaką demokratijai.	
	Įvertins viešosios nuomonės įtaką politinei kultūrai ir demokratijai.	
	Palygins valdžią ir visuomeninę totalitarizmo ir autoritarizmo sąlygomis. Įvertins pokyčius Vidurio ir Rytų Europoje po komunizmo žlugimo.	
	Įvertins sovietinės politinės kultūros palikimą Lietuvoje. Analizuos institucines reformas ir jų įtaką	

	politinei kultūrai.	
6.3. Žinoti komandos narių funkcijas, teises, pareigas ir atsakomybę.	Įvertins antikinės Graikijos ir klasikinės Romos demokratijos praktiką. Analizuos Renesanso laikų miestų demokratijos pradus. Įvertins demokratijos plėtrą XVIII a. Amerikoje ir Prancūzijoje.	Kur čia komandos narių funkcijos, teisės, pareigos ir atsakomybė? Nėra jokių sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.
	Palygins pilietybės ir pilietiškumo santykį. Analizuos pilietybės įgijimo principus Lietuvoje. Įvertins pilietiškumo pradus visuomenėje.	
	Analizuos politinių partijų raidą Lietuvoje. Įvertins Lietuvos politinių partijų įtaką pilietinei visuomenei.	
	Įvertins parlamento ir vyriausybės įtaką pilietinei visuomenei. Analizuos savivaldybių reikšmę ir įtaką pilietinei visuomenei.	
6.4. Taikyti komandinio darbo principus. Spręsti bendravimo problemas.	Palygins skirtingus nacionalizmo vertinimus. Įvertins tautinių mažumų nacionalizmo ir tradicijų reikšmę pilietiškumui. Analizuos bendravimo problemas tarp įvairių tautų.	Kur komandinio darbo principai? Nėra jokių sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų
<i>Apibendrinimas: kyla abejonių dėl studijų dalyko priskyrimo studijų krypties dalykų grupei. Manytume, kad jis turėtų būti priskirtas laisvai pasirenkamų dalykų grupei. Studijų dalyko rezultatai nesiejami su kineziterapeuto veikla. Kyla abejonių dėl šio dalyko apimties. Dalyko temos nelogiškos, nesusietos su kineziterapeuto kompetencijomis, neatitinkančios studijų programos rezultatų.</i>		
Dalykas SPORTO BIOCHEMIJA IR MITYBA		
1.4. Įvertinti asmens funkcinę būklę ir fizinį pajėgumą bei socialinę aplinką.	Analizuos žmogaus organizmo sandarą ir cheminę sudėtį.	Kur čia asmens būklės vertinimas? Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų. Nepamatuojami ir nepatikrinami rezultatai.
	Išmanys anabolines ir katabolines reakcijas, biologinę oksidaciją, laisvąją energiją.	
	Analizuos organizmo homeostazės pokyčius fizinių krūvių metu.	
2.1. Vertinti funkcinės būklės rodiklius ir jų nukrypimus nuo normos.	Analizuos metabolinį organizmo atsaką į skirtingo intensyvumo fizinius krūvius.	Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.

	Analizuos biocheminius pokyčius, nukrypimus nuo normos nuvargus. Išmanys centrinio ir periferinio nuovargio biocheminį pagrindą.	
2.2. Analizuoti ir apibendrinti tyrimo duomenis.	Analizuos maisto baltymų, angliavandenių ir lipidų įsisavinimą ir apykaitą.	Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.
3.1. Formuluoti kineziterapijos tikslus ir uždavinius. Sudaryti kineziterapijos priemonių planą, pagrįstą kineziterapine diagnoze.	Atliks sportuojančių žmonių mitybos ir raciono biocheminę kontrolę.	Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.
	Išmanys darbingumo biocheminę kontrolę, pokyčių korekciją.	
3.2. Parengti rekomendacijas klientams, pacientams ir jų šeimos nariams.	Analizuos įvairių sporto šakų atstovų mitybą ir raciono biocheminę kontrolę.	Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų.
	Išmanys energijos šaltinių įtakojančius raumenų susitraukimą, teiks rekomendacijas klientams.	Nėra sąsajų tarp numatomų studijų dalyko ir studijų programos rezultatų. Nėra nei vienos temos apie rekomendacijų teikimą.

