



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

**STUDIJŲ PROGRAMOS *INTERAKTYVIOJI KARTOGRAFIJA*  
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Dr. Jūratė Sužiedelytė-Visockienė

Grupės nariai: Rima Paukštienė

Vertinimo koordinatorė Dovilė Stonkutė

Išvados parengtos lietuvių kalba  
Report language – Lithuanian

Vilnius  
2016

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Interaktyvioji kartografija
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Bendroji inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3); iššęstinė (4,5)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Bendrosios inžinerijos profesinis bakalauras

© Studijų kokybės vertinimo centras  
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

# TURINYS

<b>TURINYS</b> .....	<b>3</b>
<b>I. ĮŽANGA</b> .....	<b>4</b>
<b>II. PROGRAMOS ANALIZĖ</b> .....	<b>4</b>
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai .....	4
2.2. Programos sandara.....	7
2.3. Personalias .....	9
2.4. Materialieji ištekliai .....	10
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas .....	11
2.6. Programos vadyba .....	13
<b>III. REKOMENDACIJOS</b> .....	<b>15</b>
<b>IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS</b> .....	<b>116</b>

## I. ĮŽANGA

VšĮ Kauno kolegijos (toliau – KK) ketinama vykdyti technologijų mokslo srities bendrosios inžinerijos studijų krypties programa *Interaktyvioji kartografija* vertinta išnagrinėjus studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) pateiktą ketinamos vykdyti studijų programos aprašą (KVSPA), įvertinus ekspertų grupės ir SKVC vertinimo koordinatorės susitikimų metu aptartus *Interaktyvioji kartografija* programos (toliau – Programa) aspektus bei papildomus ekspertų prašymu KK parengtus dokumentus.

Ekspertų grupė, kurią sudarė grupės vadovė Jūratė Sužiedelytė-Visockienė (Vilniaus Gedimino technikos universitetas) ir Rima Paukštienė (Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija), ir koordinavo Dovilė Stonkutė (Studijų kokybės vertinimo centras) 2016 m. gegužės 23 d. vertinimo vizito metu susitiko su kolegijos administracijos darbuotojais, *Interaktyvioji kartografija* studijų programos rengimo grupės nariais, dėstytojais ir socialiniais partneriais; apžiūrėjo kolegijos materialinę bazę.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Ketinamos vykdyti *Interaktyvioji kartografija* studijų programos tikslas yra pateiktas KVSPA. Programos tikslu siekiama „parengti atsakingą, kūrybiškai mąstantį kartografijos specialistą, gebantį sukurti įvairius kartografinius ir reprezentacinius kūrinius iš įvairių duomenų rinkinių, naudojantis naujausiais techniniais ir technologiniais kartografavimo, modeliavimo, vizualizavimo metodais ir galiojančiais standartais, išmanantį verslo organizavimą bei siekiantį tobulėjimo profesinėje veikloje,“ (KVSPA, psl. Nr. 6-9). Koleginės krypties studentai turi orientotis į technologijų taikymą tam tikram produktui sukurti, todėl rekomenduojama peržiūrėti tikslo formuluotę. KVSPA studijų studentų žinios ir gebėjimai yra suskirstyti į 5 grupes: (1) – Žinios ir jų taikymas; (2) – Gebėjimai vykdyti tyrimus; (3) – Specialieji gebėjimai; (4) – Socialiniai gebėjimai; (5) – Asmeniniai gebėjimai. Remiantis šiuo metu galiojančiu LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl inžinerijos studijų krypčių grupės aprašo patvirtinimo“ 2015-09-10 Nr. V-964 baigęs kolegijines studijas asmuo turi įgyti 6 gebėjimų grupes: (1) – Žinios; (2) – Inžinerinė analizė; (3) – Projektavimo darbai; (4) – Taikomieji tyrimai; (5) – Inžineriniai uždaviniai; (6) – Asmeniniai ir socialiniai gebėjimai. Inžinerijos studijų krypčių grupės aprašai turi būti suderinti iki 2016 m. birželio 1 d. *Interaktyvioji kartografija* studijų programoje apjungus socialinius ir asmeninius gebėjimus į reikalaujamą (6) grupę belieka tik keturios grupės, kurių sudėtyje nėra privalomų (2) ir (5) grupės gebėjimų. Todėl Programos numatomi studijų rezultatai neatitinka šiuo metu galiojančių reikalavimų.

KK sutiko su šia ekspertų grupės pastaba ir ketinamos vykdyti *Interaktyvioji kartografija* studijų programos studentų žinias ir gebėjimus, remiantis šiuo metu galiojančiu LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl inžinerijos studijų krypčių grupės aprašo patvirtinimo“ 2015-09-10 Nr. V-964 suskirstė į šias 5 grupes (žiūrėti į 2016-06-10 Nr.(10.13)-11-465 KK SKVC pateiktą atsakymą dėl vertinimo išvadų): (1) – Žinios ir gebėjimai; (2) – Gebėjimai atlikti inžinerinę analizę; (3) – Žinios ir įgūdžiai, reikalingi bendrosios inžinerijos studijų krypties projektavimo darbams atlikti; (4) – Gebėjimai atlikti taikomuosius tyrimus; (5) – Praktinės žinios ir įgūdžiai sprendžiant inžinerinius uždavinius; (6) – Asmeniniai ir socialiniai gebėjimai. Atlikus šį pataisymą galima teigti, kad numatoma vykdyti studijų Programa atitinka inžinerijos ir studijų krypčių grupės aprašo reikalavimus.

