



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Alytaus kolegija

***MAISTO PRODUKTŲ TECHNOLOGIJA***  
**STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: doc. dr. Alvija Šalaševičienė

Grupės nariai: Jurgita Lazdauskienė

Vilnius  
2014

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Maisto produktų technologija
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Maisto technologijos (E400)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3 m.), iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Maisto technologijų profesinis bakalauras

# TURINYS

I. ĮŽANGA .....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara .....	6
2.3. Personalias .....	7
2.4. Materialieji ištekliai.....	8
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas .....	9
2.6. Programos vadyba.....	10
III. REKOMENDACIJOS.....	11
APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	13

## I. IŽANGA

Alytaus kolegijos (toliau – AK) pateikta ketinama vykdyti maisto technologijos krypties studijų programa *Maisto produktų technologija* (toliau – Programa) vertinama remiantis Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2013 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtinta Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika (toliau – Metodika), atliekant Programos aprašo analizę ir išorinio vertinimo procedūrą. Studijų programą vertino Studijų kokybės vertinimo centro ekspertės dr. doc. Alvija Šalaševičienė ir lektorė Jurgita Lazdauskienė. Ekspertės 2014 m. gegužės 21 d. vyko į vizitą ir susitiko su AK kolegijos administracijos atstovais, Programos aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais ir socialiniais partneriais, suinteresuotais numatomais rengti specialistais bei susipažino su Programos įgyvendinimui numatoma kolegijos materialine baze.

Alytaus kolegija, rengianti profesinio bakalauro laipsnį įgyjančius specialistus praktikus, atsižvelgdama į ūkio poreikius ir darbdavių bei specialistų rekomendacijas, išnaginėjusi Lietuvos maisto gamybos ir prekybos įmonių situaciją, įvertinusi nacionalinės bei tarptautinės rinkos pokyčius bei atlikus prekybos įmonių vadovų apklausą, 2014 m. Studijų kokybės vertinimo centrui (toliau – SKVC) vertinimui pateikė studijų programą *Maisto produktų technologija*. Ši programa parengta 2013 m. teiktos vertinti ir neakredituotos *Maisto produktų technologija ir prekinis paruošimas* studijų programos pagrindu, pataisius atsižvelgiant į ekspertų išorinio vertinimo išvadas. Rengiant Programą buvo atnaujinti bei naujai sukurti dėstomi dalykai, papildomai įsigyta naujausių metodinių priemonių bei užtikrintos priegios prie naujausių duomenų bazių, koreguotas studijų planas, kelta dėstytojų dalykinė ir pedagoginė kompetencija.

Ekspertėms pateikus Programos vertinimo išvadų projektą ir rekomendavus Programą pataisyti, 2014-06-20 d. iš Programų rengėjų buvo gauti studijų programos pataisymus pagrindžiantys dokumentai. Ekspertės susipažino su atliktais pataisymais ir pateikia galutinės Programos vertinimo išvadas.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai apibrėžti, tačiau yra neaiškumų. Programos studijų programos rezultatai iš esmės užtikrins, kad absolventas bus sukaupęs pakankamai žinių, gebės suprasti verslo pokyčius, žinias taikyti įvairiose verslo įmonėse. Studijų rezultatai apima bendrojo lavinimo, gamybos organizavimo pagrindų, specialiųjų, profesinės veiklos dalykų žinias, supratimą, specialiuosius ir bendruosius gebėjimus. Analizuojant 1 lentelės turinį, kurioje apibrėžta Programos tikslo, studijų rezultatų ir dalykų sąsajos, pasigendama vientisumo deklaruojant maisto kokybės ir saugos užtikrinimą Programos paskirties ir Programos rezultatų lygmenyje: naudojamos turinio prasme nelygiavertės sąvokos tiems patiems rezultatams apibrėžti (vienu atveju gebės „...užtikrinant kokybę“, kitu - „kokybės ir saugos rodiklius“). Taip pat Programos paskirtyje akcentuojama, kad specialistas gebės valdyti „...vadovaujantis sveikatai palankios technologijos principais“, nors Programos rezultatuose šio „sveikatai palankios technologijos“ akcento nebelieka.