Apibendrinimas: kai kurie studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, nekonkretūs, neaišku, kokias kompetencijas absolventas įgis. Dalyko temos nelogiškos, per plačios, nesusietos su kineziterapeuto kompetencijomis, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų, labiau nukreiptos į biocheminius pokyčius sportuojančiųjų organizme. Kyla abejonių dėl dalyko apimties, manytume kad 6 kreditų yra ženkliai per daug.

Dalykas **SPORTO MEDICINA**

1.2. Parinkti tyrimo metodus priklausomai nuo asmens sveikatos būklės, amžiaus, fizinio ir funkcinio pajėgumo bei socialinės aplinkos.	Analizuos sveikatos, ligų etiologiją patogenezę.	
	Išmanys medicininių, fizinio išsivystymo tyrimo ir vertinimo metodus.	Nepamatuojamas ir nepatikrinamas rezultatas. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
1.3. Parengti individo ištyrimo planą. Parinkti tyrimo metodus, priklausomai nuo asmens sveikatos būklės.	Analizuos asmens sveikatos būklę, parinks tyrimo metodus.	Netinkami rezultatai, nesusieti su dalyko tikslu.
	Analizuos termoreguliaciją, karščiavimą, uždegimą, kraujo ir limfos apykaitos sutrikimus.	
	Identifikuos medžiagų apykaitos sutrikimus, audinių regeneraciją, fiziologinę ir patologinę atrofiją, hipertrofiją.	
Ir t.t....		

Apibendrinimas: kyla abejonių dėl studijų dalyko priskyrimo studijų krypties dalykų grupei. Manytume, kad jis turėtų būti priskirtas laisvai pasirenkamų dalykų grupei. Studijų dalyko rezultatai nesiejami su kineziterapeuto veikla. Kyla abejonių dėl šio dalyko temų logiškumo – kai kurios galėtų būti integruotos į kitų dalykų studijas, tarkim Patologijos (Uždegimas, jo požymiai. Termoreguliacija, karščiavimas. Kraujo ir limfos apykaitos sutrikimai. Medžiagų apykaitos sutrikimai. Audinių regeneracija. Fiziologinė ir patologinė atrofija ir hipertrofija, distrofija); Traumatologijos ir kineziterapijos (Kaulų lūžiai

(požymiai, gijimas). Raiščių ir sausgyslių traumos. Sąnarių, raumenų traumos. Traumų profilaktika. Galvos ir nugaros smegenų traumos. Vidaus organų traumos) dalykus. Dalyko temos nesusietos su kineziterapeuto kompetencijomis, neatitinkančios studijų programos rezultatų.

Dalykas NERVŲ LIGOS IR KINEZITERAPIJA

4.1. Išmanyti fizinės medicinos ir reabilitacijos metodus.	Išmanys komplikacijų profilaktiką ankstyvuojant ligos ar traumos laikotarpiu.	Nepamatuojami ir nepatikrinami rezultatai. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
	Išmanys kineziterapiją, patyrus galvos smegenų insultą, funkcinį judesių mokymą.	
	Išmanys ligonių, patyrusių galvos smegenų traumą, kineziterapiją.	
4.3. Parinkti ir taikyti fizinės terapijos, psichoterapinio poveikio priemones, masažą, fizikinius bei natūraliuosius gamtos veiksnius.	Analizuos nugaros smegenų sužalojimus ir kineziterapiją po jų.	Nelogiški, nepamatuojami ir nepatikrinami rezultatai. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
	Identifikuos išsėtinę sklerozę, Parkinsono ligą ir atliks kineziterapijos procedūras.	
	Išmanys kineziterapiją, esant nugaros skausmams, galūnių periferinių nervų paralyžiui.	
4.4. Parinkti ir taikyti tinkamus kineziterapijos metodus ir metodikas.	Išmanys neurodinaminę terapiją.	Nelogiški, nepamatuojami ir nepatikrinami rezultatai. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti?
	Analizuos galvos smegenų insultą, suvoks kineziterapijos svarbą.	
	Išmanys kineziterapiją, esant nugaros smegenų traumoms.	
Ir t.t...		