KVSPA Programos tikslo, studijų rezultatų ir ketinamų dėstyti studijų dalykų sąsajos pateikiamos 1.1 lentelėje ir 4 priede. Rezultatų ir dalykų sąsajos matricoje nurodyti pagrindiniai gebėjimai, kurie formuoja studento žinias. Kadangi studijų programos numatomi studijų rezultatai neatitinka šiuo metu galiojančių reikalavimų, dalykų ir žinių sąsajos matricą reikės koreguoti. Atlikus ketinamos vykdyti *Interaktyvioji kartografija* studijų programos studentų žinių ir gebėjimų pataisymus (žiūrėti į 2016-06-10 Nr.(10.13)-11-465 KK SKVC pateiktą atsakymą dėl vertinimo išvadų), paruoštos ir patikslintos studijų programos studijų rezultatų sąsajos su numatomais programos studijų rezultatais ir studijų dalykais (moduliais). Vertinimo išvadų atsakyme yra pateikta Studijų programos tikslų ir studijų pakopos studijų rezultatų sąsajos su numatomais programos studijų rezultatais ir studijų dalykais (moduliais) pataisyta lentelė.

Ketinamos vykdyti studijų programos tikslas ne visai atitinka inžinerijos studijų krypties aprašo 14 p. nurodomus tikslus: „koleginės inžinerijos studijų krypties grupės studijos turi būti nukreiptos į mokslo žinių ir technologijų taikymą, o ne į naujų žinių ir technologijų kūrimą, taip pat į projektų įgyvendinimą ir technologinių procesų valdymą, o ne į projektavimą“, tikslų formuluotėje rekomenduojama atsisakyti termino „sukurti“. Studijų tikslai ir rezultatai parengti vadovaujantis teisiniais dokumentais tarp kurių nėra paminėti pagrindiniai LR ŠMM įsakymai „Dėl inžinerijos studijų krypties grupės aprašo patvirtinimo“ 2015 m. rugsėjo 10 d. Nr. V-964 ir LR ŠMM įstatymas „Dėl bendrųjų technologijos mokslų studijų srities reglamento patvirtinimo“ Nr. ISAK-734, kuriuose reglamentuojami pagrindiniai bendrosios inžinerijos studijų programų reikalavimai. Todėl programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti netiksliai.

KK pritarė šiai pastabai ir atsižvelgiant į inžinerijos studijų krypties aprašo reikalavimus pakoregavo Programos studijų tikslą jį išdėstydamas taip (žiūrėti į 2016-06-10 Nr.(10.13)-11-465 KK SKVC pateiktą atsakymą dėl vertinimo išvadų) „Parengti atsakingą, kūrybiškai mąstantį kartografijos specialistą, gebantį sudaryti įvairius kartografinius ir reprezentacinius kūrinius iš įvairių duomenų rinkinių, taikant naujausius techninius ir technologinius kartografavimo, modeliavimo, vizualizavimo metodus ir galiojančius standartus, išmanantį verslo organizavimą bei siekiantį tobulėjimo profesinėje veikloje“. Nauja tikslo formuluotė yra tinkama ir atitinka inžinerijos studijų krypties kolegijinių studijų reikalavimus.

Programos (KVSPA, psl. 2) duomenų lentelėje nurodyta, kad baigus koleginio bakalauro studijas bus suteikta *Bendrosios inžinerijos profesinio bakalauro* kvalifikacija. Remiantis LR ŠMM 2010 m. vasario 19 d. Nr. V-222 įsakymu „Dėl studijų krypties sudarančių šakų sąrašo patvirtinimo“, technologijos mokslų studijų kryptyje studijų krypties grupėje – inžinerija, yra kryptis *Bendroji inžinerija* (H100). Programos numatomi studijų rezultatai neatitinka šiuo metu galiojančių reikalavimų, o rezultatai tiesiogiai siejasi su bakalauro kvalifikacija. Programa tik po esminių pataisymų atitiks kvalifikacijos krypties pasirinkimą. KK atsižvelgdama į ekspertų grupės pastabas pakoregavo ketinamos vykdyti studijų programos tikslus, studentų žinias ir gebėjimus pagal inžinerinius studijų krypties reikalavimus, todėl po pataisymų Programos numatomi studijų rezultatai atitinka šiuo metu galiojančius reikalavimus, o rezultatai tiesiogiai siejasi su bakalauro kvalifikacija.

Vertinimo grupės su socialiniais partneriais susitikime socialiniai partneriai aiškiai pabrėžė, kad Programos turinys atkartoja buvusią *Geografinių informacinių sistemų* programą ir ji yra kaip šios programos tęstinumas. Taip pat buvo paminėta, kad šiuo metu kartografijos darbus atlieka apmokinti geodezijos, geografijos studijas baigę absolventai. Apie tai yra užsiminta ir KVSPA, vertinant Programos poreikį (KVSPA, psl. 10 23 p.) yra rašoma, kad, anot „Infobalt“ vykdomojo direktoriaus, didelės darbo perspektyvos atsiveria inžinerijos krypties informacinių technologijų (IT) pakraipos studijas baigusiesiems absolventams, kurie gali tapti IT projektų vadovais, sistemų architektais, duomenų analitikais, grafikos dizaineriais ir t.t. Šių minėtų darbų aprašas taip pat

patvirtina socialinių partnerių pastebėjimą dėl informacinių technologijų pritaikomumo. Susidaro įspūdis, kad Programos pavadinimas ne visai atspindi programos turinį, todėl vertinimo grupė siūlo apsvarstyti Programos pavadinimo keitimą, pavyzdžiui į „Geografinės informacinės sistemos kartografijoje“.

Studijų Programos rengimo grupė nesutinka su ekspertų grupės rekomendacija keisti ketinamos vykdyti studijų Programos pavadinimą. SKVC KK pateiktame atsakyme dėl vertinimo išvadų ((žiūrėti į 2016-06-10 Nr.(10.13)-11-465 KK SKVC pateiktą atsakymą dėl vertinimo išvadų) rašoma, kad „Studijų programos dalykuose su Geografinėmis informacinėmis sistemomis yra susiję tik 2 studijų dalykai - „Geografinės informacinės sistemos“ bei dalinai - „Erdviniai duomenys“, kas sudaro tik apie 6 % visų numatomų studijų programos dalykų, o su kartografija, duomenų analize ar vizualinių - grafinių produktų kūrimu susijusių dalykų yra 14, t. y. daugiau nei 41 % visų numatomų studijų programos dalykų“, akcentuojama, kad geografinės informacinės sistemos yra tik įrankis kartografijos darbams atlikti. Atsižvelgiant į šiuos pastebėjimus sutinkame su ketinamos vykdyti studijų Programos rengėjų grupės atsakymu ir neprieštaraujame, kad būtų paliktas *Interaktyvioji kartografija* studijų programos pavadinimas, nes jį keičiant reikėtų kardinaliai peržiūrėti ir koreguoti visą studijų programos turinį.