2014-06-20 d. iš Programos rengėjų gauti studijų programos korekcijas pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabą atsižvelgta iš dalies, pataisymai yra korekcinio pobūdžio, nėra pateikta priežastingumo analizė ir priemonės/veiklos jai šalinti.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai iš dalies pagrįsti akademiniais ir profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Programos rengėjai Programos tikslą suderino su 2014–2016 metų Alytaus kolegijos misija ir strateginio veiklos plano tikslais, siekė, kad studijų tikslai, turinys, struktūra atitiktų Bolonijos proceso tikslus, Europos Sąjungos aukštojo mokslo plėtros dokumentus ir rekomendacijas, Europos sąjungos direktyvas,

Tarptautinius technologų federacijos reikalavimus ir gaires technologo studijoms bei Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos teisinius dokumentus. Studijų programos apraše taip pat teikiama nuoroda į Pietų Lietuvos regiono strateginius tikslus ir uždavinius. Tačiau, išanalizavus pateiktų teisės aktų sąvadą (8 priedas), tokio dokumento sąrašė ekspertai neaptiko. Atkreipiamė Programos rengėjų dėmesį į tai, kad rengiant studijų programą *nebuvo vertinti Europos ir nacionaliniai planavimo dokumentai*, tokie kaip Europos Komisijos komunikatas „2020 m. Europa. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, (Žin., 2012, Nr. 61-3050), Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr. 140-7095), bei regioninis Alytaus miesto plėtros iki 2020 metų strateginis planas (Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T-34, 2014).

2014-06-20 d. iš Programos rengėjų gauti studijų programos korekcijas pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabą nebuvo atsižvelgta. Ekspertų nuomonė/pastaba nekeičiama. Katedra, kaip studijų kokybę užtikrinantis vienetas, turi gilintis į strateginio planavimo dokumentus, taikant jų perspektyvines veiklas maisto technologijų (ypač sveikatai palankių) srityje.

Programos tikslai ir rezultatai buvo formuluojami remiantis netekusias galios, žemesnės galios teisės aktais, teisės aktai dubliavosi.

2014-06-20 d. iš Programos rengėjų gauti studijų programos korekcijas pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabą atsižvelgta.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį. Programos studijų rezultatų sudėtingumo lygis atitinka Europos kvalifikacijų sąrangos (Lietuvos nacionalinės kvalifikacijų sąrangos metmenys) VI kvalifikacijų lygmenį ir VI kvalifikacijų lygmens B polygmenį bei Lietuvos kvalifikacijų sandaros (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimas Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“) VI lygio kvalifikaciją.

Ekspertai buvo atkreipę dėmesį, kad Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje iš dalies. *Programos tikslas – parengti specialistą, gebantį projektuoti maisto gamybos įmonių technologinę veiklą, organizuoti maisto produktų gamybą įmonėje, valdyti technologinius procesus užtikrinant kokybę, įmonės gamybinius išteklius vadovaujantis sveikatai palankios technologijos principais ir rinkos poreikiais, naudotis informaciniais šaltiniais, atrinkti tikslią informaciją, ją klasifikuoti ir analizuoti, nuolat tobulinti savo kompetencijas, dirbti komandoje, kūrybiškai, kritiškai mąstyti bei analizuoti ir apibendrinti veiklos rezultatus.* Programos rengėjai teigė, kad Programos tikslas, nukreiptas į maisto technologijų ir produktų pateikimo rinkai mokslo žinių taikymą ir įgyvendinimą, įgalina specialistus orientuotis maisto gamybos ir verslo aplinkoje bei priimti sprendimus gamybos ir prekybos procesų optimizavimui. Tačiau ekspertai pastebėjo, kad įstatymų, kuriais vadovautasi rengiant studijų programą, sąrašė (8 priedas) yra pateikti tik keli teisės aktai, reglamentuojantys prekinio pateikimo reikalavimus, pvz. gyvūninės kilmės žaliavų/produktų pateikimo į rinką reguliavimo teisės aktai. Susidarė išpūdis, kad rengėjai labiau rėmėsi gyvūninės kilmės maisto grandinę reglamentuojančiais teisės aktais, jie dominavo pateiktame sąrašė (53 proc.).