Apibendrinimas: Studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas, baigęs dalyko studijas, gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, išplėtos, besikartojančios (6 ir 24 tema; 10 ir 21; 14 ir 40; 15 ir 41), neatitinkančios dalyko studijų rezultatų. Nelogiškas kai kurių temų studijavimui skirtas valandų skaičius, pvz.: temai kineziterapija po nugaros smegenų sužalojimų skiriama tik 1 valanda; tokioms svarbioms temoms kaip kineziterapija, esant galūnių periferinių nervų paralyžiui, nugaros skausmas ir kineziterapija, neurodinaminės terapijos, PNF metodas, galvos smegenų insultas, etiologija ir kineziterapijos svarba – skirta po 2 savarankiško darbo valandas.

Dalykas TRAUMATOLOGIJA IR KINEZITERAPIJA

2.3. Nustatyti asmens kineziterapines problemas. Formuluoti kineziterapinę diagnozę.	Išmanys stuburo traumas, jų gydymą ir kineziterapiją.	Nelogiški, nepamatuojami ir nepatikrinami rezultatai. Kaip bus patikrinta ar išmano? Ką absolventas turės padaryti? Kokios sąsajos su studijų programos tikslu?
	Analizuos galūnių traumas, jų ištyrimą, gydymą, kineziterapiją.	
	Analizuos alkūnės, dilbio, peties, kelio, čiurnos ir pėdos anatominius ir kineziologinius aspektus, jų ištyrimą, gydymą,	

	kineziterapiją, mobilizaciją.	
2.4. Numatyti asmens judėjimo funkcijų atstatymo/kompensavimo galimybes.	Analizuos judėjimo funkcijų sutrikimus, taikys gydymą, kineziterapiją	Kokį dar gydymą taikys?
4.3. Parinkti ir taikyti fizinės terapijos, psichoterapinio poveikio priemonės, masažą, fizikinius bei natūraliuosius gamtos veiksnius.	Analizuos įvairių sistemų, kompensacinės technikos taikymą traumatologiniams pacientams.	Kaip dera su programos tikslu?
Ir t.t....		
Apibendrinimas: studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas, baigęs dalyko studijas, gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos nelogiškos, kai kurios labiau tinkamos ar besidubliuojančios su neurologijos (kaklinės stuburo dalies neurologinis ištyrimas; neurologinis paciento ištyrimas esant juosmeninės stuburo dalies patologijai, specialieji testai ir kt.), anatomijos (juosmeninės stuburo dalies anatomiciniai ir kineziologiniai ypatumai) ir kitais dalykais. Nelogiškas kai kurių temų studijavimui skirtas valandų skaičius (kompensacinės technikos ir įvairių sistemų taikymas traumatologiniams pacientams. – 1 val. skirta konsultacijoms ir 3 savarankiškam darbui; temai Kineziterapija, esant krūtininės stuburo dalies patologijai ir traumoms – 1 val. konsultacijoms ir 2 sav. darbui ir t.t.), kelia abejonių temų pavadinimų formuluotės.		
Dalykas VIDAUS LIGOS IR KINEZITERAPIJA		
2.3. Nustatyti asmens kineziterapines problemas. Formuluoti kineziterapinę diagnozę.	Identifikuos paciento vidaus ligas, kineziterapijos ypatumus.	Nelogiški, nepamatuojami ir su kineziterapeuto kompetencijomis nesusieti rezultatai.
5.4. Stebėti ir analizuoti kineziterapijos procedūrų įtaką asmens sveikatos būklei.	Analizuos fizinio krūvio taikymą vykdant centrinę ISL profilaktiką.	
Ir t.t....		
Apibendrinimas: studijų dalyko rezultatai nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas baigęs dalyko studijas gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko temos besikartojančios, neatitinkančios dalyko studijų rezultatų. Nelogiškas kai kurių temų studijavimui skirtas valandų skaičius. Pateikti tik 2 literatūros šaltiniai, nesusiję su dalyko studijomis.		
Dalykas REABILITACIJOS PAGRINDAI		
1.4. Įvertinti asmens funkcinę būklę ir fizinį pajėgumą bei socialinę aplinką.	Išmanys reabilitacijos organizavimą stacionare, poliklinikoje, namų sąlygomis.	Nelogiški, nepamatuojami ir su studijų programos rezultatais nesusieti dalyko rezultatai. Kur funkcinės būklės ir fizinio pajėgumo vertinimas?
	Analizuos sergančių vaikų reabilitacijos ypatumus.	
	Išmanys sutrikusio intelekto, klausos, regėjimo, judėjimo sutrikimus. Analizuos gerontologinių ligonių reabilitaciją.	
Ir t.t....		
Apibendrinimas: netinkama temų pavadinimui naudojama terminija (Invalidumas, jo priežastys, profilaktika; Invalidumo grupės ir jų nustatymo tvarka; Aplinkos pritaikymas invalidams). Terminas „Invalidumas“ yra nevartojamas ir seniai keičiamas terminu „Neįgalumas“. Dalyko turinyje pasigendama temų apie medicininės reabilitacijos metodus ir jų taikymą kineziterapeuto veikloje (elektroterapijos, hidroterapijos ir kt.). Kaip ir visoje programoje, dalyko studijų tikslai yra		