Kartografijos mokslas yra priskiriamas prie tarpdisciplininių mokslų (KVSPA, psl. 11 24 p.), sąveikaujantis su geografijos, nuotolinių tyrimų, sociologijos, informacinių technologijų, ekonomikos, geodezijos mokslais. Ši sritis yra viena iš geodezijos specializacijų, būtų tikslinga į esamą Geodezijos studijų programą įtraukti *Kartografijos* specializaciją nekuriant naujos studijų programos. Vertinimo grupės susitikime su Programos rengimo grupe išaiškėjo, kad kartografijos studijų programą turi tik Vilniaus universitetas (VU), bet ši programa yra antros pakopos. Susitikime dalyvavo Vilniaus universiteto atstovas, kuris paminėjo, kad VU šiais metais, nepritarus VU senatui, nevykdys akredituotos naujos su kartografija susijusios pirmos pakopos studijų programos, priešastys nebuvo nurodytos. Buvo paminėta, kad analogiškas Programas turi užsienio universitetai (Miuncheno, Vienos, Drezdeno ir kt.). Pavyzdžiui, Miuncheno universitete yra Geodezijos ir Geoinformacinių sistemų (1 pakopos), Kartografijos ir Geomatikos (2 pakopos) studijų programos. Šis pavyzdys rodo, kad kartografija yra tik viena iš programos dalių.

Remiantis KVSPA (13 psl. 38 p.) rašoma, kad per metus šalyje gali būti įdarbinta apie 50 kartografijos specialistų, tačiau žiūrint statistinius apklausų duomenis, analogiškus darbus gali dirbti ir statistai, IT specialistai, multimedijos specialistai. Šis skaičius, atsižvelgiant į darbų pobūdį, bus žymiai mažesnis. Tuo tarpu KK ketina išleisti maksimaliai po 35 studentus per 1 metus. Socialiniai partneriai paminėjo, kad didžiausią tokių specialistų poreikį turi savivaldybės. Savivaldybių skyrių Lietuvoje turime 60. Galima spėti, kad savivaldybės gal ir priims pusę pabaigusią absolventų. Lietuvoje kartografinius darbus dirba nedaug įmonių: VĮ „GIS-centras“ (Vilniuje), VĮ „Registru centras“ (yra ir Kauno filialas), UAB „Aerogeodezijos institutas“ (Kaunas), VU Kartografijos centras (Vilnius), kuris pats apsirūpina kartografais, Karo kartografijos centras, kuriame iš viso su skaitmeniniais duomenimis dirba 14 žmonių, UAB Kauno planas. Socialiniai partneriai paminėjo, kad įdarbintų po 2-3 absolventus. Taip pat priimtų į profesinės veiklos praktiką.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

1. Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* tikslas turi būti taisomas ir nukreiptas į mokslo žinių ir technologijų taikymą, projektų įgyvendinimą ir technologinių procesų valdymą. Pataisytas pagal ekspertų grupės rekomendacijas.

2. Ketinamoje vykdyti studijų programoje *Interaktyvioji kartografija* absolventų įgyjamos žinios ir gebėjimai turi būti suderinti su Inžinerijos studijų kryptių grupės aprašu. Pataisyti pagal ekspertų grupės rekomendacijas.
3. Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* studijų programos pavadinimas ne visai atspindi programos turinį. Rengėjų grupės argumentuota išaiškinimas įtikino ekspertų grupę dėl pavadinimo tinkamumo.

## 2.2. Programos sandara

Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* sandara atitinka koleginiams studijų programoms keliamus bendruosius reikalavimus (LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-501, 2010 m. balandžio 9 d., „Dėl laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“, toliau - Bendrieji reikalavimai). Remiantis Bendraisiais reikalavimais, koleginių studijų programos, kurias baigus suteikiamas krypties (šakos) profesinio bakalauro laipsnis, turi būti ne mažesnės kaip 180 ir paprastai ne didesnės kaip 210 kreditų apimties. Studijų programa *Interaktyvioji kartografija* yra 180 kreditų apimties. Studijų forma – nuolatinės ir iššestinės studijos, atitinkamai trukmė – 3 ir 4,5 metai. Bendras studijų valandų skaičius yra 4800 val. Per semestrą ketinama dėstyti ne daugiau nei 7 studijų dalykus.

Bendrieji reikalavimai numato, kad ne mažiau nei 135 kreditus turi sudaryti studijų krypties dalykai, bendrieji koleginių studijų dalykai turi sudaryti ne mažiau kaip 15 kreditų ir nuo 30 iki 60 kreditų gali sudaryti kolegijos nustatyti ir studento pasirenkami dalykai. Ketinamos vykdyti studijų Programos studijų krypties dalykų apimtis yra 156 kreditai; bendrųjų koleginių studijų dalykų apimtis - 15 kreditų; ir studijų krypties pagrindų dalykų studijoms skiriami 156 kreditai, iš kurių 31 kreditą sudaro studento pasirenkami dalykai, skirti gilesnei specializacijai įgauti, 30 kreditų – profesinės veiklos praktika, 12 kreditų – baigiamajam darbui rengti. Remiantis Bendraisiais reikalavimais, praktikos turi sudaryti ne mažiau kaip trečdalį studijų programos apimties (30 kreditų), profesinės veiklos praktika – ne mažiau 24 kreditų. Studijų programoje *Interaktyvioji kartografija* Geodezijos mokomosios praktikos apimtis yra 6 kreditai, o visos profesinės veiklos praktikos – 24 kreditai. Geodezijos mokomoji praktika (6 kr.) bus atliekama GKK geodezijos poligone su esamais geodeziniais prietaisais, Nuotolinio kartografavimo (3 kr.) arba Erdvinio paviršiaus modeliavimo (3 kr.), Duomenų vizualizavimo (4 kr.) ir Teminio kartografavimo (5 kr.) profesinės veiklos praktikos bus vykdomos pagal esamą georeferencinių duomenų medžiagą GKK specializuotose kompiuterinėse laboratorijose. Baigiamoji profesinės veiklos praktika (12 kr.) bus vykdoma pasirinktoje įmonėje naudojantis įmonės inventoriu.