Programos rengėjai teigė, kad studijų programos lygmens rezultatai bus atskleidžiami per dėstomų dalykų lygmens rezultatus (1 lentelė). Tačiau ekspertai pastebėjo, kad dalis rezultatų nebus pasiekti dėl trūkstamos Programos studijų rezultatų ir dalyko studijų rezultatų dėmės:

a) Programos 5 rezultatas „*Bendrauti su inžinerijos ir technologijų bendruomene, mitybos, maisto saugos specialistais bei plačiąja visuomene sprendžiant profesinės veiklos uždavinius bei imantis atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę*“ nebuvo atspindėtas *Bendravimo psichologijos* dalyke;

b) Programos 3 rezultatas „*Projektuoti maisto technologinį procesą taikant naujausius maisto technologijų analitinius ir modeliavimo metodus*“ neatspindėtas *Apskaitos pagrindų, Įmonės ekonomikos* dalykuose; šio rezultato taip pat turėtų būti siekiama ir *Kompiuterinės grafikos* dalyke, tačiau jis sąsajų lentelėje prie minėto rezultato nebuvo pateiktas.

c) Programos 6 rezultatas „*Savarankiškai mokytis, komunikuoti gimtąja ir užsienio kalba, taikyti informacinių technologijų teikiamas galimybes, komandinio darbo bei profesinės etikos principus analizuojant ir apibendrinant veiklos rezultatus*“ nebuvo atspindėtas Gyvūninio maisto technologija ir inžinerija dalyke, nors Augalinio maisto technologijos ir inžinerijos dalyke yra.

2014-06-20 d. iš Programos rengėjų gauti Programos korekcijos pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabas atsižvelgta.

### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Rengiant Programą (formuluojant jos tikslus ir rezultatus) buvo panaudota geroji Maisto technologijų studijų krypties aprašo projekto patirtis.

### **Pagrindinės srities silpnybės**

1. Kyla grėsmė, kad Programos tikslas bus pasiektas iš dalies. Atliktos Programos turinio korekcijos, nesigilinant į priežastingumą ir priemones jos šalinimui. Pastebėti trūkumai sietini su studijų Programos kompetencija, tad būtina numatyti prevencines gerinimo priemones šiai situacijai spręsti.

## **2.2. Programos sandara**

Programa parengta vadovaujantis *Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendraisiais reikalavimais* (2010 M. Nr. V-501). Programą sudaro bendrieji koleginių studijų dalykai – 15 kreditų, studijų krypties dalykai (tame tarpe profesinės veiklos praktikos ir baigiamasis darbas) – 153 kreditai, kolegijos nustatyti ir studento pasirenkami dalykai – 12 kreditų. Studijų programos apimtis 180 kreditų, trukmė – treji metai ir bendras valandų skaičius – 4800 val. yra pakankami studijų rezultatams pasiekti.

Dalykų turinys atitinka koleginių studijų rūšį ir pirmąją studijų pakopą (bakalauro). Kiekvieno studijų dalyko apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Studijų plane, atsižvelgiant į studijų rezultatų nuoseklumą, atlikti tam tikri daliniai pakeitimai.

Atsižvelgiant į ekspertų išvadas pakoreguotas konsultacinių ir teorinių valandų santykis, teorijos valandos padidintos iki 10 % (buvo 5%), pratyboms ir konsultacijoms skirta 20 %.

Pagal atliktus pataisymus matyti, kad Programos rengėjai nemano, kad dalykai *Funkcionalusis maistas* ir *Sveikatai palankios mitybos pagrindai* dubliuoja vienas kitą, tačiau atsižvelgta į pastabas ir panaikintas dalykas *Bendroji maisto produktų technologija* paliekant *Gyvūninio/Augalinio maisto technologiją ir inžineriją*.

Dalyko pavadinimas *Sveikos mitybos pagrindai* pakeistas į *Sveikatai palankios mitybos pagrindai*, taip Programos rengėjai mano, kad bus išvengta dalykų dubliavimo.

Dalyko pavadinimas *Maisto kokybės valdymas* pakeistas į *Maisto sauga ir kokybė*. Dalykų turinyje atsižvelgta į ekspertų pastabas ir atlikti korekcijos veiksmai leis pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Atsižvelgiant į pastabas, pakoreguotos minėtų dalykų praktinių darbų temos ir nurodytos praktinių darbų valandos leidžia suprasti kokius studijų rezultatus studentai pasieks jų metu.

Studijų dalyko *Bendroji maisto produktų technologija* atsisakyta siekiant išvengti dubliavimo su *Augalinio/Gyvūninio maisto technologija ir inžinerija* dalykais.