<i>nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas, baigęs dalyko studijas, gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis. Dalyko studijoms pateikiamos literatūros sąrašas skurdus ir neatnaujintas.</i>			
Ir t.t....			
Dalykas AKUŠERINIŲ, GINEKOLOGINIŲ IR VAIKŲ LIGŲ KINEZITERAPIJA			
2.4. Numatyti asmens judėjimo funkcijų atstatymo/kompensavimo galimybes.	Identifikuos vaikų judėjimo funkcijų sutrikimus, skirs kineziterapiją.	Kaip suprasti tokį rezultatą?	
Ir t.t....			
<i>Apibendrinimas: dalyko studijų tikslai yra nepamatuojami, sunku įvertinti ką absolventas, baigęs dalyko studijas, gebės atlikti ir kokias kompetencijas įgis ir kokiais vertinimo metodais tai bus patikrinta. Dalyko temų studijoms skirtų valandų skaičius nelogiškas – daugiau kaip pusė valandų yra skiriama akušerijai ir ginekologijai (12 iš 22 teorinių, 19 iš 33 pratybų, 8 iš 17 konsultacijų ir 55 iš 88 savarankiško darbo) ir ženkliai mažesnė dalis – vaikų kineziterapijai. Kai kurios temos kartojasi (priešlaikinio gimdymo epidemiologija, socialiniai, ekonominiai ir medicininiai veiksniai, galima profilaktika), tačiau joms vis tiek yra skiriamas skirtingas valandų skaičius.</i>			
Dalykas EKOLOGIJA			
<i>Apibendrinimas: kyla abejonių dėl studijų dalyko priskyrimo studijų krypties dalykų grupei. Manytume, kad jis turėtų būti priskirtas laisvai pasirenkamų dalykų grupei. Studijų dalyko rezultatai nesiejami su kineziterapeuto veikla. Neatitinka studijų programos ir dalyko rezultatai. Abejojama šio dalyko indėliu į kineziterapeuto kompetencijų ugdymą? Dalyko temos dubliuojamos su dalyko Aplinka ir sveikata temomis. Dalyko temos nelogiškos, nesusietos su kineziterapeuto kompetencijomis, neatitinkančios studijų programos rezultatų.</i>			
PRAKTIKOS			
Studentas praktikos metu turi atlikti šias veiklas:			
Pažintinė praktika	Bendrosios kineziterapijos praktika	Mokomoji (profesinės veiklos) praktika	Baigiamoji praktika
Sudaryti praktikos veiklos planą.	Sudaryti praktikos veiklos planą.	Sudaryti praktikos veiklos planą.	Sudaryti praktikos veiklos planą.
Susipažinti su įstaiga, dokumentais, reikalavimais šios srities specialistui.	Susipažinti su institucijos dokumentais, reikalavimais šios srities specialistui.	Susipažinti su institucijos dokumentais, reikalavimais šios srities specialistui.	Susipažinti su įstaiga, dokumentais, reikalavimais šios srities specialistui.
Stebėti ir analizuoti įstaigos darbo specifiką, veiklos ypatumus.	Stebėti ir analizuoti įstaigos darbo specifiką, veiklos ypatumus.	Stebėti ir analizuoti įstaigos darbo specifiką, veiklos ypatumus.	Stebėti ir analizuoti įstaigos darbo specifiką, veiklos ypatumus.
Aktyviai dalyvauti praktikos institucijos veikloje.	Aktyviai dalyvauti praktikos institucijos veikloje.	Aktyviai dalyvauti praktikos institucijos veikloje.	Aktyviai dalyvauti praktikos institucijos veikloje.
Parengti praktikos dokumentaciją.	Nuosekliai pildyti praktikos dienyną ir parengti praktikos dokumentaciją.	Nuosekliai pildyti praktikos dienyną ir parengti praktikos dokumentaciją.	Nuosekliai pildyti praktikos dienyną ir parengti praktikos dokumentaciją.
Reflektuoti savo veiklą ir parengti išvadas.	Reflektuoti savo veiklą ir parengti išvadas.	Reflektuoti savo veiklą ir parengti išvadas.	Reflektuoti savo veiklą ir parengti išvadas.