Studijų programos *Interaktyvioji kartografija* sandara atitinka Bendruosius reikalavimus ir savo apimtimi yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Vertinimo grupė KVSPA pastebėjo neatitikimus. Pvz., savianalizės aprašo lentelėse 3.4 (2 eilutė), 3.5 (2 eilutė), 3.6 (6 eilutė) rašoma, kad studijų krypties dalykai viso sudaro 114 kreditų, kai reikalaujama ne mažiau 135. Taip pat pastebėti apsirikimai: savianalizės aprašo 3.4 lentelė 1 eilutė – bendrieji koleginiai dalykai – 12 kreditų (praleista 2 metų 3 kreditai), 3.7 lentelė 1 eilutė – bendrieji koleginių studijų dalykai sudėjus - 18 kreditų (turi būti 15), (2 semestruose įrašyti 3 kreditai, kurių neturi būti), praktikos, baigiamasis darbas 9 semestro stulpelyje neįrašyti 24 kreditai. Taip pat pastebėti apsirikimai: 1 priedo nuolatinių studijų plane grafoje „Iš viso“ studijų programoje 5 ir 6 semestruose sudėjus paskaitų, praktinių darbų, konsultacijų ir savarankiško darbo valandas yra 880 val. (turi būti 800 val., klaida dėl to, kad baigiamojo darbo valandos sudėtos 2 kartus), todėl ir bendras val. skaičius gautųsi 4960 val., nors įrašyta teisingai – 4800

val. Panašus apsirikimas ir 2 priedo iššęstinių studijų plane 7 semestre. Šiuos netikslumus reiktų ištaisyti.

Vertinimo grupės susitikimų su Kolegijos dėstytojais ir administracijos atstovais metu paaiškėjo, kad ketinamų dėstyti dalykų dėstyimo metodai įvairiapusiški, dėstytojai auditorijose pasirenę skirti pakankamą dėmesį ir teorinėms žinioms, ir praktiniams studentų gebėjimams vystyti. Kolegijos dėstytojai taikys probleminio mokymo, atvejų analizės metodus, užduočių sprendimo, praktinių situacijų analizės metodus; studentai vykdys tarpdisciplininius, praktinius projektus grupėse ir individualiai, susitikinės su verslo įmonių atstovais, bus organizuojami vizitai į įmones.

Studijų krypties dalykų grupėje studentai galės įgyti būtinas žinias ir kompetencijas studijuodami studijų dalykus: *Informacijos technologijos kartografijoje*, *Inžinerinė grafika*, *Grafinis dizainas*, *Geodezijos pagrindai*, *Programavimo pagrindai* ir kt. Šie bendrieji studijų dalykai leis studentams pasiekti numatomus studijų tikslus. Analizuodama studijų dalykų aprašus vertinimo grupė pastebėjo, kad *Išmaniųjų technologijų fizika* – sumodernintas pavadinimas savyje talpinantis fizikos, mechanikos pagrindus; *Informacijos technologijos kartografijoje* – pavadinimas neatitinka dalyko aprašo turinio, jame pateikiami kompiuterinės raštvedybos pagrindai ir nėra informacinių technologijų kartografijoje; *Taikomoji matematika/ Matematinė analizė* - pasirenkamieji dalykai yra su tuo pačiu turiniu. *Išmanūs sprendimai inžinerijoje* – taip pat sumodernintas pavadinimas, nagrinėjamos inovatyvios darbo priemonės kartografavimui atlikti; *Taikomųjų tyrimų metodologija* dalyko pavadinimą siūlome keisti į „taikomuosius tyrimus“, kadangi turinyje pateikta mokslinio darbo rengimo metodika ir metodologija; *Užsienio kalbos dalyko* modulyje nagrinėjama vizualizacija, kompiuterinės sistemos, geodezijos tinklai, žemėlapių tipai, o dėstytojas yra edukologijos specialistas ne geodezininkas; dalyko turinys neatitinka jo pavadinimo. Anglų kalbos dalyko turinyje turėtų būti anglų kalbos pagrindai, o iš specialybės galėtų būti pagrindiniai terminai. Sumoderninti studijų dalykų pavadinimai, vertinimo grupės nuomone, parodo, kad Programos rengėjai stengėsi tokiomis priemonėmis akcentuoti naujausias technologijas ir pasiekimus technologijos moksluose, ko pasekoje atsirado abejonė dėl studijų atitikties pirmajai studijų pakopai. Koleginio bakalauro studentai yra ruošiami praktiniam darbui ir turi mokėti taikyti šiuo metu naudojamas technologijas. Tik pakoreguoti dalykų pavadinimai, jų turinys leistų studentams pasiekti numatomus studijų rezultatus.