Baigiamąjį darbo turinyje detalizuota tiriamoji projektinė dalis, todėl galima suprasti, kokius studijų rezultatus studentas turės pademonstruoti baigiamuoju darbu.

Atsižvelgiant į atliktus pataisymus, numatomi studijų programos rezultatai turėtų būti pasiekti per Programos aprašo 1 lentelėje pateiktus studijų dalykus. Tačiau siekiant tobulinti Programą, rekomenduojama dar kartą kritiškai peržiūrėti Programos ir dalykų studijų rezultatų matricą, studijų rezultatų nuoseklumą bei vengti Programos rezultatų dubliavimo pasirenkamuose dalykuose.

Programos turinys iš dalies atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. Rengiant Programą buvo pasitelkta Roskildės (Danija) mėsos prekybos koledžo, Mursijos (Ispanija) Universiteto patirtimi, taip pat Aarhus Verslo Akademijos (Danija) patirtimi.

Dėl maisto technologijų taikymo, maisto priedų naudojimo, naujų maisto kokybės tyrimo metodų parinkimo konsultuotasi su Kauno Technologijos Universiteto Maisto produktų technologijos katedros dėstytojais, o racionalios ir subalansuotos mitybos, funkcionaliojo maisto vartojimo klausimais – su Vilniaus Universiteto Visuomenės sveikatos instituto mokslininkais. Programos dalykų temas planuojama nuolat atnaujinti, įvertinant rinkos pokyčių tendencijas bei darbdavių reikalavimus, susiejant studijų turinį su įvairių sričių realiomis problemomis ir jų sprendimų paieška.

### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Rengiant Programą pasitelkta Lietuvos ir užsienio mokslininkų konsultacijos ir patirtis.
2. Studijų rezultatai bus pasiekti, kadangi pakoreguotas dalykų turinys, konsultacinio darbo valandos, praktinių darbų temos ir joms paskirtos praktinių darbų valandos.

### **Pagrindinės srities silpnybės**

1. Studijų plane atsižvelgiant į studijų rezultatų nuoseklumą pakeitimai atlikti tik iš dalies.
2. Išlieka pasirenkamųjų dalykų dubliavimas.

## **2.3. Personalas**

Programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Programoje numatomi dėstyti dėstytojai turi ne žemesnę nei magistro arba jam prilygintą magistro kvalifikacinį laipsnį, taip pat dirbs 6 mokslų daktarai. Tai tenkina studijų programos realizavimui keliamus reikalavimus numatytus teisiniuose aktuose, AK strategines kryptis, orientuotas į specialistų rengimo kokybės užtikrinimą ir AK dėstytojų, studentų mokslo taikomosios veiklos vykdymą.

Programoje dirbs 6 mokslų daktarai, 23 magistras. 76 % Programos dėstytojų turi ne mažiau kaip 3 metų patirties praktinio darbo dėstomo dalyko srityje ir 58,4 % numatytų dėstytojų turi daugiau nei 20 metų pedagoginės patirties. 25 % Programos studijų krypties dalykų dėstys mokslų daktarai, 35 % – dėstytojai praktikai, dirbantys maisto gamybos ar prekybos įmonėse.

Atkreiptinas dėmesys į personalo kompetenciją sveikatai palankių technologijų, maisto saugos ir kokybės teisinių žinių srityje. Nors teisinių dokumentų sąrašas pakoreguotas, jį tobulinti dar reikėtų, įtraukiant Europos Tarybos reglamentus (EB)Nr. 2073/2005, higienos normas HN 15, HN 26, HN 24, HN 119, LR standartus, reglamentuojančius maisto produktus ir žaliavas.

Numatomų dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Programoje dirbs 22 studijų krypties dalykų ir 7 bendrųjų studijų dalykų dėstytojai. Bus kviečiami dėstytojai – praktikai-profesionalai, kurie vadovaus profesinėms praktikoms, taikomojo pobūdžio baigiamiesiems darbams.