			Rinkti medžiagą baigiamajam darbui.
<p>Apibendrinimas: pagal pateikiamus praktikos metu atliekamų veiklų aprašymus, visiškai nenumatomas profesinis augimas. Neaišku, ar pirmosios praktikos metu studentai bus tik pasyvaus stebėtojo vaidmenyje? Ką naujo jie išmoks bendrosios kineziterapijos, mokomosios praktikos metu? Kodėl pasirinkti būtent tokie praktikų pavadinimai? Visiškai neaišku kaip programos rengėjai užtikrins, kad studentai praktikų metu pamatytų ir turėtų galimybę dirbti su skirtingais pacientais – vaikais, suaugusiais – sveikais ir po traumų, sergančiais vidaus, neurologinėmis ligomis ir pan. Praktikų trukmė galėtų būti kiek didesnė.</p>			

Studijų plane pateikiamų kai kurių dalykų apimtis yra netinkama – vienu per daug išpūsta, kitų – nepakankama. Susidaro įspūdis, kad studijų planas sudėliotas ne atsižvelgiant į reikalavimus būsimo specialisto profesinei veiklai, neatlikus profesinio lauko tyrimų, o tiesiog pagal esamus žmogiškuosius resursus.

Programos turinys neatitinka kineziterapeuto kompetencijoms keliamų reikalavimų. Nenumatytos valandos pagrindinių kineziterapinio ištyrimo metodų studijoms, nors tokie dalyko studijų rezultatai numatomi. Nepavyko aptikti valandų elektroterapijos metodų studijoms ir jų praktiniam taikymui, nors viena iš kineziterapeuto veiklos sričių yra fizikinių veiksnių taikymas profesinėje veikloje.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Kintant asmens ir visuomenės poreikiams, susijusiems su sveikatos priežiūra, jos paslaugų teikėjams keliami nauji reikalavimai, todėl pakitę reikalavimai profesinei kineziterapeutų veiklai ir jų kompetencijoms tiesiogiai lemia kineziterapijos studijų rezultatų kaitą, o tuo pačiu kineziterapeutų profesinio rengimo turinio kaitą. Deja, teikiamoje programoje į šiuos aspektus nėra atsižvelgta. Teikiamos programos studijų rezultatai visiškai nesusieti su paties dalyko studijų rezultatais, netinkama kai kurių dalykų apimtis, jų išdėstymas, programa neinovatyvi ir neleidžianti įgyti kineziterapeutui būtinų kompetencijų.

2.3. Personalas

Daugumos bendrųjų koleginių dalykų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti, dėstytojai turi ne mažesnę kaip 5 metų darbo patirtį. Du dėstytojai turi mokslų daktaro laipsnį. Tačiau kyla abejonių dėl specialybės dalykų dėstytojų, numatoma, kad specialiuosius kineziterapijos dalykus dėstys penki dėstytojai, iš kurių trys kineziterapeutai. Vienas iš jų aukštojoje mokykloje dėstytojauti negali, nes nėra apgynęs magistro laipsnio¹. Du numatomi dėstytojai yra kineziterapeutai, kurie derintų pedagoginį darbą

¹ Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymas. 2009 m. balandžio 30 d. Nr. XI-242.

su klinicine praktika. Tai suteiktų galimybę studentams pateikti praktikos pavyzdžių, studentai ir dėstytojai turėtų galimybę teoriją derinti su praktika, todėl manome, kad būtų naudinga daugiau klinicine praktika užsiimančių kineziterapeutų įtraukti į pedagoginę veiklą, nes esamų dėstytojų skaičius nėra pakankamas.