KK atsižvelgdama į ekspertų grupės rekomendacijas peržiūrėjo studijų dalykų turinį, atsisakė sumodernintų pavadinimų: *Išmaniųjų technologijų fizika*, *Informacinės technologijos kartografijoje*. Studijų plane šiuo metu yra : *Fizika*, *Informacijos technologijos*. *Matematikos* turinys suderintas su pavadinimu, atsisakant *Taikomoji matematika* pavadinimo. Kaip alternatyva numatytas dalykas *Matematinė analizė*, kuriame plačiai nagrinėjama statistinių duomenų analizė ir apdorojimas. Rengėjų grupė pateikė atnaujintus Studijų dalykų aprašus, kuriuose matosi įvesti pataisymai. Vis dar liko nepakoreguotas sumodernintas studijų dalyko pavadinimas *Išmanūs sprendimai inžinerijoje*, kurio turinyje yra akcentuotos naujos - inovatyvios technologijos, tokios kaip aerokartografavimas iš bepiločių orlaivių duomenų, 3D lazerinio skenavimo technologijos ir kt. Todėl pavadinimą siūlytume pakoreguoti ir pakeisti į *Inovatyvūs sprendimai inžinerijoje*. *Taikomųjų tyrimų metodologija* dalyko pavadinimas, remiantis ekspertų rekomendacijomis, pakeistas į *Taikomuosius tyrimus*.

Dėl užsienio kalbos dalyko (žiūrėti į 2016-06-10 Nr.(10.13)-11-465 KK SKVC pateiktą atsakymą dėl vertinimo išvadų) SKVC pateiktame išvadų atsakyme yra rašoma, kad „Anglų kalba kolegijoje yra profesinė anglų k. Šį dalyką dėstantys dėstytojai pagal kolegijos struktūrą priskirti specialybinėms katedroms. Jie nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja katedros veikloje ir



jų kvalifikacija yra pakankama dėstyti profesinę anglų kalbą“. Dar kartą peržiūrėjus Anglų kalbą ketinančios dėstyti dėstytojos CV pastebėta, kad nėra pateikta veikla, kurioje atsispindėtų Geodezijos, Vizualizacijos ir kt. specialybinių dalykų patirtis. Yra pateikta, kad dėstytoja dalyvavo seminaruose ir konferencijose susijusiose su bendrąja užsienio kalbos dėstyto patirtimi. Todėl KK pateiktas atsakymas nėra pagrįstas.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

1. Ketinamoje vykdyti studijų programoje *Interaktyvioji kartografija* numatoma taikyti euristinius ir aktyvius studijų metodus, dėstytojai pasirenkę taikyti atvejo analizės, praktinių situacijų analizės, diskusijų, projektinis bei probleminio mokymo ir kt. metodus.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

1. Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* ne visi studijų dalykų pavadinimai atitinka studijų dalykų turinį. Studijų dalykų pavadinimai yra pakoreguoti po ekspertų rekomendacijų. Nepagrįsta Anglų kalbos dalyko dėstytojos kompetencija dėstyti specialybės anglų kalbą.
2. Sumoderninti studijų dalykų pavadinimai parodo, kad rengėjai stengėsi tokiomis priemonėmis akcentuoti naujausias technologijas ir pasiekimus technologijos moksluose. Naujausias technologijos turi atsispindėti dalyko turinyje, o ne pavadinime. Pataisyta pagal ekspertų grupės rekomendacijas.

## **2.3. Personalas**

Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* vykdymui numatomas pasitelkti KK personalas sudėtimi ir turimomis kompetencijos tenkina teisės aktuose keliamus reikalavimus. Pedagoginio personalo komplektavimas KK vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Aukštojo mokslo įstatymu, Mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Kolegijos statutu ir Kolegijos vidaus tvarkomis ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Dėstytojų, kurie bus pasitelkti dėstyti ketinamoje vykdyti studijų Programoje, skaičius yra 24 ir yra pakankamas. Bendruosius dalykus dėstys 4 dėstytojai (3 lektoriai ir 1 asistentė), studijų krypties dalykus – 20 dėstytojų (2 daktarai docentai, 3 daktarai lektoriai, 13 lektorių ir 2 asistentai). Remiantis LR ŠMM Įsakymu Nr. V-964 „Dėl inžinerijos studijų krypties grupės aprašo patvirtinimo“ studijų programų vykdymo reikalavimais, ne mažiau kaip 10 % koleginių studijų programos studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai, turintys mokslo daktaro laipsnį ir ne mažiau kaip 50 % dėstytojų turi turėti ne mažesnę kaip 3-jų metų praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirtį. *Interaktyvioji kartografija* studijų programos studijų krypties dalykus dėstys 5 dėstytojai turintys mokslinį daktaro laipsnį, tai yra 25% dėstytojų. Dar du dėstytojai šiuo metu studijuoja doktorantūroje. Visi dėstytojai turi didesnę kaip 3 metų darbo stažą. Personalas, peržvelgus CV, kvalifikuotas. Dėstytojai dalyvauja seminaruose: „GIS technologijų naujienos“, programinių įrangų panaudojimo apmokymuose, mokymuose pagal projektą „Kauno kolegijos kraštovarkos fakulteto inžinerinės studijų krypties programų tarptautiškumo didinimas ir atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsienio studentams“, mokymuose „GIS pritaikymas žemės ūkyje“ ir kt. Ketinamos vykdyti Programos dėstytojai 2011-2015 m. parašė 71 mokslinį straipsnį, 15 straipsnių tarptautinėse duomenų bazėse, 11 mokslo populiarinimo straipsnių, parengė ir išleido 15 metodinių priemonių. Keletas naujų

studijų leidinių buvo pristatyta ekspertų grupės susitikimo metu: CD kompaktas su Aukštosios geodezijos paskaitomis ir laboratoriniais darbais, leidinys GIS ir kartografija.

Nuo 2011 metų ketinamos vykdyti Programos dėstytojai aktyviai dalyvauja akademinių mainų programose. 24 kartus vykta į užsienio mokymo įstaigas. Yra pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutarys su užsienio šalių partneriais.

Ketinamos vykdyti studijų Programos studijų dalykus, tokius kaip žemėtvarka, teritorijų planavimas, geodezija ir kt., gali dėstyti ne vienas dėstytojas, todėl dėstytojo ligos atveju bus kam jį pavaduoti.