Numatomo Programos personalo vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai susiję su analizuojama programa. Programoje dirbsiantys dėstytojai kūrybingai rengia metodinę medžiagą studijoms, dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje ir tarptautiniuose projektuose. Dėstytojai kviečiami dalyvauti ekspertinėje veikloje ir teikia ekspertavimo paslaugas. Dėstytojai yra respublikinių mokslinių-praktinių konferencijų, dalykinių seminarų darbdaviams, respublikinių studentų verslumo ir profesijos konkursų organizatoriai, dalyvavo nacionalinių profesinių standartų rengime, recenzavo kitų kolegijų dėstytojų metodinius leidinius. Dėstytojai aktyviai dalyvauja kitų organizacijų organizuojamuose renginiuose. Programoje numatyti dėstyti dėstytojai dalyvauja Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos ekonomikos dėstytojų ir kt. asociacijų veikloje.

Programoje numatytų nuolatinių dėstytojų mokslinių interesų sritys: maisto produktų technologijos, mitybos tyrimai, marketingas, rinkos tyrimai, pardavimo valdymas, organizacijų valdymas ir nuotolinių studijų tyrimas ir diegimas, profesinio (praktinio) rengimo ir darbo rinkos poreikių tyrimai. Interesų sritys atitinka mokslo taikomosios veiklos rezultatus.

#### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Dėstytojai turi ne žemesnę nei magistro arba jam prilygintą magistro kvalifikacinį laipsnį, Programoje teorinius ir praktinius užsiėmimus ves 6 mokslo daktarai.
2. Programos dėstytojai dalyvauja ekspertinėje, mokslo taikomojoje veikloje ir tarptautiniuose projektuose, yra respublikinių konkursų organizatoriai.

#### **Pagrindinės srities silpnybės**

1. Personalo kompetencija sveikatai palankių technologijų, maisto saugos ir kokybės teisinių žinių srityje yra nepakankama.

### **2.4. Materialieji ištekliai**

Numatytos patalpos studijoms yra tinkamos, tačiau jų šiuo metu nepakanka. Tačiau analizuojant Programai skirtą materialinę ir metodinę bazę, pastebėta, kad šios bazės kūrimui, stiprinimui skiriamas didelis dėmesys.

Teoriniam mokymui daugelyje auditorijų įrengta po 30 darbo vietų, 3 auditorijose – nuo 40 iki 120 darbo vietų.

Šiai dienai chemijos ir maisto chemijos ir technologijos praktiniams darbams atlikti pačioje kolegijoje laboratorijų nėra, todėl bus naudojamos Alytaus profesinio rengimo centro, UAB „Norfos mažmena“ mėsos cechas, UAB „Alytaus duona“, įmonių grupės „Alita“, UAB „Rivona“ padalinio Alytaus pieninės laboratorijos ir gamybiniai padaliniai. Su visomis šiomis įmonėmis yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.

Chemijos praktiniams darbams atlikti bus naudojamos Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos chemijos laboratorijos. Fizikos ir elektrotechnikos praktiniams darbams atlikti bus naudojamosi AK Regioninio technologijų centro laboratorijos.

Chemijos ir mikrobiologijos praktinių darbų atlikimui bus naudojamos įmonių grupės „Alita“, UAB „Rivona“ padalinio Alytaus pieninės chemijos ir mikrobiologijos laboratorijos. Tačiau dėl personalo, laboratorijų apkrautumo, analizės priemonių stokos studentų grupės nebus pajėgios praktiškai atlikti numatytus darbus minėtose laboratorijose.

*Gyvūninio maisto technologijos ir inžinerijos, Augalinio maisto technologijos ir inžinerijos* praktiniams darbams atlikti bus naudojami Alytaus profesinio rengimo centro maisto ruošimo blokas, UAB „Norfos mažmena“ mėsos cechas, UAB „Alytaus duona“, įmonių grupės „Alita“, UAB „Rivona“ padalinio Alytaus pieninės gamybiniai padaliniai.

Numatyta įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys) tinkama ir jos pakanka.

Įranga praktinių darbų atlikimui bus naudojama esanti minėtose įmonėse ir yra pakankama, tačiau nėra pakankama laboratorinių darbų atlikimui, kai darbai bus organizuojami pogrupiais, o teoriniam mokymui bus naudojama auditorijose esanti įranga: kompiuteriai, multimedijiniai projektoriai, interaktyvios bei konferencijų lentos ir/ar LCD televizoriai.

Užsienio kalbų studijoms skirta bazė be minėtų priemonių turi audio ir video magnetofonus, videokameras.