Aukštoji mokykla sudaro sąlygas dėstytojų profesiniam tobulėjimui, tačiau pagal pateiktus dokumentus matoma, kad ne visi dėstytojai naudojami tokia galimybe. Dauguma numatomos studijų programos dėstytojų yra klinicine praktika užsiimančios medicinos gydytojai, kurie gali dėstyti medicininius dalykus, t.y., ligas ir jų gydymą, bet ne kineziterapiją. Studijų programos dalyje Personalas nėra jokios užuominos apie numatomas programos personalo mokslinius tyrimus tiesiogiai susijusius su analizuojama programa.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Bendrųjų koleginių dalykų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama, tuo tarpu kineziterapijos dalykus dėstančio personalo nepakanka. Ne visų studijų programos apraše pateikiamų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama specialiųjų kineziterapijos dalykų dėstyti.

2.4. Materialieji ištekliai

Patalpos numatytos teorinėms studijoms yra tinkamos ir jų pakanka studijų programos įgyvendinimui. Tačiau fakultete kol kas nėra tinkamų praktiniams užsiėmimams skirtų patalpų, aprūpintų mediciniais muliažais, priemonėmis, kušetėmis ir kita įranga. Logiška, kad tai yra neprivалу kol studijų programa nėra pradėta įgyvendinti. Tačiau studijų programos rengimo grupė nepateikė numatomų įsigyti priemonių sąrašo ir tam numatomų lėšų planavimo aprašymo (tame tarpe ir profesinės literatūros, periodikos ir pan.). Taip pat į šį klausimą nebuvo atsakyta ir ekspertų vizito metu, teigiant, kad visa reikiama įranga ir priemonės yra praktinio mokymo bazėje – ligoninėje. Ekspertai sutinka, kad praktikoms numatoma bazė yra tinkama. Tačiau praktiniams užsiėmimams, kurie paprastai vykdomi prieš klinikinę praktiką, taip pat reikalingos patalpos ir įranga.

Kiti metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra abejotino tinkamumo. Teikiamos studijų programos dalykų aprašuose nurodyta profesinė literatūra yra pakankamai sena, neaišku, ar šios literatūros galima aptikti fakulteto bibliotekoje ir jei taip, tai kiek egzempliorių. Aprašuose taip pat nenurodoma dalykų studijoms rekomenduojami profesiniai žurnalai, duomenų bazės, neaišku, ar yra numatytos lėšos jų įsigijimui ir / ar prenumeravimui.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Pagrindine stiprybe galima būtų įvardinti praktikos bazę, nors abejojama, ar ji vienu metu galėtų priimti ir aprūpinti veikla 30 studentų. Srities silpnybės – nepakankamas patalpų, skirtų praktiniams užsiėmimams fakultete, aprūpinimas priemonėmis ir reikiama įranga. Nenumatytos lėšos reikiamų priemonių įsigijimui.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimą į ***Kineziterapijos*** studijų programą numatoma vykdyti pagal bendrąsias priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas priėmimo taisykles. Planuojama priimti 30 studentų į nuolatinės ir 30 studentų į iššęstinės formos studijas. Norime atkreipti dėmesį, į tai, kad ***Kineziterapijos*** studijų programa iššęstine forma būtų galima tik tuo atveju, jei ji būtų įgyvendinama taip pat kaip nuolatinė (t.y., tas pats visų valandų ir kreditų skaičius, kontaktinių valandų taip pat), tik būtų ilgesnė laiko atžvilgiu. Studentai turi įgyti tas pačias kompetencijas ir pasiekti tų pačių studijų rezultatų. Manytume, kad šiuo konkrečiu atveju tai būtų sudėtinga, nes trečdalis koleginiams studijoms skirto laiko yra praktinis mokymas, kuris turėtų vykti už fakulteto ribų – praktinio mokymo vietose. Galime teigti, kad siekiant įtvirtinti praktinius įgūdžius, nėra naudinga, jei praktikos nepavyks organizuoti intensyviai, tarkime, dviejų mėnesių laikotarpiu, o visa tai iššętes į pusmečio periodą, pvz., po 3 – 4 val. per savaitę. Studijuojant iššęstine studijų forma, studijos gali vykti savaitgaliais, popietinėmis valandomis, o tokiais atvejais iš viso nebūtų galima organizuoti nei profesinės veiklos praktikų, nei praktikumų, kurie dažnai vykdomi realioje klinikinėje aplinkoje. Todėl rekomenduotume iššęstinės studijų formos apskritai atsisakyti.