Galima teigti, kad numatomų dėstyti dėstytojų kvalifikacija yra pakankama ir atitinka koleginių pirmosios pakopos studijų programos reikalavimus bei tinkama ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* studijų rezultatams pasiekti.

Vertinimo grupės susitikimo metu su rengėjais ir dėstytojais buvo matyti, kad personalas yra jaunas, motyvuotas ir pasiruošęs dirbti.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

1. Visi ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai yra kompetentingi, motyvuoti, turintys pedagoginio bei praktinio gamybinio darbo patirtį, jų kvalifikacija atitinka koleginių pirmosios pakopos studijų programos reikalavimus ir yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti.
2. Numatomos vykdyti *Inovatyvioji kartografija* studijų programos dėstytojai aktyviai dalyvauja mokslo taikomojoje ir studijų leidinių leidybinėje veikloje.
3. Dėstytojų nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose, tarptautinėse akademinių mainų programose, ko pasekoje įgyjamos naujos patirtys.

### ***2.4. Materialieji ištekliai***

Studijų programa *Interaktyvioji kartografija* ketinama vykdyti šiuolaikiškai įrengtame Kauno kolegijos Technologijų ir kraštotvarkos fakultete, Pramonės pr. 20 ir 22. Visos auditorijos, kuriose vyks teorinės paskaitos, aprūpintos kompiuteriu ir multimedijos projektoriumi arba interaktyvia lenta. Praktiniai darbai bus organizuojami GKK 5-iose kompiuterių auditorijose, kuriose yra po 15-16 kompiuterių ir Medijų technologijų katedros 2 auditorijose, kuriose yra po 16 kompiuterių. Kompiuteriuose įdiegta 18 specializuotų taikomųjų programų, kurios tinkamos ketinamai vykdyti studijų programai. GKK priklausančiose kompiuterių auditorijose bus naudojamos 8 atviro kodo programos. Praktiniams, projektiniams ir baigiamiesiems darbams naudojamas didelis kiekis Georeferencinių duomenų. Kūrybinės multimedijos pagrindų studijų dalykui bus naudojamos turimos skaitmeninės kameros, Geodezijos dalykams – turima katedros matavimo įranga (7 GPSN imtuvai, 24 elektroniniai tacheometrai, 6 elektroniniai nivelyrai ir kt.). Studijų programai *Interaktyvioji kartografija* vykdyti esamos patalpos esami materialieji ištekliai yra tinkami.

2014 metais naujai atidarytame bibliotekos ir informacijos išteklių centro patalpose sudarytos puikios sąlygos studentų savarankiškam mokymui: įrengti kambariai savarankiškam ir komandiniam darbui, video ir konsultacijų kambarys, poilsio ir studijų erdvės (270 darbo vietų, iš jų 54 – kompiuterizuotos). Bibliotekos ir informacijos išteklių centro fondai nuolat

atnaujinami naujausiais vadovėliais, knygomis bei periodiniais leidiniais lietuvių bei užsienio kalbomis. Šiuo metu bibliotekoje yra apie 76 tūkst. knygų egzempliorių, iš jų 53 tūkst. atvirame fonde. Bibliotekos skaitytojai turi prieigą prie KTU elektroninių knygų (135 prenumeruojamos ir 43 laisvos prieigos knygos), VGTU (114 el. knygų), DE GRUYTER (17 el. knygų). Kolegijos studentams sudarytos galimybės naudotis Lietuvos ir užsienio duomenų bazėmis, pvz. EBSCO Publishing, Credo Online Reference Service, Taylor & Francis, Emerald Management e-Journals Collection ir kt. Šiuo metu užtikrinama prieiga prie 15-os duomenų bazių. Neradę leidinio KK bibliotekoje, dėstytojai bei studentai reikalingų knygų gali užsisakyti iš Kauno apskrities viešosios bibliotekos per tarpbibliotekinį abonementą (TBA).

Perspektyviniame 2016-2018 materialinės bazės gerinimo plane numatyta įsigyti fotogrametrinės įrangos, atnaujinti kompiuterinę klasę naujais kompiuteriais, išleisti naujų studijoms skirtų leidinių.

Kolegijos pastatai pritaikyti spec. poreikių turintiems studentams: yra liftas ir keltuvas nusileisti/pakilti laiptais, tualetai neįgaliesiems. Vizito metu kolegijoje sutikome spec. poreikių turinčių studentų.

Praktikoms bus naudojamas prie GKK esantis geodezijos poligonas, kuris tinkamas studentų darbui lauko sąlygomis. Profesinės praktikos metu studentai dirbs kompiuterių klasėse. Baigiamosios profesinės praktikos vyks įmonėse, su kuriomis GKK turi bendradarbiavimo sutartis. Socialiniai partneriai susitikimo metu patvirtino, kad priims studentus atlikti profesinės veiklos praktikas, leis naudotis praktinių gebėjimų tobulinimui reikalingais įmonės materialiaisiais ištekliais. Galima teigti, kad ketinamos vykdyti studijų programos materialieji ištekliai pakankami tiek kiekybės, tiek kokybės požiūriais, numatoma bazė praktikoms taip pat pakankama ir tinkama.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

1. Kolegijos mokymo patalpos modernios, puikiai įrengtos, atitinkančios tarptautinius standartus, sudarančios prielaidas vykdyti kokybiškas ir šiuolaikiškas aukštojo mokslo studijas.
2. Kolegija jau šiuo metu yra apsirūpinusi pakankamais ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* vykdymui reikalingais metodiniais ištekliais, suplanuotas ir pagrįstas tikslingas jų papildymas artimiausioje perspektyvoje.
3. Kolegijos turima praktinio mokymo laboratorinė, programinė įranga yra pakankama, laisvai prieinama ne tik paskaitų, bet ir po jų metu ir tinkama savarankiškam bei komandiniam darbui.