Studentų savarankiškam darbui įrengta 50 kompiuterizuotų darbo vietų, 40 individualaus darbo su spausdintiniais šaltiniais vietų.

Aukštosios mokyklos numatoma bazė praktikoms yra tinkama. AK yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Alytaus regiono kitų miestų bei rajonų įmonėmis: Alytaus apskrities valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, UAB „Alytaus duona“, UAB „Riamona“, UAB „Rivona“ (Alytaus pieninė), UAB „Krum“, UAB „Alytaus prekyba“, UAB „Arvi



kalakutai“, UAB „Skirnuva“, VšĮ Alytaus verslo inovacijų centras, UAB „Palink“, UAB „Maxima“, UAB „Norfos maţmena“, Įmonių grupė „Alita“ AB, UAB „Kauno grūdai“, UAB „Ratupė“, UAB „Albava“. Programos studentai savarankiškai pasirinks įmonę, kurioje atliks praktiką ir derins su praktikos vadovu ir katedros vedėju.

Metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, iš dalies pakankami ir prieinami.

Programos studijų krypties dalykų studijoms metodiniai ištekliai yra iš dalies pakankami, tačiau įgyvendinant projektą ir didinant studijų kokybę bei tarptautiškumą Programos dalykų atnaujinimui ir kūrimui bei metodinių priemonių rengimui užprenumeruotas elektroninis mokslinis žurnalas *Journal of Marketing* (<http://www.journals.marketingpower.com>) ir planuojama nupirkti studijų krypties dalykų studijoms skirtas knygas, kurių visas sąrašas pateiktas Programos aprašo 21-23 psl.

AK akademinė bendruomenė naudoja EBSCO Publishing duomenų bazės paketu. Duomenų bazę administruoja AK ISSC. ISSC biblioteka yra LAMB narė, taip pat dalyvauja integralios informacinės bibliotekų sistemos ALEPH 500.18 atnaujinime ir įsisavinime.

Programoje numatyti dėstytojai parengę metodinę medžiagą, pagal AK dėstytojų metodinių darbų rengimo ir aprobavimo tvarką, kuri reglamentuoja AK dėstytojų metodinių darbų planavimą, organizavimą bei aprobavimą.

Dėstytojų parengta metodinė medžiaga pateikta e. mokymosi formose. Metodinės priemonės (konspektai, praktinių ir savarankiškų darbų užduotys, metodiniai nurodymai kursiniams bei praktiniams ir laboratoriniams darbams atlikti ir kt.) yra saugomi bibliotekos fonduose bei interneto tinkle.

### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus regionų, kitų miestų bei rajonų maisto pramonės įmonėmis.

### **Pagrindinės srities silpnybės**

1. Laboratorijos ir jose esanti įranga daugelio studijų krypties dalykų praktinių darbų atlikimui bus naudojama tik esanti minėtose maisto pramonės įmonėse, kadangi Alytaus kolegija savo patalpose reikalingų laboratorijų ir įrangos neturi. Todėl abejotina laboratorinių darbų kokybė, jų įgyvendinamumas dėl laiko, personalo, priemonių ir infrastruktūros stokos dirbant su studentų grupėmis.

## **2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas**

Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Vykdam studentų priėmimą į Programą, konkursinį balą sudarys matematikos (koeficientas – 0,4), lietuvių kalbos (koeficientas – 0,2), chemijos (koeficientas – 0,2) brandos egzaminų pažymiai ir užsienio kalbos (koeficientas – 0,2) metinis pažymys.

Numatomi taikyti studijų metodai tinkami studijų rezultatams pasiekti. Pagrindinės užsiėmimų formos, studentų studijų rezultatams pasiekti, suvokimui formuoti yra teorinio, praktinio darbo valandos, savarankiški darbai, konsultacijos.

Siekiant kryptingo studijų rezultatų pasiekimo, AK dėstytojai numatę sieti studijų turinį su įvairių sričių realiomis problemomis ir jų sprendimu, numato taikyti naujausius edukacinius ir tyrimų metodus, pritaikytus prie užsiėmimų formų.

Dėstytojai numatę naudoti motyvuojančius mokymo metodus: atvejų ir situacijų analizę, projektų rengimą, interaktyvius žaidimus, probleminę ir projekcinę mokymąsi, diskusijas su praktikais bei mokslininkais. Studijų procese numatytos komandinio darbo, atvejo tyrimo ir analizės, diskusijų, aktyvaus dalyvavimo bei dialogų formos.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra iš dalies aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti.