Numatomi taikyti studijų metodai nėra tinkami studijų rezultatams pasiekti. Labai svarbiems profesiniams kineziterapijos dalykams studijuoti ir studijų rezultatams pasiekti bus naudojami tik paskaitos, darbo grupėse ir savarankiško darbo metodai (pvz.: Traumatologija ir kineziterapija, 95psl.; Vidaus ligos ir kineziterapija, 106psl. ir kt.). Pasigendama demonstravimo, procedūrų atlikimo, stebėjimo, individualus mokymo ir kitų metodų.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema taip pat nevysiškai aiški. Nėra nurodyta, kiek konkrečiai tarpinių vertinimų yra numatyta, kokias temas jie apima, kokie studento pasiekimai jais bus vertinami. Daugelyje dalykų apsiribojama tokiais studentų pasiekimų vertinimo metodais kaip kontrolinis darbas, savarankiško ir grupinio darbo pristatymas. Pasigendama konkrečių profesinių įgūdžių vertinimui skirtų metodų – praktinių įgūdžių demonstravimo, projektų rengimo / pristatymo, praktikos vykdymo / ataskaitos ir t.t.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Pagrindinė srities silpnybė yra studijų programos apraše numatyti studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodai.

2.6. Programos vadyba

Į studijų programos administravimą planuojama įtraukti gana daug personalo iš įvairių kolegijos struktūrų: katedrų, skyrių, fakultetų, praktikos bazių. Taip pat planuojama periodiškai vertinti studijų procesą atliekant apklausas, tyrimus bei savianalizes. Labai džiugina socialinių partnerių aktyvumas ir geranoriškumas. Tačiau programos vadybos aprašo dalyje pasigendama svarbiausio ir esminio elemento – studijų programos komiteto.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Srities stiprybė – socialiniai partneriai; Silpnybė – studijų programos komiteto nebuvimas.

III REKOMENDACIJOS

- 3.1. Išanalizuoti visuomenės ir darbo rinkos poreikius šios programos absolventams, jų įsidarbinimo galimybes. Pateikti konkrečių tyrimų rezultatus – kokie rajonai priklauso Pietvakarių Lietuvos regionui? Kuo remiantis teigiama, kad Kaune esančios trys aukštosios mokyklos netenkina šio regiono poreikių? Kiek konkrečiai gydymo įstaigų yra planuojamame aptarnauti regione? Kiek iš jų buvo apklausta? Kiek kineziterapeutų etatų yra tose įstaigose? Kiek tos įstaigos planuoja priimti kineziterapeutų po 3 metų, kai išeis pirmoji laida? Po 5 metų, po 10, kuo remiantis tokios prognozės? Kiek kineziterapijos studentų šiuo metu studijuoja Kauno aukštosiose mokyklose? Kiek Lietuvoje? Ir pan.
- 3.2. Atlikti profesinės veiklos lauko tyrimus, jais remiantis formuluoti būsimo kineziterapeuto kompetencijas ir studijų programos rezultatus.
- 3.3. Peržiūrėti ir pakoreguoti teikiamos studijų programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, susiejant juos su profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais;
- 3.4. Pakoreguoti programos turinį, dalykų turinį, dalykų apimtį, kontaktinių valandų skaičių;
- 3.5. Numatyti tinkamus studijų ir studentų pasiekimų ir studijų rezultatų vertinimo metodus;
- 3.6. Numatyti programos vykdymui pasitelkiamą personalą;
- 3.7. Užtikrinti, kad pedagoginio ir mokslinio personalo kvalifikacija ir kiekis būtų pakankamas studijų programos tikslams pasiekti;
- 3.8. Parengti ir pagrįsti teikiamos studijų programos aprūpinimo materialiaisiais ištekliais planą;

3.9. Sudaryti studijų programos komitetą.

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Marijampolės kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Kineziterapija* vertinama neigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	1
2	Programos sandara	1
3	Personalas	1
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	2
6	Programos vadyba	2
	Iš viso:	9

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: dr. Milda Žukauskienė

Grupės nariai: dr. Inesa Rimdeikienė