### ***2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas***

Priėmimas į ketinamos vykdyti studijų programą *Interaktyvioji kartografija* bus vykdomas vadovaujantis Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti sistema, Lietuvos Aukštųjų mokyklų asociacijos bendraisiais nuostatais ir Kolegijos studentų priėmimo taisyklėmis. Priėmimo į studijų programą *Interaktyvioji kartografija* reikalavimai parengti pagal galiojančias šiuo metu taisykles ir bendruosius stojimo reikalavimus. Priėmimo į KK konkursinio balo sandara yra pagrįsta ir atitinka inžinerijos studijų krypties studijų stojimo reikalavimus.

Priimtiems į pirmą kursą studentams bus teikiama akademinė ir socialinė parama. Iš studijų programoje dėstančių dėstytojų skiriamas kuratorius akademinėi grupei, kuris padeda pirmakursiams adaptuotis naujoje studijų aplinkoje, kartu su studentais sprendžia jiems aktualias problemas, padeda akademinėi grupei organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose. Rudens

semestre numatytas dalykas *Įvadas į studijas*. Studentai bus supažindinami su KK ir TKF istorija, KK studijų tvarka, finansinės paramos sistema, kurią reglamentuoja LR Mokslo ir studijų įstatymas ir KK priimtos tvarkos, Valstybės remiamų paskolų studentams suteikimo tvarka ir kt. Su visais šiais dokumentais supažindina KK fakulteto administracija. Taip pat ši informacija talpinama informaciniuose stenduose, tinklapiuose.

Studijų programa bus vykdoma semestrais (po 20 savaičių), tris metus nuolatinėse studijose ir keturis su puse metų ištestinėse studijose. Mokslo metams sudaromas mokslo metų grafikas, kuriame nurodoma semestrų, sesijų trukmė bei laikas. Studijų grafikai skelbiami internetiniame tinklapyje ir informaciniuose stenduose, ne vėliau kaip savaitė iki semestro pradžios. Egzaminų tvarkaraščiai skelbiami savaitę prieš egzaminų sesijos pradžią. Studentams suteikiamos ne trumpesnės kaip vieno mėnesio nepertraukiamos atostogos.

Studijų metu numatoma taikyti dėstymo ir studijavimo metodus, kurie ugdytų studentų savarankiškumą, kūrybiškumą ir inovatyvumą. Studijų procese numatoma taikyti šias mokymo ir mokymosi formas: paskaitas, praktinius darbus, seminarus, atvejo analizę, darbą grupėse, savarankišką mokymąsi, praktikas, projektų rengimą, mokymą nuotoliniu būdu ir t.t. Studijų metu studentai įgyvendins ne vieną projektą. Visos šios formos tinka rengiant inžinerijos studijų krypties absolventus.

Rašoma, kad studentams bus sudarytos sąlygos dalyvauti judumo programose, tačiau konkrečiai nenurodoma su kokiomis užsienio mokymo institucijomis yra sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

Studentų pasiekimai bus vertinami vadovaujantis aiškumo, nešališkumo, pagrįstumo, patikimumo, naudingumo principais dešimtbale vertinimo sistema, taikant kaupiamojo vertinimo sistemą. Studento dalyko studijų rezultatų vertinime pateiktas išlaikymo slenkstis: išlaikyta, neišlaikyta. Studentas vertinamas išlaikyta, kai 50 % (5-10 balų dešimtbalėje sistemoje) įvykdo studijų dalyke iškeltus reikalavimus, žemesnis procentas (1-5 balai) – neišlaikyta. Vadovaujantis 2015 m. rugsėjo 10 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-964 „Dėl inžinerijos studijų krypties grupės aprašo patvirtinimo“, kuris įsigalioja nuo 2016 m. birželio 1 d. studentų pasiekimams vertinti turi būti naudojamas diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimo metodas ir vertinimo kriterijai: puikus, tipinis ir slenkstinis. GKK nagrinėjamos programos vertinimo metodas yra kaupiamasis, kai 50 % vertinimo studentai susirenka iki sesijos ir 50 % vertinimo gauna egzamino metu, atitinka inžinerijos krypties reikalavimus, tačiau pasiekimų vertinimo kriterijai (išlaikyta, neišlaikyta) neatitinka šiuo metu galiojančių reikalavimų. Su studijų programa susijęs studentų pasiekimų vertinimo metodas ir kriterijai turi būti aiškiai dokumentuoti, kad būtų užtikrintas skaidrus studentų pasiekimų studijų metu įvertinimas.

KK atsižvelgė į ekspertų grupės pastabą dėl vertinimo kriterijų neatitikties inžinerijos studijų krypties grupės aprašo reikalavimams ir pataisė vertinimo kriterijus į puikus, tipinis ir slenkstinis. KK pateikė studijų dalykų aprašus, kuriuose yra atnaujinti studijų dalykų vertinimo kriterijai.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

1. Priimtiems į pirmą kursą studentams numatomas dalykas *Įvadas į studijas*, kuriame jie bus supažindinami su studijų tvarka, paramos sistema.
2. Studijų programoje numatomi taikyti studijų metodai yra lankstūs ir tinkami studijų rezultatams pasiekti, sudaro prielaidas ugdyti studentų savarankiškumą, kūrybiškumą, inovatyvumą.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

1. Studento dalyko studijų rezultatų vertinimo kriterijai neatitinka 2015 m. rugsėjo 10 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-964 „Dėl inžinerijos studijų krypties grupės aprašo patvirtinimo“ nuostatų. Studijų programos rengėjai atsižvelgė į šia pastabą ir ją pataisė.