Vertinimo sistema orientuota į kaupiamąjį balą, kuris užtikrina sistemingą studentų pasiekimų vertinimą viso semestro metu. Galutinį vertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir egzamino įvertinimo balai.

Pakoreguota dalykų *Matematika* ir *Marketingo pagrindai* vertinimo dalis procentais ir yra suvienodinta nuolatinių ir ištestinių studijų studentams.

Vertinant baigiamąjį darbą, matyti, kad bus atsižvelgta į darbo turinį ir recenzento įvertinimus.

### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Studijų procese numatoma naudoti motyvuojančius mokymo metodus: atvejų ir situacijų analizę, projektų rengimą, interaktyvius žaidimus, probleminį ir projektinį mokymąsi, diskusijas su praktikais bei mokslininkais.
2. Studijų procese numatytos komandinio darbo, atvejo tyrimo ir analizės, diskusijų, aktyvaus dalyvavimo bei dialogų formos.

### **Pagrindinės srities silpnybės**

Esminių trūkumų nepastebėta.

## **2.6. Programos vadyba**

Atsakomybė už Programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą aiškiai paskirstyta.

Studijų programos komitetas (toliau – Komitetas), kurio sudėtis patvirtinta AK direktoriaus įsakymu, bus atsakingas už studijų programos tikslų įgyvendinimą ir nuolatinę studijų programos kokybės priežiūrą ir užtikrinimą. Komiteto sudėtį rugpjūčio mėnesį formuos studijų programos koordinatorius (toliau – koordinatorius).

Komitetą sudarys ne mažiau kaip 6 asmenys: koordinatorius (studijų programos katedros dėstytojas) – Komiteto pirmininkas, fakulteto dekanas, studentų atstovas, darbdavys arba kitas socialinių partnerių atstovas, kurio profesinė veikla siejasi su šia studijų programa bei jos tikslais.

Koordinatorius, atsižvelgdamas į Komiteto ir socialinių dalininkų siūlymus, teiks Fakulteto tarybai naujus studijų programos projektus bei pasiūlymus dėl studijų programos dalykų tobulinimo ar naujų parengimo. Koordinatorius bus atsakingas už studijų programos koordinavimą, jos turinį, atnaujinimą ir tobulinimą.

Į programos vertinimo ir tobulinimo procesus bus įtraukiami socialiniai dalininkai. Programos apraše teigiama, kad išoriniai socialiniai dalininkai, dirbantys inovatyviose verslo įmonėse, kurių veikla siejasi su studijų programa, prisidės prie studijų kokybės vertinimo bei gerinimo.

Vertinant studijų programą, Komitetas konsultuosis su verslo struktūrų asociacijomis, SVV ir stambių įmonių vadovais bei darbuotojais, kaip antai Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Lietuvos pramonininkų konfederacija, Asociacija „Žinių ekonomikos forumas“, Lietuvos inovacijų centras, Alytaus regiono buhalterijų asociacija, LEDA ir kitos. Tačiau vizito metu po pokalbio su socialiniais dalininkais paaiškėjo, kad Programos rengėjai nepakankamai dėmesio skyrė pastarųjų nuomonei studijų programos dalykų turinio klausimais.

2014-06-20 d. iš Programos rengėjų gauti studijų programos korekcijas pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabą atsižvelgta koreguojant dalykų kontaktines valandas.

Numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos. Vidinė studijų kokybės vadybos sistema, atitinkanti tarptautinio standarto ISO 9001 reikalavimus bei atsižvelgiant į pagrindines ESG sritis, AK įdiegta ir patvirtinta 2013–01–14 Akademinėje taryboje. Parengtas bei patvirtintas kokybės vadovas su priedais, kokybiniai ir palyginamojo vertinimo veiklos rodikliai. Pagrindiniai procesai, užtikrinantys studijų kokybę, yra studentų

pritraukimas, studijų programų rengimas, priežiūra ir atnaujinimas, studijų organizavimas bei mokslo taikomosios veiklos organizavimas.

Studijų programos analizė parodė, kad reikėtų tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos kokybę, atitiktį europiniams ir nacionaliniams strateginiams planavimo ir teisiniams reikalavimams, akcentuotinas personalo kompetencijos valdymas (gerintinas profesinis, dalykinis pasirengimas maisto mokslo, sveikatai palankių maisto technologijų, maisto saugos ir kokybės valdymo klausimais).

2014-06-20 d. iš Programų rengėjų gauti studijų programos korekcijos pagrindžiantys dokumentai rodo, kad į pastabą atsižvelgta dalinai. Studijų programos komitetas numato pasitelkti maisto saugos ir kokybės specialistą teisinės dokumentacijos valdymui gerinti, taip pat 2015 m. planuojami mokymai maisto mokslo, sveikatai palankių technologijų saugos ir kokybės srityje. Tačiau ekspertai akcentuoja, kad vidinės ir išorinės komunikacijos sistema, įdiegtą pagal ISO 9001 standarto reikalavimus, reikia dar tobulinti.

#### **Pagrindinės srities stiprybės**

1. Numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos, atsakomybė už Programos įgyvendinimą, priežiūrą bei sprendimų priėmimą paskirstyta aiškiai.
2. Alytaus kolegijos studentams yra sudaromos galimybės dalyvauti studijų programų administravime ir kokybės užtikrinime. Studentai aktyviai dalyvauja Akademinės tarybos, Fakulteto tarybos, Komiteto (studijų programos) veiklose, įtraukiami į įvairias darbo grupes (studijų programų savianalizės rengimo, tyrimų, Studijų reglamento, Statuto rengimo ir kitus akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus) ir komisijas (dėstytojų atestacijos ir konkursų, stipendijų skyrimo, etikos ir kt.), teikia siūlymus bei pastabas dėl kokybės užtikrinimo, studijų proceso tobulinimo.

#### **Pagrindinės srities silpnybės**

1. Nėra pakankamai užtikrinama išorinės komunikacijos su socialiniais dalininkais kokybė ir rezultatyvumas. Daugiau dėmesio skirti socialinių dalininkų nuomonei studijų programos tikslų, struktūros ir dalyko rezultatų bei turinio klausimais.
2. Nėra pakankamai užtikrinama vidinė komunikacijos kokybė. Daugiau dėmesio skirti studijų programos rezultatų ir dalykų rezultatų dermės klausimams komunikuojant su studijų programos personalu.
3. Neužtikrinamas teisinių reikalavimų valdymas: jų aktualumas ir vidinis paskirstymas atsakingam personalui.
4. Tobulintinas personalo dalykinės kompetencijos maisto mokslo, sveikatai palankių technologijų, saugos ir kokybės klausimais valdymas.

### **III. REKOMENDACIJOS**

- 1.1. Įvertinti *Maisto produktų technologijų programos* turinį ir jos plėtros galimybes, atsižvelgiant į strateginius planavimo dokumentus bei aktualius profesinius reikalavimus.
- 1.2. Užtikrinti studijų programos tikslo, rezultatų ir studijų dalykų rezultatų dermę sveikatai palankių technologijų, maisto saugos ir kokybės valdymo aspektais, taip garantuojant studijų programos tikslo pasiekiamumą.
- 1.3. Koreguoti studijų programos ir dalykų rezultatų matricą, užtikrinant studijų programos rezultatų pasiekiamumą.
- 1.4. Harmonizuoti studijų planą, išdėstant dalykus logine seka, remiantis Programos rezultatų ir dalykų rezultatų logine seka, užtikrinant studijų programos rezultatų pasiekiamumą.
- 1.5. Vengti studijų programos rezultatų dubliavimo pasirenkamuose dalykuose.

- 1.6. Numatyti laboratorinės praktinės bazės plėtros galimybes, atsižvelgiant į Europos ir nacionalinius strateginius planavimo dokumentus, ypač inovatyvių, maisto mokslo ir technologijų taikomųjų tyrimų realizavimui.
- 1.7. Programos vykdymo eigoje užtikrinti kokybės vadybos sistemos standarto veiklą kokybę vidinės ir išorinės komunikacijos, personalo kompetencijos kėlimo srityse.

#### IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Alytaus kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Maisto produktų technologija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2	Programos sandara	3
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>15</b>

- 1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)  
2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)  
3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)  
4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: doc. dr. Alviša Šalaševičienė

Grupės nariai: lekt. Jurgita Lazdauskienė