### ***2.6. Programos vadyba***

KK funkcionuoja vidinė kokybės užtikrinimo sistema, veikianti pagal įdiegtą kokybės vadybos modelį, kuris įgyvendinamas kasmetine visų kolegijos padalinių veiklos savianalize (*pradedant dėstytojo ir baigiant kolegijos*) ir palyginimu, kurios dėka galima greitai pastebėti studijų programos problemas ir jas spręsti. Savianalizės viešai pristatomos KK posėdyje, kuriame dalyvauja visi norintys bendruomenės nariai, socialiniai partneriai ir studentai. KK nuo 2000 metų turi Studijų kokybės valdymo tarnybą, o nuo 2012 m. šias funkcijas atlieka KK Tarybos Valdymo ir studijų kokybės užtikrinimo komitetas. Už studijų Programos vykdymą ir vadybą bus atsakingas Technologijų ir kraštotvarkos fakulteto Geodezijos ir kadastro katedros vedėjas. Fakulteto administracijos darbuotojai organizuos ir koordinuos studijų procesą, administruos studentų mokymo(si) rezultatus ir jų pasiekimus. Studijų programos vykdytojų atsakomybę apibrėžta dekanų, studijų vedėjo, katedros vedėjo ir kituose kolegijos dokumentuose. Galima teigti, kad numatoma naudoti vidinio studijų kokybės užtikrinimo yra tinkama.

Studijų programos priežiūrai vykdyti ir jos kokybei užtikrinti sudarytas studijų programos komitetas, kurio sudėtyje katedros vedėjas, dėstytojai, verslo atstovas, universiteto mokslininkas, absolventas, studentas. Studijų programos komiteto veikla nėra detaliai aprašyta, nenurodytos veiklos, kurios užtikrins studijų programos priežiūrą ir kokybę.

Atsakomybė už programos įgyvendinimą, priežiūrą ir sprendimų priėmimą reglamentuota KK direktoriaus įsakymais.

Į studijų programos kūrimo procesus buvo įtraukti socialiniai partneriai, atlikta rinkos analizė. Vertintojų ekspertų susitikimo metu buvo pateikta rinkos tyrimų medžiaga, kurioje pateikti būsimų darbdavių suinteresuotumas ketinama vykdyti programa bei numatomų įdarbinti absolventų skaičius per metus. Susitikime dalyvavę socialiniai partneriai yra ir studijų programos rengimo grupės nariai, dalyvavo rinkos tyrime, jie pokalbio metu patvirtino ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* reikalingumą.

Numatoma nuolat tobulinti studijų programą, apklausiant studentus, dėstytojus, absolventus, darbdavius, socialinius partnerius, analizuojant šių apklausų rezultatus, pasiūlymus, rekomendacijas ir inicijuojant sprendimus dėl programos keitimo. Programos tobulinimui numatoma plėtoti Moodle mokymosi aplinką, padidinti virtualių klasių skaičių, periodiškai analizuoti studentų pažangumo bei „nubyrėjimo“ priežastis, absolventų įsidarbinimo duomenis, reaguoti į darbo rinkos pokyčius, pasitelkti užsienio aukštųjų mokyklų, vykdančių panašias programas, patirtį.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

1. Kolegijoje už studijų programų kokybę atsakingas KK Tarybos Valdymo ir studijų kokybės užtikrinimo komitetas.

2. Atsakomybė už ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* įgyvendinimą, priežiūrą bei sprendimų priėmimą yra aiškiai apibrėžta ir paskirstyta. Taikomas kolegialus sprendimų priėmimas.
3. Ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* kokybės užtikrinimas bus atliekamas pastoviai, atsižvelgiant į dėstytojų, studentų, absolventų pateiktus siūlymus.
4. Socialiniai partneriai yra suinteresuoti šių specialistų rengimu, turi ilgalaikius ryšius su Geodezijos ir kadastro katedra, numatę dalyvauti ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* vadyboje, tobulinant programą ir gerinant būsimų absolventų profesinį parengimą.

#### ***Pagrindinės srities silpnybės***

1. Neaprašytos studijų programos komiteto funkcijos ir pagrindinės veiklos, kuriomis bus užtikrinama studijų programos priežiūra bei kokybė.

### III. REKOMENDACIJOS

#### *Igyvendinti per 10 (dešimt) dienų nuo ekspertų grupės rekomendacijų gavimo*

1. Apsvarstyti ir pakeisti studijų programos pavadinimą;
2. Orientuojantis į naujų technologijų ir žinių taikymą, pakoreguoti studijų programos tikslą;
3. Suderinti studijų programos studijų rezultatus su inžinerijos krypties grupės studijų rezultatų aprašymu;
4. Peržiūrėti studijų dalykų aprašus, dalykų turinius, atsisakyti sumodernintų pavadinimų. Patikrinti dalykų pavadinimų atitiktį dalykų turiniui, ypač tai liečia Anglų kalbos, Matematikos, Išmaniųjų technologijų fizikos studijų dalykus. Studijų dalykų rezultatus suderinti su inžinerijos krypties grupės studijų rezultatais.
5. Studento dalyko studijų rezultatų vertinimo kriterijus suderinti su 2015 m. rugsėjo 10 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-964 „Dėl inžinerijos studijų krypties grupės aprašo patvirtinimo“ vertinimo nuostatomis.

#### *Igyvendinti ketinamos vykdyti studijų programos Interaktyvioji kartografija vykdymo laikotarpiu*

1. Peržiūrėti ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* dalykų aprašus įvertinat poreikį nustatyti vieningus principus formuojant programoje dėstomų dalykų vidinę ECTS struktūrą.
2. Aiškiai apibrėžti ir pagrįsti studijų programoje *Interaktyvioji kartografija* vertinimo galimybes, numatančias užduočių, atsiskaitymo būdų ir formų pasirinkimą.
3. Užtikrinti socialinių partnerių įtraukimą į ketinamos vykdyti studijų programos *Interaktyvioji kartografija* studijų kokybės užtikrinimo sistemą, konkretizuoti bendradarbiavimo su jais būdus ir formas bei numatyti periodiškumą.

#### IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Interaktyvioji kartografija* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	4
4	Materialieji ištekliai	4
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>21</b>

- 1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
- 3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
- 4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovė: Dr. Jūratė Sužiedelytė-Visockienė

Grupės nariai: Rima Paukštienė